

Конспект занятия

Тема: «Зачем нужны знаки?».

Категория: дети подготовительной группы.

Программное содержание:

- научить умению правильно вести себя в незнакомом и людном месте.
- воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.
- развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке.
- воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.
- сформировать понятие о необходимости знать данные о себе.
- развитие общей и мелкой моторики.

Материал: макет улицы города, фигурки людей, мелкие машинки, дорожные знаки, автобус, построенный из стульев, письмо.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня утром, когда я пришла на работу, мне передали письмо. Давайте посмотрим, кому оно пришло. Адрес: город Кемерово, улица Ворошилова, дом 8-А, детский сад “Сказка” детям подготовительной группы “Смешарики”.

Кому же этот конверт прислали?

- Правильно, это письмо для нас с вами. А от кого же оно?

От жителей страны лилипутов.

- Кто такие лилипуты? (ответы детей)

- Что же там написано?

Письмо:

«Дорогие ребята, мы жители страны лилипутов обращаемся к вам с просьбой. У нас очень красивый город, но жители не знают правил поведения на улицах, в транспорте. Что же нам делать?помогите навести порядок в городе».

Воспитатель: Поможем им? Сами они не справятся, надо поехать. А на чём мы поедем, узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идёт,

На работу всех везёт (автобус).

Ну что, поехали! (выбираем водителя, садимся в автобус)

А пока едем, порассуждаем о правилах поведения в транспорте.

- Какие вы знаете?

Ответы детей: уступать место, не сорить, не кричать, не кушать мороженное...

Воспитатель: Не отвлекать водителя. А то, что может случиться?

- В автобусе много людей, вам нужно пройти. Что вы должны сказать? (ответы детей)
- Как вы думаете, почему неприлично громко говорить в автобусе? (ответы детей)

Обобщаю ответы детей.

- А как называют людей, которые мусорят в автобусе, портят сидения, кричат? (ответы детей)
- Кто такие нарушители? (ответы детей)
- Кого называют невежами? (знают правила, но не хотят их выполнять).
- Кто из вас невежа?

- Очень хорошо, что таких у нас нет. Молодцы, все выполняете правила.
- Вот мы и приехали. Долго ехали, устали сидеть, давайте немного подвигаемся.

ФИЗМИНУТКА:

Машина, машина идёт гудит,
В машине, в машине шофёр сидит,
В машине, в машине детей полно
Поехали дети, глядят в окно.
Вот поле, вот речка, вот лес густой.
Приехали дети, машина стой!

Воспитатель: Вот мы и в городе лилипутов. (дети встают вокруг макета города лилипутов).

- Ой, смотрите:

Идут два друга по бульвару,
Очень весело играя.
Пас туда, пас сюда,
Очень славная игра.
Но тут мячик покатился,
На дороге очутился.
Дети бросились туда,
Заскрипели тормоза.

- Что же случилось? (ответы детей)

- Какой совет дадим мальчикам?

Совместно с детьми делаем вывод: нельзя играть на тротуаре, можно играть только на специальной площадке, во дворе.

Воспитатель: Ребята, смотрите:

Рано-рано по утрам
В школу школьники идут.
К переходу подошли.
Светофор зелёным глазом
Подмигнул ребятам сразу:
Проходите-ка, друзья,
Вам опаздывать нельзя.
Что вы можете сказать об этих детях? Какое правило всегда
нужно выполнять?

Дети: Переходить только на зелёный сигнал светофора.

Воспитатель: А вот один торопышка
В школу бежал вприпрыжку.
Правил он совсем не знал,
Под машину и попал.

Посмотрите, подъехала скорая помощь, ГАИ.
Почему так случилось? (ответы детей). Какой совет дадим
торопышке?

Дети: Правильно, переходить только по пешеходному переходу.

Воспитатель: А откуда он узнает, что это переход? (ответы детей: зебра
нарисована, дорожный знак стоит...)
Давайте вспомним правила перехода по светофору.

Красный глаз глядит на нас,
Что гласит его приказ?

- Стоять!

Жёлтый глаз глядит на нас,
Что гласит его приказ?

- Внимание.

А зелёный глаз для нас,
Что гласит его приказ?

- Можно идти.

- Увезли торопышку в больницу
И теперь он лежит больной и хромой
И даже не знает адрес свой.
Врачи разводят руками,
Как сообщить его маме?

- Что он забыл? (ответы детей)

- А ещё говорят, забыл свои данные. Данные – это сведения о

себе: адрес, телефон, фамилия, имя, отчество своё и родителей... Иногда говорят:

“Скажите свои данные”.

Что посоветуем больному? Вы все знаете свои данные?
Проверим (спрашиваю детей).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое ЛЮК? (ответы детей)

Шёл наш Саша по бульвару,
Впереди увидел люк.
Встал на крышку и исчез.
Так куда же он залез?
Что произошло?

Дети: Произошло несчастье. Саша провалился в люк.

Воспитатель: Какой совет дадим Саше? Но если всё-таки это случилось с кем-то и вы увидели. Что нужно сделать? (ответы детей)
Ребята, вы ещё маленькие, сами помочь не сможете. Нужно обратиться к взрослым, позвонить. Какой номер будем набирать, чтобы позвать на помощь?
На улице много людей. Они идут наталкиваясь друг на друга.
Почему так происходит?

Делаем вывод совместно с детьми: чтобы не наталкиваться друг на друга, надо ходить по правой стороне тротуара.

Создаётся ситуация: на тротуаре валяется кожура от банана, идёт человек, не замечает её. Встал на кожуру от банана, поскользнулся и упал).

Воспитатель: Почему это произошло? Что вы посоветуете жителям города?
Дети: Не бросать мусор на тротуарах, иначе может случиться несчастье...)

Воспитатель: Правильно, ведь несчастье может случиться с любым из вас.
Вы идёте, кушаете банан, бросили на землю кожуру, возвращаетесь обратно и сами встаете на неё. С вами случается несчастье по вашей же вине.
Ребята, давайте повторим советы, которые мы дали жителям города.
Я тоже приготовила совет:

Делаю ребятам предостережение,
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители.
Это всем должно быть ясно,
Даже тем, кто ходит в ясли,

Всем, кто в городе живёт.
Переходы не рискованны
Только там, где нарисованы
Шашек белые квадраты
И знак “Пешеходный переход”.
Ну что, жителям города даны советы, рассказаны правила
поведения, пора возвращаться в детский сад.

Садимся в автобус.

Создаётся проблемная ситуация: не хватило мест всем пассажирам – мальчики должны уступить место девочкам, воспитателю.

Воспитатель: Пока мы едем, ответьте на вопросы.

Нужны ли нам правила?

Зачем они нам?

А сейчас проверю, как вы знаете дорожные знаки.

Детям показываются знаки, они называют их: пешеходный переход, наземный, подземный переход, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, осторожно дети...

Воспитатель: Как называется этот вид транспорта (скорая помощь, пожарная, милиция)? (специальный)

Эти машины имеют право проезжать на красный сигнал светофора.

- Вот мы и вернулись в детский сад.

Поиграем в игру.

Я задаю вопрос, а вы отвечаете: “Это я, это я, это все мои друзья” или ничего не говорите.

Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Кто из вас идя домой держит путь по дороге?

- Молодцы!

Я думаю, что вы всегда будете соблюдать правила. Ведь вы будущие первоклассники, идя в школу вы должны быть внимательными и помнить всё, чему вас учили в детском саду.

Литература:

1. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста. 2008. 64 с.

2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. 2010. 80 с.

Составитель: Е.В. Ваянт
Воспитатель МАДОУ № 157