

Адвент-календарь как инновационная игровая форма обучения дошкольников

Актуальность. Игра занимает ведущее место в системе физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания **дошкольников**. Она активизирует ребенка, способствует повышению его жизненного тонуса, удовлетворяет личные интересы и социальные нужды.

Адвент- календарь для детей –это в первую очередь игра, которая направленная на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Дети сами решают какой элемент сегодня выбрать, а значит чувствуют важность своего решения. **Адвент** –календарь помогает детям осознать, чему они научились, какие ошибки допустили, а также дает возможность самостоятельно проанализировать свой результат.

Адвент -Календарь способствует развитию внимания, наблюдательности. Формирует интерес и любознательность к окружающей среде. Может быть использован в работе с детьми любого возраста.

Адвент-календарь для педагога своеобразный план его деятельности.

С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приемы обучения и воспитания детей, а также видеть путь достижения поставленной цели.

Следует помнить: планирование должно быть гибким, ведь на его реализацию могут повлиять непредвиденные факторы. При планировании календаря необходимо решить какие знания вы хотите дать детям и какой материал закрепить.

Цель: создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста.

Адвент-календарь может быть приурочен к любой лексической теме и решать следующие педагогические задачи:

- Развивать умение визуализировать и озвучивать **причинно-следственные** связи между собой и окружающими предметами;

- воспитывать и развивать всесторонне развитую личность
- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни;
- развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;

Планируемый результат:

- Возрастет детская активность, инициативность, самостоятельность в проявлении творчества;
- Усовершенствуются коммуникативные и речевые навыки;
- Дети станут легче воспринимать и усваивать инструкцию взрослого, четче **формулировать мысли**
- У детей **сформируются** аналитические предпосылки, они не только будут воспринимать **информацию**, но и устанавливать **причинно-следственные связи**

Методика использования **Адвент-календаря:**

Адвент-календарь (или *календарь ожидания праздника*) был изобретён в Германии в 1903 году Герхардом Лангом. Когда он был ребёнком, его мама в преддверии Рождества пекла 24 бёзе и прикрепляла их к картону, чтобы сын знал, сколько осталось до сочельника.

В последнее время технология **адвент-календарей** стала входить и в практику работы детских садов.

Адвент-календарь – это календарь, состоящий из тематических дней, заканчивающихся итоговым мероприятием.

Число дней календаря зависит от периода реализации темы, и составляют от недели до месяца. Дети ежедневно снимают по одному элементу, тем самым уменьшая количество дней оставшихся до мероприятия. Прежде чем выбрать карточку с символом мы выслушиваем предложение детей, предложений поступают всегда много.

Вы выбираете количество дней, которое будете отсчитывать до наступления события. Это может быть месяц, может быть неделя, а может и 3 дня.

С наступившим числом с другой стороны этой карточки, находят задания либо сюрприз-задания. Задания могут быть как составляющая часть расписания организованной образовательной деятельности, так и **игровых заданий**, выполняемых в режимные моменты совместной деятельности педагогов с детьми или самостоятельно. Конечно, каждый ребенок хочет первый перевернуть карточку.

Свойства Адвент - календаря:

- Наглядность
- Привлекательность
- Запоминаемость
- Творчество

Методика составления Адвент-календаря:

Создание и наполнение **Адвент-календаря** - это творческий процесс. **Адвент-календарь** может состоять из разных деталей– всё это зависит от фантазии,возраста и увлечений ребенка. Макетом **Адвент-календаря** может быть простое полотно и тематические визуальные карточки. На **форму адвент-календаря** отлично ложится комплексное - тематическое планирование.

Принципы составления адвент-календаря:

1. Стиль **оформления** должен соответствовать лексической теме.
2. Определённое место календаря. Календарь должен быть доступным и многофункциональным.
3. Присутствие тайны. Дети очень любопытны, а наличие кармашков создаёт интерес и предвкушение сюрприза.

4. **Адвент-календарь** предполагает свои правила игры. Один день – одно задание. Любопытный ребёнок может захотеть увидеть сразу все задания и сюрпризы, поэтому задания добавляются ежедневно.

5. Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности

6. Число дней календаря зависит от периода реализации темы, и составляют от недели до месяца.

Когда будете планировать, какой именно сделать календарь, учитывайте какие знания вы хотите дать малышам, придумайте развивающие задания. Используйте в календаре различные цвета, геометрические **формы**: один день – одна **форма и один цвет (оттенок)**. Счет – первостепенный фактор, считаем дни, сколько ушло и сколько осталось.

Подключите всю свою фантазию и устройте общий досуг, приключение на целый месяц (*или меньший период*). Спрячьте где-нибудь большой подарок и нарисуйте карту с заданиями, которые малыши должны выполнить. Разрежьте ее на кусочки или даже разорвите. Вкладывайте в кармашки каждый день по кусочку карты, чтобы в конце месяца вы могли собрать ее целиком и найти главный приз.

Анализ результативности

Опыт проведения занятий с использованием **адвент-календаря**, что он помогает развитию интереса у детей достижению результатов данной технологии.

1. Он развивает творческое воображение ребенка, способствует развитию свойства мышления (*анализ, синтез, умение сравнивать*);

2. **Формируют** умения и навыки связанные с восприятием, временными представлениями, а так же переработкой и обменом поступающей **информации**;

3. В процессе работы с **Адвент** - календарем воспитанники становятся более уверенными в своих силах и способностях, а так же часто проявляют творчество.

4. Улучшилась результативность их познавательной деятельности.

Дети стали более общительными, не боятся высказать свое мнение, применяют полученные знания в повседневной жизни. У детей **формируются** умения слушать друг друга, уважительно относиться к мнению других детей.

В своей практике я начала использовать такой метод совсем недавно, но могу с уверенностью сказать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности и изучение тем у нас проходит интересно, познавательно и насыщенно.



Отгадай-ка!



Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...

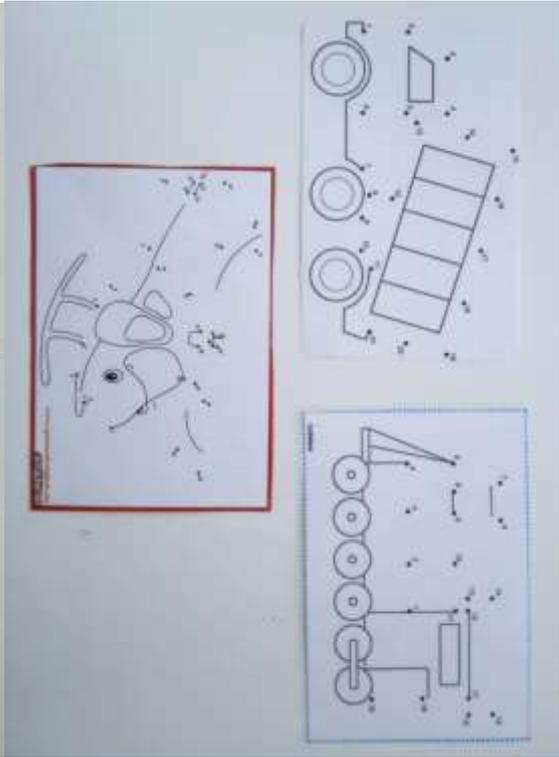


загадка

Место есть для перехода.
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали.
Где ходить - всем указали.







14. На каком из рисунков ребенок не нарушает ПДД? (может быть несколько вариантов ответа)



1



2



3



4



