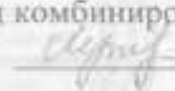


**ЛУЦЫК
О.В.**

Подписан: ЛУЦЫК О.В.
DN: C=RU, OU=ЗАВЕДУЩАЯ, O=ДС 157,
CN=ЛУЦЫК О.В., E=madou_157@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.06.27 10:44:38+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ №157
«Детский сад комбинированного вида»
 /О.В. Луцык/
30.05.2025г.

Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №157
«Детский сад комбинированного вида»
за 2024-2025 учебный год

Кемерово 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДООУ
 - Информационная справка
 - Управление
 - Контингент воспитанников
 - Режим работы
2. Особенности образовательного процесса
 - Основные образовательные программы
 - Продолжительность занятий
 - Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения
 - Состояние здоровья воспитанников
 - Система мониторинга реализации программы
 - Работа с родителями
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - Организация предметной образовательной среды
 - Материально-техническая база
 - Обеспечение безопасности жизни и деятельности
4. Результаты деятельности ДООУ
 - Здоровье сберегающая деятельность
 - Достижения воспитанников
 - Достижения педагогов
 - Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования
5. Кадровый потенциал
 - Образовательный уровень педагогических кадров
 - Возрастной ценз педагогов
 - Квалификационный ценз педагогов
 - Стаж работы педагогических кадров
 - Педагоги, имеющие звания и награды
 - Обобщение и распространение опыта работы
 - Социальная активность
 - Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
 - Бюджетное финансирование
 - Использование внебюджетных средств
 - Льготы для отдельных категорий воспитанников
7. Заключение. Перспективы и планы развития
 - Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ

1. Общая характеристика

Информационная справка

Таблица 1

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 157 «Детский сад компенсирующего вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650066, город Кемерово, пр.-т Ленина, 86б.
Год основания детского сада	31.01.1968г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 14724 от 06.11.2014г. Серия 42ЛОJ №0001744
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	выдана Управлением лицензирования медицинско-фармацевтических видов деятельности в Кемеровской области № ЛО-42-01-002670 от 18.02.2014г.
Устав	Устав МАДОУ утвержден 09.06.2014г. Изменения и дополнения от 27.08.2018г. №1956
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них: - 1 группа раннего возраста для детей 1-2 лет

	- 2 группа раннего возраста для детей 2-3 лет - младшая группа для детей 3-4 лет - средняя группа для детей 4-5 лет - старшая группа для детей 5-6 лет - подготовительная группа для детей 6-7 лет
Юридический и фактический адрес	650066, г. Кемерово, пр.-т Ленина, 86б
Телефон	Тел: 8 (3842) 57-40-73
Адрес сайта в Интернете	http://madou157kem.ucoz.ru/ Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	madou_157@mail.ru
ФИО руководителя	Луцык Ольга Владимировна Соответствие занимаемой должности Стаж в должности 2 год.
Старший воспитатель	Плаксына Марина Анатольевна Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 25 года
Завхоз	Сычева Юлия Гариевна Стаж работы 13 лет
Старшая медицинская сестра	Федоткина Инна Николаевна Стаж работы 16 года

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- ✓ Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- ✓ Уставом МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово;
- ✓ Локальными актами МАДОУ № 157.

Непосредственное управление детским садом осуществляет
Заведующая **Луцык Ольга Владимировна**

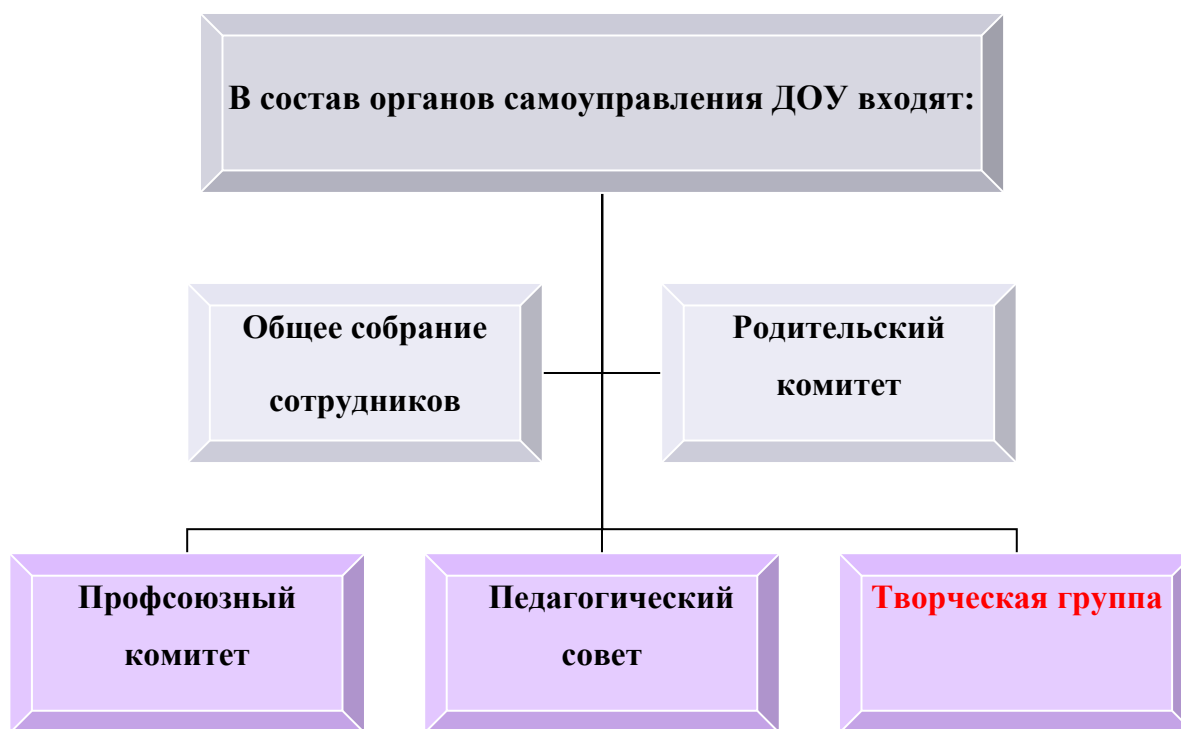


Рис.1

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью **143** обучающихся, укомплектованных по возрастному принципу:

В Учреждении функционируют 6 групп, из них:

- ✓ 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой речевого развития, общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи,
- ✓ 2 групп общеразвивающей направленности.
- ✓ 1 группа комбинированной направленности.

В детский сад принимаются дети с 1года, учитывается дата рождения: с 1 октября по 31 сентября следующего года (например: 1 октября 2021г. - 31 сентября 2022г.), согласно дате постановки на очередь.

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений через направление Управления образования г. Кемерово, на сайте <https://dou.ruobr.ru/>. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 апреля по 15 мая. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00.до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Режим дня представлен в Таблице 2.

Режим дня дошкольных групп

Таблица 2

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	1 ГРУППА РАННЕГО, 2 ГРУППА РАННЕГО(С 1- 2 Л. И С 2-3	МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3-4 Л.)	СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4-5 Л.)	СТАРШАЯ ГРУППА (С 5-6 Л.)	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 6-7 Л.)
приём, осмотр детей, индивидуальная работа	7.00 – 7.40	7.00 – 7.50	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30
утренняя разминка	7.40-8.00	7.50-8.00	8.00 – 8.10	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
самостоятельная /игровая деятельность	-	-	8.10 – 8.20		
подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.40 – 8.55
самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
непрерывной образовательная деятельность 1 перерыв	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
непрерывной образовательная деятельность 2 перерыв	9.10 – 9.15 9.15 – 9.25	9.15 – 9.25 9.25 – 9.40	9.20 – 9.30 9.30 – 9.50	9.25 – 9.35 9.35 – 10.00	9.30 – 9.40 9.40 – 10.10
непрерывной образовательная деятельность 3				10.00 – 10.10 10.10 – 10.35	10.10 – 10.20 10.20 – 10.50
подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.35 – 11.50	9.40 – 12.00	9.50 – 12.15	10.35 – 12.40	10.50 – 12.40
обед	11.50 – 12.30	12.00 – 12.40	12.15 – 12.50	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
подготовка ко сну	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00	12.50 – 13.00		
дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
факультативная/ самостоятельная/ игровая деятельность	15.30 – 17.10	15.30 – 17.10	15.30 – 17.10		
игры, труд, чтение, кружки, свободное «клубное» время				15.20 – 17.10	15.20 – 17.10
подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.40	17.10 – 17.40	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30	17.10 – 17.30
прогулка, уход домой	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Образовательные программы

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»;

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик, программ:

- **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:**
- Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Санкт-Петербург, 2008г.
- Авторской программы «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, Москва 2008
- Программы «Старт», физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина, Москва 2003
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи», Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, 2007г.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Москва «Просвещение», 2008г.
- Программа «Путешествие с гномом», развитие эмоциональной сферы дошкольников, Н.И. Монакова, Речь, 2008г.

Продолжительность образовательной деятельности

С продолжительностью ОД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 3.

Таблица 3

	1 группа раннего С 1-2 лет	2 группа раннего С 2-3 лет	Младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность ННОД (в минутах)	8-10	10	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Художественно-эстетическое развитие детей

Наш детский сад является одним из первых в городе по высоким показателям художественно-эстетического развития детей. Воспитанники сада систематически выступают на площадках города районного и городского масштаба и нередко занимают призовые места. В 2024 – 2025 учебном году наши воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Районный конкурс «Успех- 2025г». XXXI Городской конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Успех».
2. Конкурс академического вокала. Конкурс детских театральных коллективов. Район. «Дебют – 2025».

3. Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга-2025», «Педагогическая радуга-2025».
4. Всероссийский конкурс рисунков с международным участием «Разноцветные ладошки».
5. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники- за безопасность на дорогах». Семейный конкурс.
6. Международный конкурс имени Л.С. Выготского.
7. Рейтинговые городские конкурсы: VII городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике "Построй свою историю", «Познаю мир» (участники), «Большой фестиваль ГТО для самых маленьких «Малыши шагают в ГТО», «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Снеговичок- 2025», «Папа, мама и Я- спортивная семья», Участники II (городского) этапа соревнований по шахматам среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) МДОУ г. Кемерово «Маленький шахматист», «Стартуют дошкольники» и т.д.
8. Участники муниципального этапа областной олимпиады «Здоровое поколение»
9. XXXI городской конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Успех», выставка декоративно- прикладного искусства. 1 место.
10. Городской поисково- краеведческий конкурс «Все начинается с семьи...», посвященный Году Семьи в России. 2 место.
11. Городской конкурс по робототехнике «Юный техник».
12. Городской, районный фестиваль «Маленькая страна- 2025», «Созвездие талантов»
13. Участники VIII городской экологической акции «Охота на шкаф» (229 кг), 6 место.
14. Экомарафон – переработка «Сдай макулатуру- спаси дерево» - 500 кг (2 место)
15. Акция по сбору макулатуры «Скарабей» - 1093 кг (2 место) 2024г.

Наши дети отлично поют, рисуют, танцуют, благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности.

В ДООУ ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

В этом учебном году по результатам заключения ПМПК и ППк с положительной динамикой выпущено 100% (всего 23 воспитанника). Это объясняется тем, что в течение года опытными учителями-логопедами, воспитателями и специалистами ведется комплексная активная коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами.

Из них: с хорошей речью – 85,7% (19) детей, со значительным улучшением – 4,7 % (1) воспитанников, без значительного улучшения – 0 % (0) ребенок. С недостаточной динамикой – 9,5% (3) воспитанников.

Рекомендовано направить:

- в ОУ, класс нормы - 85,7 % (19) детей,
- в МБОУ СОШ № 77- 4,8 % (1) ребёнок ЗПР

- в С(К)ОУ V вида – 4,7% (1) ребенок, ОВЗ ,
 - в массовую группу ДООУ 0 % (0) ребенок
 - выбыло в течение года- 0% (0) ребенок.
- ООП 1 класс, коррекция речи (НПОЗ)- 4,8 % (1 воспитанник)

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДООУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе Основная образовательная программа МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программы:

- ✓ Программы «Старт», физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина, Москва 2003

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольная стойка.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центры здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «паспорт здоровья», «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✓ закаливание (воздушные ванны), прогулки;
- ✓ подвижные игры на прогулке;
- ✓ физкультминутки на занятиях;
- ✓ физические упражнения после сна;
- ✓ медико-педагогический контроль.

В ДООУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Статистика заболеваемости

Учебный год	Всего заболевших детей (количество / %) Количество случаев по болезни	Хронические заболевания (количество / %)
2022	235/141%	22/13%
2023	201/120%	18/10,6%
2024	354/236%	15/10%

Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год (количество детей / %)		
	2022	2023	2024
I группа	30/18,07	43/25,8%	60/40%
II группа	119/71,68	88/52,8	78/52%
III группа	15/9,0	12/7,2	10/ 6,7%
IV группа	-	-	
V группа	2/2	1/1%	2/1,3%

Динамика посещения детьми ДООУ.

Год	2022	2023	2024
Количество детей	156	144	143
Средняя посещаемость	140	138	102
В % соотношении	84,3	95,8	73%

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе

антропометрических данных и группу здоровья, на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Диагностика уровня освоения ребенком основных разделов Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 157 и других основных программ детского сада, проходит два раза в год.

Логопедической службой ДОУ отслеживается уровень речевого развития детей логопедических групп и речевая готовность к обучению в школе.

Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам программы, « Образовательной программы дошкольного образования на 2022- 2023 , 2023-2024 , 2024-2025 уч. г. по МАДОУ № 157 показан в Таблице 4. (Рис.2)

Таблица 4

год	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2022/2023	35%	57%	8%
2023/2024	42%	52%	6%
2024/2025	43%	51%	6%

Вывод: Регулярная педагогической диагностика уровня усвоения программного материала детьми ДОУ

(2 раза в год в группах общеразвивающей направленности и 3 раза в год для групп коррекционной направленности) показывает положительную динамику на конец учебного года.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшение 2% детей с низким уровнем освоения программы обусловлено уменьшением количества детей с более сложными речевыми нарушениями.

Дополнительное образование

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ:

- кружок «Веселый карандашик»;
- кружок «Преображение»;
- ЛФК;
- «Песочная терапия»;
- «Лего конструирование»
- «Говоруны»
- «музыкальная карусель»

За счет этих занятий создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития одаренных детей.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- ✓ привлечение членов семей к работе детского сада;
- ✓ включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные (он-лайн , дистанционно), а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- ✓ «День знаний», посвященный началу учебного года
- ✓ Осенние праздники
- ✓ Концерт ко Дню матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Рождественские дни
- ✓ Литературная гостиная
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ День 8 марта (развлечение для детей)
- ✓ Весенние праздники (развлечение для детей)
- ✓ День Победы
- ✓ «Выпускной логопедический утренник» (видео запись выпускников, документы)
- ✓ «Выпускной бал» (развлечение для детей)

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

В каждой возрастной группе организованы и полностью укомплектованы функциональные пространства, в том числе

- для сюжетно-ролевых, режиссерских и творческих игр,
- для познавательной активности,
- для самостоятельной деятельности детей,
- для двигательной активности,
- для настольно-печатных и развивающих игр,
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями,
- для отдыха/уединения.

Имеется возможность:

- изменения структуры зонирования для возникающих образовательных задач,
- свободного доступа детей к играм, материалам, пособиям в групповой (игровой) комнате,
- использования игрушек, материалов, оборудования и др., в разных видах детской деятельности.

Отмечается регулярная сменяемость игрового материала, появление новых предметов с периодичностью – 1 раз в неделю.

Организация пространства ДОО соответствует содержательному и количественному наполнению рекомендованных базовых перечней функциональных модулей:

- «Игровая»,
- «Физкультура»,
- «Музыка»,
- «Творчество»,
- «Логопед».

Организация пространства ДОО частично соответствует содержательному и количественному наполнению функциональных модулей:

- «Психолог»,
- «Уличное пространство».

Материально-техническая база

Материально-технические условия ДОО обеспечивают высокий уровень эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач физического, интеллектуального и эмоционального развития детей

Материальная база отвечает требованиям развивающей предметно- пространственной среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности).

Дошкольное учреждение оснащено видео - и аудио - аппаратурой, компьютерной и множительной техникой). Кабинеты логопедов и методический имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✓ установлена тревожная кнопка, система противопожарной безопасности, магнитный замок на входной двери и калитке, видеонаблюдение;
- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- ✓ систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

4. Результаты деятельности ДОО

Здоровьесберегающая деятельность

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также

активно участвуют в проводимых в ДООУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольная стойка.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, гендерные особенности. В каждой возрастной группе имеются «Паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✓ закаливание (пробежка босиком, хождение по солевым дорожкам и массажным коврикам);
- ✓ прогулки;
- ✓ подвижные игры на прогулке;
- ✓ физкультминутки на занятиях;
- ✓ физические упражнения после сна;
- ✓ медико-педагогический контроль.

В ДООУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);

Управление образования города Кемерово приказом от 10.01.2014г. ввело примерное цикличное 10-ти дневное меню для детских дошкольных учреждений. Оно составлено врачом-диетологом Ждановой Е.А., утверждено директором МУ «Комбинат питания» Карих В.В. и согласовано с начальником отдела Роспотребнадзора Ивановым С.В. Рацион питания для детей от 3-х до 7 лет.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд

контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

**Выполнение натуральных норм питания
на 1-го ребенка за 2024г. (в %)**

Наименование продукта	2024
1. Мясо и птица	99,93/100,49
2. Рыба	100,62
3. Масло сливочное	101,51
4. Масло растительное	100,64
5. Молоко	98,28
6. Сметана	99,84
7. Творог	99,91
8. Сыр	99,96
9. Яйцо (штук)	99,65
10. Мука пшеничная	101,18
11. Крупа и макаронные изделия	99,8/100.59
12. Сахар	101,44
13. Фрукты	100,16
14. Картофель	99,8
15. Овощи, зелень	99,81
ВСЕГО:	99,45%

Достижения воспитанников в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Воспитанники детского сада систематически принимают участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня, и нередко занимают призовые места. В 2023 – 2024 учебном году наши дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Районный конкурс «Успех- 2025г». XXXI Городской конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Успех».
2. Конкурс академического вокала. Конкурс детских театральных коллективов. Район. «Дебют – 2025».
3. Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга-2025», «Педагогическая радуга-2025».
4. Всероссийский конкурс рисунков с международным участием «Разноцветные ладошки».
5. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники- за безопасность на дорогах». Семейный конкурс.
6. Международный конкурс имени Л.С. Выготского.
7. Рейтинговые городские конкурсы: VII городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике "Построй свою историю", «Познаю мир» (участники), «Большой фестиваль ГТО для самых маленьких «Малыши шагают в ГТО», «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Снеговичок- 2025», «Папа, мама и Я- спортивная семья», Участники II (городского) этапа соревнований по шахматам среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) МДОУ г. Кемерово «Маленький шахматист», «Стартуют дошкольники» и т.д.
8. Участники муниципального этапа областной олимпиады «Здоровое поколение»
9. XXXI городской конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Успех», выставка декоративно- прикладного искусства. 1 место.
10. Городской поисково- краеведческий конкурс «Все начинается с семьи...», посвященный Году Семьи в России. 2 место.
11. Городской конкурс по робототехнике «Юный техник». 1 место.
12. Городской, районный фестиваль «Маленькая страна- 2025», «Созвездие талантов»
13. Участники VII городской экологической акции «Охота на шкаф», 6 место.
14. Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица- 2025», 1 воспитанница.
15. Международная интернет-викторина «Солнечный свет», тест по рассказам Носова
16. Международный конкурс для детей и молодежи «Мир сказок» и т.д.

Воспитанники имеют возможность продемонстрировать свои успехи благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Достижения педагогов

Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня.

Таблица 7

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень		
Международный дистанционный конкурс «Новые идеи» «Современный педагог» (номинация: Открытый урок)	Степанова Е.И.	Диплом II степени
Международный конкурс имени Л.С. Выготского	Шумилова Т.Ю. Фисюк М.А. Трунова О.В. Ясинова О.Н.	Участник
Городской XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации».		Участник
Всероссийский уровень		
Областной уровень		
Всероссийский конкурс «Юные космонавты»	5 воспитателей	Участники
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» Конкурс «Лучшая статья- 2023»	Фисюк М.А., Трунова О.В., Ясинова О.Н., Шумилова Т.Ю.	Диплом II степени
Блиц – олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Сальникова Е.В.,	Участник
Региональный, муниципальный уровень		
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и ПРОО «Кузбасс- 300». Декоративно- прикладное искусство «Кузбасс- богатый край»	Шведова Л.А.	Победитель Диплом I степени
IV Городской фестиваль- конкурс по хореографии «Танцует детство!»	Вилкова А.Е.	Победитель
Городской конкурс «Мой лучший урок»	Трунова О.В. Шумилова Т.Ю.	Участник
Региональный конкурс «Не играй с огнём- 2023» «Дошколёнок Кузбасса-	Плаксина М.А. Гладышева О.И.	Участник

2024»	Ершова Ф.Р. Вилкова А.Е	
Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют- 2024»	Вилкова А.Е	I место
Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок»		
Региональный педагогический турнир «Финансовая грамотность», «ИКТ-компетенции»	Коллектив педагогов	Диплом 1 степени
Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Образование в России»	Фисюк М.А.	Диплом 3 степени
Межрегиональный НМЦ Кемерово Педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Фисюк М.А. Трунова О.В. Шумилова Т.Ю. Ясинова О.Н. Гладышева О.И. Волхонская Г.С. Ершова Ф.Р. Плаксина М.А.	Диплом I степени
Районный НМЦ Кемерово Педагогический турнир «Имидж современного педагога»	Фисюк М.А. Трунова О.В. Шумилова Т.Ю. Ясинова О.Н. Гладышева О.И. Волхонская Г.С. Ершова Ф.Р. Плаксина М.А.	Диплом 2 место

Удовлетворенность качеством дошкольного образования

На основании письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.02.2019 №805/06 было проведено исследование «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», в период с 11.02.2024г. по 11.03.2024г.

В исследовании принимали участие родители ДООУ.

Анкетирование респондентов (законных представителей) осуществляется в сети Интернет в режиме онлайн по ссылке <https://opros.kuz-edu.ru/> по итогам которого был составлен рейтинг

**Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования
удовлетворенности потребителей качеством образования
в г. Кемерово 2024 год**

Таблица 8

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборк е	Кол-во опрошенных		% удовлет воренно сти	Рейт инг
				чел.	% от выборки		
Дошкольное образование (всего 171 дошкольная образовательная организация)							
121.	МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»	143	143	143	100	99,5	99

5. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Состав педагогического коллектива показан на рис.3

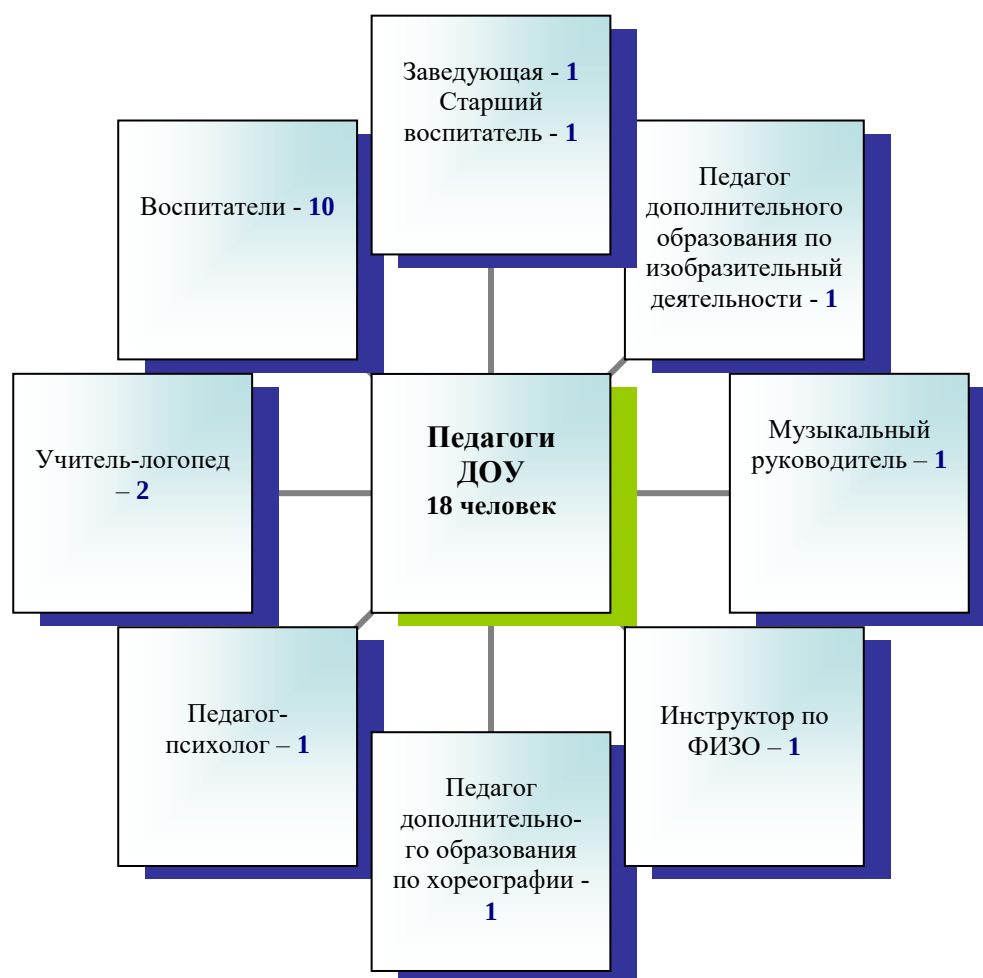


Рис.3

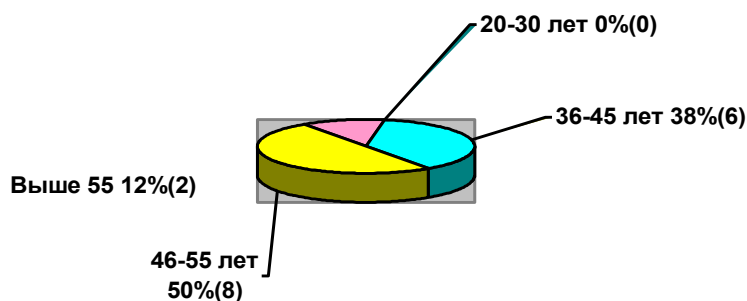
Образовательный уровень педагогических кадров



По сравнению с прошлым годом образовательный уровень педагогических кадров не изменился.

Рис.4

Возрастной ценз педагогов без ПДО



В коллективе за последний год (по сравнению прошлым 2022/23 уч. г.) увеличился 0% педагогов в каждой возрастной категории.

Рис5

Квалификационный ценз педагогов

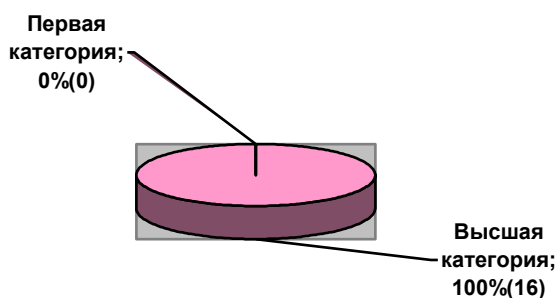


Рис.6

На рисунке 6. видно, что педагогический коллектив нашего детского сада имеет высокий квалификационный уровень, увеличился 1% педагогов с высшей категорией.

Стаж работы основных педагогических кадров. 17 педагогов.

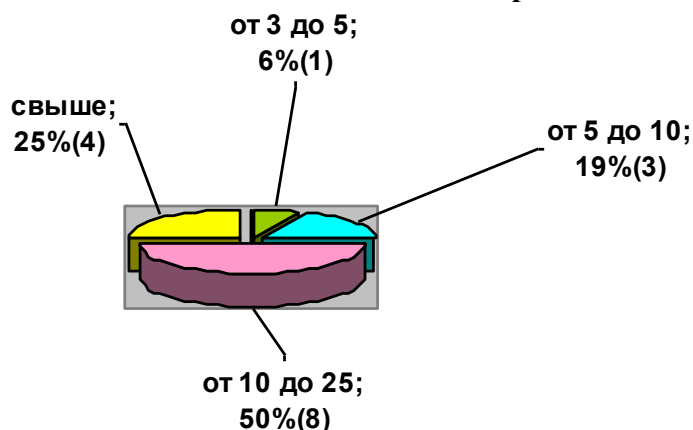


Рис.7

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОО. Коллектив в целом стабилен.

Педагоги, имеющие звания «Почётный работник общего образования РФ» и награды

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О.	Звание, награды	Должность
1.	Луцык О.В.	Памятный знак «За трудолюбие и талант» Благодарность Губернатора Кузбасса	Заведующая
2.	Степанова Е.И.	«Почетный работник общего образования РФ»	Муз. рук.
3.	Ершова Ф.Р.	«Почетный работник общего образования РФ»	Инструктор по фк
4.	Шадрина Т.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель- логопед

Обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ № 157 (2024 – 2025 учебный год)

Как было сказано ранее, большая часть педагогов нашего детского сада имеют достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться опытом своей работы не только в пределах ДОО, но и на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

МАДОУ № 157 "Детский сад комбинированного вида" города Кемерово в 2024-2025 опорная методическая площадка по реализации и написанию парциальной программы «Юный Кузбассовец».

МАДОУ №157 "Детский сад комбинированного вида" города Кемерово участвовал во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах, городских, районных и областных:

Наши публикации:

- ✓ Публикация статьи «Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО для формирования социального опыта ребёнка» в сборнике «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика, и тенденции», КРИПК и ПРО, 2024-25г., МБОУ ДПО НМЦ региональный конкурс статей (победители)

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. ИРОК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МБОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 1, Детская поликлиника № 7 г. Кемерово;
5. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова;
7. Кемеровский театр драмы им. А.В. Луначарского;
8. Библиотека
9. Музей изо
10. Дошколенок Кузбасса
11. Кемеровский педагогический колледж.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Учитывая количество педагогов и воспитанников, посещающих ДОО в 2024-2025 учебном году, их соотношение составляет: __10__ обучающихся на 1 педагога.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Льготы для отдельных категорий воспитанников

При оплате за содержание ребенка в ДОО родителям (законным представителям) предоставляется возможность использования мер социальной поддержки:

1) Размер платы снижен на 50%:

- для родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей;
- для неполных семей, имеющих средний доход меньше критерия малообеспеченности.

2) Бесплатно посещают дети:

- с ограниченными возможностями здоровья;

3) Компенсация части родительской платы осуществляется в том случае, если совокупный доход составляет ниже прожиточного минимума:

- на первого по очередности рождения ребёнка – в размере 20% внесённой родителями платы;

- на второго – 50%;

- на третьего и последующих детей – 70%

4) Родительская плата не взимается за дни, пропущенные ребёнком по следующим причинам:

- при отсутствии ребёнка в учреждении в связи с пропуском по болезни (согласно представленной справке);

- при отсутствии ребёнка в учреждении при прохождении им санаторно-курортного лечения по заключению лечащего врача;

- при отсутствии ребёнка в учреждении в период отпуска родителей (законных представителей) не более 56 календарных дней в году, согласно представленной копии приказа об отпуске или справке с места работы. Документы должны быть заверены работодателем.

В случае отсутствия ребёнка в учреждении по иным причинам родительская плата подлежит внесению в полном объёме.

Материальная база

Материальная база отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности, зона отдыха и др.

Дошкольное учреждение оснащено видео - и аудио - аппаратурой, компьютерной и множительной техникой). Кабинеты логопедов и методический имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на организацию питания.

Но в последние годы увеличивается благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, которые направляются на укрепление материально-технической базы ДООУ. Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

На внебюджетные средства осуществлены работы по выполнению предписаний органов надзора: установлены против дымный холодный склад, обновлена посуда на пищеблоке, установка параконвектомата.

Произведена замена:

Капитальный- косметический ремонт групп, приемных.

Закончена замена мебели в групповых комнатах и приемных.

Пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах, спортивного оборудования в физкультурном зале.

Осуществлены завоз земли и песка в песочницы и высадка цветочной рассады на клумбы на территории ДООУ. Отремонтировано и обновлено игровое оборудование на прогулочных участках. Ремонт асфальтного покрытия.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников представляется отчет об израсходованных средствах.

17. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ высоким профессионализмом педагогов (100% педагогов имеют высшую квалификационную категорию);
- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДООУ;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- ✓ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДООУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости (реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей), по-прежнему одной из основных проблем является ежегодный рост заболеваемости детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняется неблагоприятной экологической обстановкой региона, аномальными погодными условиями, спецификой контингента воспитанников (наличие 2-й группы раннего возраста, слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

Самостоятельно разрешить сложившиеся проблемы детский сад не в состоянии, так как не располагает необходимыми финансовыми средствами. Поэтому мы обращаемся к администрации города Кемерово, родителям, спонсорам и всем заинтересованным лицам с просьбой оказать нам посильную помощь в решении данных вопросов.

Ведь самое главное для нас состоит в том, чтобы детский сад был для ребят тем местом, где они смогут весело, счастливо, безопасно и с пользой для себя провести свои дошкольные годы.