

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МАДОУ № 157
«Детский сад комбинированного вида»
Протокол № 1 от 31.08.2024г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по ООП МАДОУ № 157
«Детский сад комбинированного вида»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом ДОУ, ООП МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» (далее - Учреждение) и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

В МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» не проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации», статья 58,64

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей (законных представителей), обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации ООП проводится мониторинг динамики индивидуального развития и достижений обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

В условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах, где реализуются ООП.

2. Порядок проведения мониторинга

Мониторинг освоения ООП проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Мониторинг осуществляется в Учреждении в привычной для обучающихся обстановке.

Оценка индивидуального развития обучающихся подразделяется на три уровня:

Первый уровень: ребенок демонстрирует умение действовать по образцу в стандартных условиях, но с помощью взрослого, либо с помощью наводящих вопросов.

Второй уровень: ребенок выполняет задания, используя модель, образ, схему самостоятельно, свободно, точно в соответствии с заданием.

Третий уровень: ребенок может выполнить задание, соответствующее характеристикам следующего возрастного этапа. Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

3. Хранение индивидуальных карт развития, несовершеннолетних обучающихся
Итоги мониторинга обучающихся хранятся до завершения дошкольного образования. По завершению дошкольного образования, подлежат уничтожению.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг в МАДОУ осуществляют педагогические работники, реализующие ООП

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ, имеет право: избирать технологию и методику обследования детей; рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг по итогам реализации ООП в МАДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения диагностических мероприятий;
- доказательность выводов по итогам диагностирования детей;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Заключительное положение

Итоги оценки динамики индивидуального развития и достижений, обучающихся не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. Информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями).

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.