

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 157
«Детский сад комбинированного вида»**

Принят
на педагогическом совете № 4
«25» мая 2023г.

Утверждено:
Заведующей МАДОУ № 157
О.В. Луцык
Приказ № 119 от 15.01.2024г.

Луцык Ольга Подписано цифровой
Владимиров подписью: Луцык
на Ольга Владимировна
Дата: 2024.02.22
08:48:07 +07'00'

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение единства всех компонентов образовательной деятельности (федерального, регионального, компонента ДОУ)

При составлении учебного плана по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 157 «Детский сад комбинированного вида » (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31

июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СП **1.2.3685-21**
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 157 «Детский сад комбинированного вида» (зарегистрирован 26.06.2014г. Изменения и дополнения в устав от 27.08.2018г. №1956) ;

Длительность учебного периода составляет 36 недель: с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г:

- с 1.09.23 по 29.12.23- учебный период
- с 01.01.23 по 08.01.24- каникулярный период
- 09.01.24 по 31.05.24- учебный период
- 01.06.24 по 31.08.24- каникулярный период

В ДОУ функционирует 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности, из которых:

- 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) - 1 группа;
- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)- 1 группа;
- младшая группа (с 3 до 4 лет)- 1 группа;
- средняя группа (с 4 до 5 лет)- 1 группа;
- старшая группа (с 5 до 6 лет)- 1 группа;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа;

В учебный план включены образовательные области, каждой из которой соответствуют виды образовательной деятельности:

- **познавательное развитие** – «Развитие познавательно исследовательской/и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с миром природы)»
- **развитие речи** – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Чтение художественной литературы»* ОД в ходе режимных моментов;

- **художественно-эстетическое развитие** – «Музыкальная деятельность. Музыка»;
«Конструктивно- модельная деятельность (конструирование)»;
«Изобразительная деятельность «Рисование», «Аппликация», «Лепка»;
- **физическое развитие** – «Физическая культура»;
- **социально-коммуникативное развитие** – «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, игра», «Формирование основ безопасности»;

В структуре учебного плана установлено соотношение между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть - не менее 60%**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений - не менее 40%**

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Специально организованная образовательная деятельность проводится с обучающимися 3-4 лет по подгруппам, с обучающимися 5-7 лет фронтально. Индивидуальные занятия проводятся ежедневно со всеми обучающимися.

Объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся раннего и дошкольного возраста составляет:

	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество занятий	10	10	10	10	13	14
Продолжительность занятий	Не более 10 мин.	Не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Объем недельной нагрузки	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2час. 30мин.	3 часа 20мин	5час. 25мин.	7час.30мин.

СанПин 1.2.3685-21

Требования к организации образовательного процесса.

	Показатель	Возраст	Норматив
1	Продолжительность занятия для	От 1,5 до 3 лет	10 мин

	детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	15 мин
		От 4 до 5 лет	20 мин
		От 5 до 6 лет	25 мин
		От 6 до 7 лет	30 мин
2	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1 до 3 лет	20 мин
		От 3 до 4 лет	30 мин
		От 4 до 5 лет	40 мин
		От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		От 6 до 7 лет	90 мин
3	Продолжительность перерывов между занятиями не менее	Все возраста	10 мин
4	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится начальный мониторинг развития детей, основным методом которого является педагогическое наблюдение. С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится итоговый мониторинг, позволяющий отследить динамику в развитии детей.

В середине учебного года - с 25.12. по 10.01 для воспитанников ДОУ организуются каникулы.

С 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная, творческая деятельность). Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Игровая деятельность планируется ежедневно.

Продолжительность дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: в первой половине дня:

От 1.5 до 3 лет (1, 2 группы раннего возраста) - 20 минут, от 3-4 лет (в младшей) и от 4- 5 лет (средней) группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а от 5-6 лет (в старшей)- 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна) и от 6 до 7 лет- 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, динамические паузы, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня 1 занятие после дневного сна. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся в возрасте от 1 до 2 лет организуется 2 раза в неделю инструктором по физической культуре, с 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Для обучающихся 5 до 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Коррекционную деятельность по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи осуществляет учитель-логопед. Логопедическая помощь (логочас) и логоритмика. Данная деятельность направлена на снижение уровня речевых нарушений у обучающихся дошкольного возраста. Реализацию программы осуществляют специалисты ДОУ, воспитатели. Индивидуальная работа педагога - психолога «Психологические игры», проходят в старшей, подготовительной группе- 1 раз в неделю, с продолжительностью, соответствующей норме возрастной группы.

Программно-методическое обеспечение разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, скорректированы с программой по охране и укреплению здоровья обучающихся, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Таким образом, данный учебный план обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса.

Учебный план-график прилагается.

План-график в дошкольных группах комбинированной, компенсирующей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество образовательной деятельности/часов в неделю							
		виды	часы	виды	часы	виды	часы	виды	часы
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	- развитие познавательно-исследовательской / и продуктивной, проектной(конструктивной) деятельности	0,5	15мин	0,5	20 мин	0,5	25 мин	0,5	30 мин
		ч/н		ч/н					
		0,5		0,5		0,5		0,5	
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ознакомление с миром природы)	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
	- формирование элементарных математических представлений	0,5	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	30 мин
	(1)								
	- сенсорное развитие	0,5	15 мин						
Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие	- развитие речи	1	15мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
	- обучение грамоте	-		-		1	25 мин	1	30 мин
	- чтение художественной литературы*		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин

	(ежедневно) ОД в ходе режимных моментов								
Художественно-эстетическое развитие									
	- музыкальная деятельность. Музыка	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
	- изобразительная деятельность (рисование)	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
	- художественное конструирование (лепка)	0,5 ч/н	15мин	0,5	20 мин	1	25 мин	0.5	30 мин
	- аппликация/ч/н	0,5	15 мин	0.5	20мин	1	25 мин	0.5	30 мин
Физическое развитие	- физическая культура	3	45 мин	3	60 мин	3	1ч15 мин	3	1ч30мин
Всего		10	2ч 30 мин	10	3ч20	13	5ч 45мин	14	7ч 00 мин

Примечание: Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

- Чтение художественной литературы*- (ежедневно) образовательная деятельность в ходе режимных моментов

План - график 1 группа раннего возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1 группа раннего возраста	
		1- 2	
		Количество образовательной деятельности/часов в неделю	
		виды	часы
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	- расширение ориентировки в окружающем мире (РООМ)	2	10 мин
	- сенсорное развитие:		
	- со строительным материалом	1	10 мин
	- с дидактическим материалом	2	10 мин
Речевое развитие и Социально-коммуникативное развитие	- развитие речи	1	10 мин
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	20 мин
Физическое развитие	- развитие движения	2	20 мин
Итого:		10	1ч 40 мин

Примечание: Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

План - график 2 группа раннего возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	2 гр раннего	
		2-3 лет	
		Количество образовательной деятельности/часов в неделю	
		виды	часы
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	- расширение ориентировки в окружающем мире	1	10 мин
	- сенсорное развитие:	0,5	10 мин
	- конструирование, со строительным материалом	ч/н	
	- с дидактическим материалом	0,5	10 мин
Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие	- развитие речи	1	10 мин
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	10 мин
	- изобразительная деятельность: рисование	1	10 мин
	- изобразительная деятельность: лепка	1	10 мин
Физическое развитие			
	- физическая культура	3	30 мин
Итого:		10	1ч 40 мин

Примечание: Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.