

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №157  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Принят  
на педагогическом совете № 4  
« 25 » мая 2023г.

Утверждаю:  
И.о. Заведующая МАДОУ № 157  
\_\_\_\_\_ М.А. Плаксина  
«28» августа 2023г.

Луцык Ольга Владимировна  
на

Подписано цифровой  
подписью: Луцык  
Ольга Владимировна  
Дата: 2024.02.22  
08:48:07 +07'00'

**Годовой план  
МАДОУ №157  
«Детский сад комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

КЕМЕРОВО 2023

## Пояснительная записка

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №157 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №157 «Детский сад комбинированного вида» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»- СанПиН 1.2.3685-21.
- Устав МАДОУ.
- Адаптированная образовательная программа для несовершеннолетних обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №157 «Детский сад компенсирующего вида»
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 157«Детский сад компенсирующего вида»

# 1. Анализ образовательной деятельности

## Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида» функционирует с января 2010 г. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 6 групповых комнат отделены друг от друга. Каждая группа имеет спальную комнату, буфетную, приёмную, туалетные комнаты, свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, содержащие кабинеты для специалистов, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, два кабинета логопеда.

Кухня-пищеблок, прачечная, гладильная, расположенные на первом этаже, обеспечены необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, процедурный кабинет.

Территория детского сада занимает 1099,7 м<sup>2</sup>, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы (общая площадь 5034,02 кв.м.) Имеется физкультурная площадка, с необходимым оборудованием.

## Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года дошкольное учреждение работало по реализации АОП ДО МАДОУ №157, ОП ДО МАДОУ № 157.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 157 «Детский сад компенсирующего вида» составлена с учетом программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Веракса., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные и дополнительные общеразвивающие программы:

- Программа «Старт», физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа по художественному воспитанию «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;
- «Программа обучения детей Правилам дорожного движения дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово», Т.Б. Соколовой;

В младшей и средней группах реализуется проект художественно- эстетической направленности. В старшей и подготовительной группах – проект по лего-конструированию. В ДОУ функционировали 6 групп:

- 1 группа раннего возраста/1-2 года/ - 23 человек
- 2 группа раннего возраста/2-3 года/ - 23 человек
- Младшая группа /3-4 года/ - 25 человек
- Средняя группа /4-5 лет/ - 28 человек
- Старшая группа /5-6 лет/ - 29 человек
- Подготовительная группа /6-7 лет/ - 28 человек

## Основным направлением деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра Федоткина И.Н. и врач городской детской поликлиники № 2 (по договору). Оздоровительной работой занимаются педагоги, инструктор по ФК Ершова Ф.Р., музыкальный руководитель Степанова Е.И.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводится комплекс мероприятий: рациональное питание, утренняя гимнастика, занятия по ФК и хореографии, ежедневные прогулки, закаливающие процедуры после сна с комплексом упражнений по дыханию и коррекции осанки и плоскостопия, свободная двигательная активность в течение дня.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание, в меню присутствуют соки, фрукты, овощи, молочные продукты. Организуя питание, старшая медицинская сестра и завхоз стараются сделать ассортимент блюд разнообразным, исходя из поставок комбината питания. Строго соблюдаются следующие правила

- Проверка товарного качества продуктов при приемке
- Контроль санитарного состояния пищеблока, за технологией приготовления блюд, сохранением контрольного блюда
- Организация работы комиссии по закладке продуктов
- Правильность и системность ведения документации по питанию
- Анализ выполнения натуральных норм
- Витаминизация 3-его блюда

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в каждой возрастной группе для создания утреннего эмоционального настроя воспитателями групп. Подобрано сопутствующее музыкальное сопровождение.

ОД по физической культуре проводится в соответствии с расписанием, составленным старшим воспитателем. Для занятий имеется музыкально-спортивный зал, необходимое оборудование.

Инструктор по ФК Ершова Ф.Р. владеет методикой физического воспитания, взаимодействует в своей работе с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, логопедами и педагогами групп. Два раза в год (осенью и весной) проводится диагностика физического развития детей. В течение года регулярно проводится медико-педагогический контроль за НОД по физическому воспитанию (старшая медицинская сестра и старший воспитатель).

#### **Результаты педагогической диагностики по физической культуре (в %)**

<b>Группа</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
2021-2022	82	84	76	90
2022-2023	85	84	77	92

Средний показатель усвоения программы по физическому воспитанию по итогам 2022-2023 учебного года – 87,5%, что на 1,2% ниже показателей предыдущего года.

(эпидемиологическая ситуация в регионе. COVID-19)

Ежедневные прогулки на воздухе осуществляются на групповых площадках и спортивной площадке. Состояние прогулочных площадок удовлетворительное. Переустановлена карусель на участке, провели покраску всего игрового оборудования на 6 игровых участках.

Имеется выносной материал для организации двигательной активности детей на прогулке. Для детей в зимнее время года есть санки, лыжи, хоккейные клюшки.

Продумана система закаливания после сна, для каждого возраста она индивидуальна. В каждой группе есть паспорт здоровья, в родительских уголках оформлены стенды «Неболейка», в центральном холле стенд «Айболит».

Общее санитарно-гигиеническое состояние групповых комнат соответствует требованиям СанПин. Питьевой, световой и воздушный режим соответствуют норме. В каждой группе есть бактерицидная лампа. Вся мебель закреплена и промаркирована в соответствии с антропометрическими данными детей. В каждой возрастной группе есть график двигательной активности детей в течение дня. Большое внимание уделяется педагогами при работе с родителями соблюдению режима дня не только в ДОУ, но и дома, т.к. это является одним из главных условий профилактики заболеваемости детей.

### Комплектование групп

	2020	2021	2022
Ранний возраст	58	49	47
Дошкольный возраст	108	109	109
Семейная группа	0	0	0
Всего	166	158	156

### Статистика заболеваемости

Учебный год	Всего заболевших детей (количество / %) Количество случаев по болезни	Хронические заболевания (количество / %)
2020-2021	243/146%	24/15%
2021- 2022	235/141%	22/11%
2022- 2023	785/41%	20/13%

### Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год (количество детей / %)		
	2020	2021	2022
I группа	38/22,7%	30/18,07	48/30%
II группа	104/63%	119/71,68	93/58,9%
III группа	24/13,3	15/9,0	11/7%
IV группа	1/1%	-	1/1%
другое	-	2/2	-

### Динамика посещения детьми ДОУ.

Год	2020	2021	2022
Количество детей	166	158	156
Средняя посещаемость	125	140	149
В % соотношении	75%	84,3	94

Основной целью дошкольного образовательного учреждения являлось обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам ОП ДО МАДОУ №157, АООП ДО.**

Регулярная педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми ДОУ (2,3 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года.

год	Уровень развития ОП ДО		
	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	28%	68%	4%
2021-2022	30%	64%	6%
2022-2023	54%	35%	11%

год	Уровень развития АООП ДО		
	Высокий	Средний	Низкий
2019-2020	15%	50%	35%
2021-2022	20%	48%	32%
2022-2023	22%	50%	28%

**Вывод:** По сравнению с прошлым учебным годом увеличение на 5 % детей (ОП ДО) и на 4% детей (АООП ДО) с низким уровнем освоения программы обусловлено увеличением количества детей с более сложными речевыми нарушениями.

**Необходимо** повысить уровень индивидуализации образования на основе ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов)

**Анализ коррекционно-развивающей деятельности с логопедическими детьми.**

#### **Коррекционная деятельность**

Логопедическая деятельность осуществлялась на базе трёх речевых групп. В начале года, на основании заключений городской ППк были сформированы речевые группы в количестве 60 чел., детей - инвалидов 1 человека, детей раннего возраста- 45 человек.

Коррекция речевых нарушения осуществлялась ежедневно в течение всего года, как предусмотрено Адаптированной основной образовательной программой ДО .

Из детей (24 детей – подготовительной группы, 14 детей – старшей логопедической групп, 16– средняя группа, 7- младшая группа).

Выпущено с положительной динамикой 24 воспитанника (100%), с хорошей речью 77% (20 детей), детей с значительным улучшением речи 4 человек (23%).

В течение учебного года в ДОУ работал ППк, на котором в мае 2023 года рассматривались результаты работы с детьми-логопатами. В конце учебного года (апрель) на базе МАДОУ проводилась работа выездной городской ПМПк. По итогам работы городской ПМПк детям подготовительной группы 24 выпускника, было предложено обучение в общеобразовательных школах (класс нормы –19 детей ( 77%), в С(К)ОУ V вида – 9% ( 2 ) ребенок, ОВЗ, группа нормы 0 человек, занятия с логопедом 2 воспитанника (9%) углубленная диагностика , коррекция речи (НПОЗ)- 4% (1 обучающийся) , выбыло 0 человек.

Данное качество результатов обеспечивалось качеством условий для организации коррекционно-развивающей работы. Деятельность осуществлялась по АООП ДО и парциальным программам: Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико–фонематическим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Каше Г.А. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Четкое календарное и перспективное планирование педагогов обеспечивало систему работы, как с подгруппой детей, так и индивидуально с каждым.

Эффективность коррекционно-развивающей работы обеспечивалась также созданием логопедических центров в группах, в логопедическом кабинете благоприятных условий: в наличии весь наглядный и демонстрационный материал, создана специальная картотека, собран большой набор игр по развитию речи, методические пособия, техническое оснащение кабинета соответствует нормам и требованиям.

В следующем учебном году необходимо обеспечить более эффективную коррекцию не только речевых нарушений у детей, но и других психических функций, т.е. объединить усилия субъектов образовательного процесса по созданию коррекционно-развивающей среды в группах и кабинетах специалистов. Необходима четкая координация и взаимосвязь в деятельности воспитателей и специалистов ДООУ по организации коррекционно – развивающей работы с детьми и их родителями. Организация консультаций, бесед, семинаров-практикумов с родителями по разъяснению необходимости логопедической работы и получению практического опыта в совместной деятельности с детьми. Координация деятельности педагогов и родителей по повышению эффективности логопедической помощи детям.

**Работа по коррекции речи** осуществляется во всех группах детского сада (логопеды: Сальникова Е.В. и Шадрина Т.В.)

В ДООУ течение года опытными учителями-логопедами, воспитателями и специалистами ведется комплексная активная работа по коррекции тяжелых речевых нарушений у детей.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

В мае 2023 года по результатам заключения ПМПК и ППк выпущено 24 человек, из них с положительной динамикой выпущено 83% (20) обучающихся, с недостаточной динамикой – 17% (4) обучающихся.

Из них: с хорошей речью – 83% (20) детей, со значительным улучшением – 17% (4) обучающихся, без значительного улучшения – 0% (0), с недостаточной динамикой – 0% (0) обучающихся.

**Рекомендовано направить:**

- ОП ДО – 0% (0) чел.
- ОП, 1 класс – 77% (19) чел.
- ОП, 1 класс коррекция речи (НПОЗ) – 4% (1) чел.
- АООП НОО Вариант 5.2 – 9 % (2) обучающихся, ОВЗ.

Коллектив отработал схему «педагог-логопед-психолог-семья», результат не замедлил сказаться. Родители поняли важность домашних занятий с детьми, важность консультаций и рекомендаций логопедов и воспитателей. Систематические консультации логопедов с воспитателями повышают квалификацию последних.

Востребованными остаются консультации педагога- психолога Золотых Е.В. в течение учебного года.

Основные задачи в ее работе:

- Сохранение психологического здоровья детей
- Содействие полноценному и личностному развитию каждого ребенка
- Повышение психологической культуры педагогов и родителей

**Итоговая диагностика детей подготовительной группы по функциональной готовности к обучению в школе:**

год	Количество выпускников	Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2021-2022	27	18	6	3	17	9	1	17	9	1
2022-2023	28	25	2	1	25	2	1	25	2	1

## 1.1. Анализ поступления воспитанников в общеобразовательные учреждения

Учебный год	Количество детей	Поступили		
		в общеобразовательные школы с традиционным обучением	в гимназии, лицеи	детский сад
2019-2020	29	13	15	-
2020-2021	28	15	12	-
2021-2022	27	20	6	1
2022-2023	28	23	5	-

Данные поступления детей в разные ОУ объясняются личным желанием и решением родителей.

### Достижения воспитанников в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Воспитанники детского сада систематически принимают участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня, и нередко занимают призовые места. В 2022 – 2023 учебном году наши дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Районный спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья!» (состоялся только на базе ДООУ, т.к. COVID-19, ограничения)
2. VI Городской заочный фестиваль по конструированию и обр. робототехнике «Построй свою историю», городской конкурс «Познаю мир»- 2 место;
3. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней Ёлке», эмблем «Семья- за безопасность на дорогах»- 1 место, «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»- 1 место.
4. Областной конкурс среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я!», участники, 4 воспитанника подготовительной группы.
5. Районный конкурс-фестиваль академического пения «Звучат над Томью голоса», 1 воспитанница, 1 место.
6. Городской конкурс эстрадной песни «Золотой петушок», победитель, 1 воспитанник.
7. XXVIII Городской конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Успех» городской конкурс эстрадной песни, победители, 1 место, 2 воспитанницы.
8. Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица- 2023», 1 воспитанница.
9. Районный конкурс академического пения «Летят над Томью голоса» в рамках «Дебют-2023», 1 место, 1 воспитанник, «Эхо- Победы»
10. Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют- 2023», 1 воспитанник, 2 место.
11. Районный конкурс театральных коллективов «Дебют- 2023», средняя, подготовительная группы, 1 место.
12. Городской, районный фестиваль «Маленькая страна- 2023», участники, 18 воспитанников.
13. Международная интернет-викторина «Солнечный свет», тест по рассказам Носова
14. Международный конкурс для детей и молодежи «Мир сказок» и т.д.
15. Районный творческий конкурс воспитанников ДОО Кузбасс «Кузбасская дошкольная лига спорта»

Воспитанники имеют возможность продемонстрировать свои успехи благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### Взаимодействие с родителями

**По состоянию и эпидемиологической ситуации в регионе. Формы работы : он-лайн, индивидуальные беседы, zoom, мессенджеры ( вацап, инстаграмм и т.д.)**

**Работа с родителями** проводилась по основным направлениям:

- привлечение членов семей к работе детского сада.
- включение в работу с детьми содержания, которое позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

По традиции все мероприятия (выставки, открытые занятия, родительские собрания) проводились совместно с детьми. Родители – активные помощники и участники многих дел в группе (совместные поделки к выставкам, изготовление костюмов и атрибутов к спектаклям).

### Социальный паспорт

**Общее число семей:** 156

**Полные семьи:** 109

**Неполные семьи:**

- в разводе: 13
- потеря кормильца: 2
- одинокая мать: 8
- лишены родительских прав: 0
- родители находятся в местах лишения свободы: 0

**Многодетные семьи:** 3

**Опекаемые семьи:** 1

- приемные семьи: 0

**Семьи, где родители студенты:** 10

**Семьи военнослужащих:** 0

**Семьи, где родители работают в органах милиции:** 16

**Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях:** 3

### Удовлетворенность качеством дошкольного образования

На основании письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.02.2020г. №805/06 было проведено исследование «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», в период с 11.02.2022г. по 11.03.2022г.

В исследовании принимали участие родители ДОУ.

Анкетирование респондентов (законных представителей) осуществляется в сети Интернет в режиме онлайн по ссылке <https://opros.kuz-edu.ru/> по итогам которого был составлен рейтинг.

### Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в г. Кемерово 2022 год

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
<b>Дошкольное образование (всего 171 дошкольная образовательная организация)</b>							
121.	МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»	156	156	156	100	<b>99,7</b>	<b>4 группа, 12 место 8516</b>

### Кадровый потенциал

#### Обеспеченность педагогическими кадрами

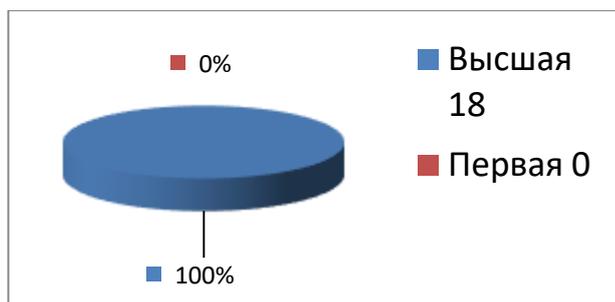
В ДОУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов. Педагоги с интересом воспринимают всё новое, стараются изучить, и в дальнейшем повысить свой профессиональный уровень через различные формы.

Педагоги активно самообразовываются в стенах ДОУ посредством работы над темами самообразования, рабочими программами, участие в смотрах-конкурсах, семинарах, городских и районных методических объединениях, при подготовке к педсовету. С целью

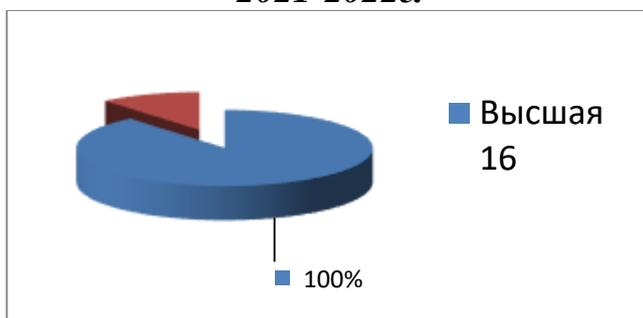
улучшения системы методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических кадров, было проведено:

- тематические занятия,
- индивидуальные беседы,
- круглые столы,
- консультации,
- проблемные- семинары,
- практикумы
- тематические педсоветы, на которых педагоги были активными участниками, а значит, материал мероприятий не носил формальный характер и стал личностно-значимым для большинства участников.

### **Уровень квалификации педагогов 2022-2023г.**



### **Уровень квалификации педагогов 2021-2022г.**



С введением ФГОС большую роль в получении качественного результата играет успешное прохождение аттестации педагогами ДОУ, т.к., в процессе аттестации педагоги самообразовываются, повышают свою педагогическую культуру, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса.

#### **Прошли аттестацию в 2022 – 2023 учебном году:**

- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога

#### **В 2022- 2023 учебном году планируют пройти аттестацию:**

На высшую квалификационную категорию – 3 педагог

- прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО- 2 педагог; НМЦ- 1,
- прошли курсы повышения квалификации на базе других ИПК- 6

## Анализ качественного состава педагогического коллектива

В МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» сформирован грамотный и творческий коллектив. В детском саду работают 18 педагогов, из них: воспитатель- 5, воспитатель СКО- 5, инструктор по фк- 1, музыкальный руководитель- 1, педагог- психолог- 1, учитель- логопед- 2, ПДО по ИЗО-1, ПДО по хореографии- 1, старший воспитатель-1.

Возрастной состав: 30% - 5 человек в возрасте от 31 до 40 лет, 70%- 13 человек от 40 до 55 лет

По результатам аттестации 18 человек имеет высшую (100%);

В 2023-2024 учебном году 1 педагога планируют повышение квалификации на 1 квалификационную категорию.

### Педагоги, имеющие звания «Почётный работник общего образования РФ» и награды

№ п/п	Ф.И.О.	Звание, награды	Должность
1.	Михайлова Г.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Заведующая
2.	Шадрина Т.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель-логопед
3.	Ершова Ф.Р.	«Почетный работник общего образования РФ»	Инструктор по ФК
4.	Степанова Е.И.	«Почетный работник общего образования РФ»	Муз. руководитель
5.			

### Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.г.

№	Ф.И.О.	должность	Программа ПК (кол-во часов), место прохождения
1	Нечаева В.Ф.	воспитатель	Организация и содержание образовательной деятельности в компенсирующей группе в условиях реализации ФГОС (120ч), другое
2	Титлянова К.А.	воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования (120ч), ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
3	Волхонская Г.С.	воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС (120ч), другое
4	Бессонова Р.Н.	воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС (120ч), другое
5	Сальникова Е.В.	учитель-логопед	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речи (108ч), другое
6	Шадрина Т.В.	учитель-логопед	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речи (108ч), другое
7	Потапова Н.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ
8	Бедарева Т.С.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной

			деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ
9	Трунова О.В.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ
10	Пограничная А.В.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ

**Рекомендовано:** Плановое повышение квалификации воспитателей :

Обучение или сдача экзамена экстерном по ИКТ всем педагогам.

Пройти процедуру сертификации педагогическим работникам в КРИПК и ПРО и МБОУ НМЦ.

**Имеются публикации** в сборниках муниципального, регионального уровня.

Ф.И.О., должность	Издание	Название статьи
Плаксина М.А.	Научно-методический журнал Учитель Кузбасса, 2021	Методическая поддержка педагогов ДОО как условие разрешения профессиональных затруднений в современных условиях
	Инновации в образовании 2021г. Материалы X Межрегиональной заочной научно-практической конференции	Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста
		Лего – конструирование как средство развития у дошкольников способностей к техническому творчеству
Плаксина М.А. Гладышева О.И. Волхонская Г.С. Ершова Ф.Р.	VII научно- практический форум Дни истории в Кузбассе»	Участники Проект «Спасибо прадеду за Победу»
		Социализация детей с тяжелыми нарушениями речи через театрализованную деятельность

#### Участие педагогов в конкурсном движении

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международный дистанционный конкурс «Новые идеи» «Современный педагог» (номинация : Открытый урок) Международный конкурс имени Л.С. Выготского	Степанова Е.И. Сальникова Е.В. Степанова Е.И. Золотых Е.В. Шадрина Т.В.	Диплом I степени Участник
Городской XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании:	Фисюк М.А. Олейник Н.В.	Участник

опыт реализации».	Ясинова О.Н. Золотых Е.В.	
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Юные космонавты»	5 воспитателей	участие
Блиц – олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Сальникова Е.В., Шадрина Т.В., Степанова Е.И	Участники
<b>Межрегиональный уровень, областной</b>		
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и ПРОО «Кузбасс- 300». Декоративно- прикладное искусство «Кузбасс- богатый край»	Шведова Л.А.	Победитель Диплом 1 место  участник
IV Городской фестиваль- конкурс по хореографии «Танцует детство!»	Вилкова А.Е.	Победитель
Региональный конкурс «Не играй с огнём- 2023» «Дошколёнок Кузбасса»	Плаксина М.А. Гладышева О.И. Ершова Ф.Р. Вилкова А.Е	Участники
Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют- 2023»	Вилкова А.Е.	1 место
Городской конкурс «Мой лучший урок»	Ваянт Е.В.	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023»	Коллектив педагогов	Участие
Региональный педагогический турнир «Финансовая грамотность», «ИКТ- компетенции»	Коллектив педагогов	Диплом 1 степени
Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Образование в России»	Фисюк М.А.	Диплом 3 степени
Межрегиональный НМЦ Кемерово Педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Трунова О.В.	Диплом I степени
Районный НМЦ Кемерово Педагогический турнир «Имидж современного педагога»	Трунова О.В.	Диплом 2 место

#### **Инновационная деятельность**

МАДОУ №157 является:

- базовой площадкой для выездных занятий для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки КРИПК и ПРО; НМЦ; РПМЦ; МБОУ «КПК»

## **Проведены исследования по оценки качества образовательной среды ДОО**

Средний балл 3,55 из 7, в том числе по показателям:

1. ППС - 4,13 из 7
2. Присмотр и повседневный уход за детьми - 5,25 из 7
3. Речь и мышление - 5,5 из 7
4. Виды активности 3,8 из 7
5. Взаимодействие - 4,1 из 7
6. Структурирование программы - 5 из 7
7. Родители и персонал - 5 из 7

Низкие показатели по организации видов активности детей.

В результате диагностики детей старшей группы отмечается средний уровень социального развития детей, развития произвольности; средний уровень речевого развития

### **Социальная активность**

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница №.2 Г. Кемерово;
5. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Государственная филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова;
7. Кемеровская областная библиотека для детей и юношества имени Аркадия Гайдара
8. Кемеровский областной музей изобразительных искусств
9. Редакция журнала «Дошколенок Кузбасса»

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Детский сад имеет официальный сайт по адресу: <http://madou157kem.ucoz.ru/>, на котором выкладываются все нормативные локальные документы, вести с занятий, фотографии из жизни детского сада и методические материалы педагогов, а также телеграмм канал

Дошкольное учреждение оснащено видео - и аудио - аппаратурой, компьютерной и множительной техникой). Кабинеты логопедов и методический имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

### **Бюджетное финансирование, использование внебюджетных средств**

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОО;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Их городского бюджета :

Благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования родителей направляются на укрепление материально-технической базы ДОО.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников представляется отчет об израсходованных средствах.

**Актуальным остается вопрос пополнения игрового и методического материала для осуществления образовательной деятельности.**

Результаты деятельности МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году показали, что все задачи годового плана выполнены. Проведена большая работа по внедрению ФГОС, значительно повысилась методическая активность педагогов, их квалификация путем активного участия в работе опорных площадок, городских методических объединениях, обучении на курсах КРИПКиПРО. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы работы на следующий учебный год:**

- Совершенствование коррекционной работы
- Апробация «Шкалы ECERS-3», ВСОКО в ДОУ.
- МКДО.

**В заключении** стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных причин недоработок помогают определить качество образовательного процесса.

**Анализируя психолого-педагогические условия воспитания и обучения детей, руководствуясь «Законом об образовании в РФ» и требованиями ФГОС, выполняя требования нормативных документов вышестоящих организаций, были определены задачи на 2023 – 2024 учебный год.**

**2. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:**

**Цель:** Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту через реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве (Создание доступной среды).
2. Оптимизировать деятельность всех субъектов образовательного процесса, направленную на своевременное развитие и коррекцию речи дошкольников.
3. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, социальное партнерство ДОУ с семьями воспитанников.
4. Преимущество дошкольного образования и начального общего образования как условие повышения качества дошкольного образования.

**Сентябрь 2023г.**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
1.2.	Выбор тем по самообразованию, составление планов	Ст. воспитатель
1.3.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Ст. воспитатель
1.4.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<b>Педагогический совет №1. Установочный</b> Цель: определение ведущих направлений воспитательно-образовательной работы, способствующих эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования, АОП ДО, программы воспитания.	<i>По плану старшего воспитателя</i>
	1) Подведение итогов летней оздоровительной компании. Отчёт специалистов и педагогов. Презентация проекта. Выставка «Кузбасс- Шахтёрский край! Живи и процветай!»	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Специалисты
	2) Анализ готовности групп и специализированных кабинетов к новому учебному году. ВСОКО.	Заведующая Ст. воспитатель
	3) Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 уч. год. С планом НМЦ, УО, планом сотрудничества с близлежащими ДОУ микрорайона. Распределение педагогов на ПДС. Составление графика участия в конкурсах различного уровня.	Ст. воспитатель
	4) Утверждение Образовательной программы ДО, АОП ДО разработанной в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ. Программы воспитания. 5). Утверждение расписания образовательной деятельности, циклограмм, графиков работы.	Ст. воспитатель
	6) Утверждение плана работы ППк.	Заведующая Учителя- логопеды
	7) Утверждение плана работы методических объединений, плана взаимодействия и сотрудничества с МБДОУ № 156, творческой группы, методических чтений и написанию рабочих программ.	Заведующая Ст.воспитатель Учителя- логопеды
	8) Представление новинок методической литературы, пособий.	Ст. воспитатель
2.2.	Педагогическая игра.	Ст.воспитатель Педагог- психолог
2.3.	Информационный лист для педагогов « Требования к дополнительной программе»; «Примерная структура и перечень содержательных аспектов, планируемых направлений и видов образовательной деятельности, форм и методов её реализации» <b>Заседание творческой группы по разработке положения смотря- конкурса "РПС ДОУ к новому уч. году"</b> <b>Консультация « Внедрение и разработка инновационной программы «От Робота до Фрёбеля,</b>	Ст. воспитатель  Творческая группа.  Ст. воспитатель  Воспитатели

	<b>растим будущих инженеров», «ВСОКО»</b>	
2.4.	ППк Заседание №1. Подготовительное	Специалисты Воспитатели
	1) Утверждение состава консилиума по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с нарушением речи; составление графика заседаний ППк	Ст. воспитатель
	2) Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.год	Ст.воспитатель
	3) Уточнение списков детей, зачисленных для занятий в логопедические группы	Ст.воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
	4) Выявление детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте	Ст.воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
	5) Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
2.5.	Памятка «Особенности организации предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО, АОП ДО»	Ст.воспитатель
2.6.	День воспитателя и всех дошкольных работников	Муз. руководитель
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	<b>Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Готовность групп к новому учебному году».</li> <li>• Паспортизация групп с учетом ФГОС ДО.</li> <li>• Рабочие программы.</li> <li>• ДООП ДО.</li> <li>• Планы работы с родителями.</li> </ul> Родительские собрания. Протоколы.	Заведующая Ст. воспитатель Ст. мед.сестра Завхоз
3.2.	<b>Предварительный контроль:</b> Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в детском саду <b>Смотр- конкурс развивающей среды всех возрастных групп : "Лучший познавательный центр"</b>	Заведующая Ст. воспитатель Педагог- психолог Воспитатели
3.3.	Педагогическая диагностика. - Диагностика уровней освоения детьми всех возрастных групп основной образовательной программы ДО.	Воспитатели Специалисты Ст. воспитатель
3.4.	Психологическая диагностика уровня развития детей раннего возраста.	Педагог- психолог
3.5.	<b>Методические чтения по плану внедрения ФГОС. Шкалы.</b> Тема: «Профессиональный стандарт педагога» Тема: «Организация ОД в соответствие с ФГОС» Шкалы МКДО. АиС мониторинг. Анкетирование родителей «Рейтингование удовлетворенности родителей ВОП»	Специалисты Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.1.	Оформление <b>социальных паспортов</b> по группам	Воспитатели
4.2.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Заведующая
4.3.	Азбука для родителей (консультации специалистов) - Критерии готовности к школьному обучению.	Педагог- психолог

4.4.	Выставка Рисунков " « Осенний вальс»	ПДО по ИЗО
4.5.	Родительские собрания по группам №1 (в соответствии с отдельным планом групп)	Воспитатели Заведующая Ст. воспитатель Специалисты ДО
4.6.	Подготовка информации для родителей не посещающих ДО. "КЦентр" Разработка Положения КЦентр. Графика работ. Темы консультаций.	Ст. воспитатель Специалисты ДО
4.7.	Расширенное заседание родительского комитета. Общее родительское собрание. «Психологическая и педагогическая готовность обучающегося к школе».	Заведующая  Старший воспитатель
4.9.	Музыкальное развлечение, посвящённое 1 Сентября. День Знаний.	Муз.руководители
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому уч. году	Заведующая
5.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Ст.медсестра Ст.воспитатель
5.3.	Работа по благоустройству территории	Завхоз
5.4.	Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности	Заведующая Завхоз
5.5.	Продление договоров о сотрудничестве с организациями (учреждение здравоохранения, ПМПК, музей, театрально-музыкальные коллективы, обслуживающие организации)	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2.	Подготовка групп ДООУ к зимнему периоду	Заведующая Завхоз
1.3.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
1.4.	Просмотр работы новых педагогов	Заведующая Ст.воспитатель
1.5.	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	Заведующая Завхоз
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<b>Подготовка к педагогическому совету №2</b> Тема: « Инженерно- техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	<b>По плану ст. воспитателя</b>
	<b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности. Объединить усилия коллектива МАДОУ для повышения уровня организации конструктивной деятельности. <b>Повестка дня:</b> 1. Доклад- презентация по теме педсовета « Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности обучающихся» <b>Домашнее задание:</b> подготовить презентации по темам выступления: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Использование конструктора LEGO- DUPLO, как инструмент развития познавательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста» (Олейник Н.В., Ясинова О.Н., Ваянт Е.В.воспитатели)</li> <li>Презентация по теме: «Лего- конструирование, как средство всестороннего развития дошкольников + мастер-класс « Использование игрового набора Д. Фрёбеля на организационной образовательной деятельности ».</li> <li>«Конструктивно- модельная деятельность, как средство развития технического творчества обучающихся» (Золотых Е.В, педагог - психолог)</li> <li>Подведение итогов.</li> <li>Разное.</li> </ul>	Старший воспитатель  Воспитатели Воспитатели  Педагог- психолог
	Выставка методического и наглядного материала, методической и художественной литературы .	Ст.воспитатель Воспитатели
2.3.	<b>Консультация</b> для педагогов " Раздел ООП ДО , образовательная область "Познавательное развитие" <b>Консультация</b> « Использование в работе с родителями (законными представителями) информационные материалы по формированию познавательных процессов и предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников».	Воспитатели  Педагог- психолог
2.5.	Разработка и написание программ воспитания воспитателями и специалистами. Защита перспективных планов, традиционных мероприятий, педагогами на заседании творческой группы .	Воспитатели Ст.воспитатель
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	<b>Открытые просмотры</b> организации коррекционной деятельности в соответствии с лексической темой недели Тематическая проверка: Конструктивная деятельность.	Заведующая Ст.воспитатель

	Организация НОД. Развивающая предметно- пространственная среда. Шкалы ECERS - 3.ВСОКО.	
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.1.	Праздники осенние.	По плану муз.руководителя
4.2.	Азбука для родителей (консультации специалистов) - Дышим правильно, говорим легко, бодем мало Азбука для родителей (консультации специалистов)	Ст.медсестра
4.3.	Заседание родительского комитета	Заведующая
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст.медсестра
5.2.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ Завхоз

## Ноябрь 2023г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терроризма	Заведующая
1.2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Ст.воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	Памятка «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей .	<i>По плану ст.воспитателя</i>
	Подготовка информационно-просветительских материалов для родителей по вопросам оздоровления детей	Ст.воспитатель
	Подготовка к районным и городским конкурсам.	
2.2.	Семинар для педагогов других ДОУ: « Эффективные практики по подготовке к обучению в школе». Разработка плана проведения открытых просмотров НОД, мастер- классов, через реализацию системы наставничества.  Тема: «Оценка качества дошкольного образования. Шкалы для комплексной оценки в ДОУ. ВСОКО.	Заведующая Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели других ДОУ
2.3.	Разработка рекомендаций для индивидуальной карты развития воспитанников младшего дошкольного возраста.	Воспитатели Ст.воспитатель
2.4.	Разработка печатных статей и подготовка фотоматериалов для СМИ, в сети интернет	Ст.воспитатель
2.5.	Открытые просмотры организации игровой деятельности.	Воспитатели Ст.воспитатель
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	Оперативный контроль «Организация работы по ПДД»	
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.1.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.	Воспитатели групп
4.2.	Консультация: «Эффективные практики по подготовке к обучению в школе».	Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели групп
4.3.	Выставка рисунков «Нотки творчества» посвященная Дню матери	ПДО по Изо
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующая
5.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст.медсестра

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Заведующая
1.2.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком
1.3.	Консультация по проведению новогодних праздников	Ст.воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<p><b>Педагогический совет №2</b>  Тема: « Инженерно- техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста»  Проблема организации конструктивной деятельности обучающихся дошкольного возраста в условиях современного образования.  Форма проведения: Деловая игра.  Дата проведения: по плану. 01.12.2023г.  Цель: Систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.  Повестка дня:  1. Доклад- презентация по теме педсовета « Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности обучающихся»  Домашнее задание: подготовить презентации по темам выступления:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование конструктора LEGO- DUPLO, как инструмент развития познавательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста» (Олейник Н.В., Ясинова О.Н., Ваянт Е.В.воспитатели)</li> <li>• Презентация по теме: «Лего- конструирование, как средство всестороннего развития дошкольников + мастер-класс « Использование игрового набора Д. Фрёбеля на организационной образовательной деятельности ».</li> <li>• «Конструктивно- модельная деятельность, как средство развития технического творчества обучающихся» (Золотых Е.В, педагог - психолог)</li> <li>• Подведение итогов.</li> <li>• Разное.</li> </ul> </p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Заведующая</p>
2.2.	<p><b>Методические чтения.</b>  Тема: «Игра- среда здоровьесбережения»  <b>Открытые просмотры</b> организации утренней гимнастики и закаливающих процедур.</p>	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	Оперативный контроль « Образовательная деятельность. Физическая культура»; « Организация прогулки»	Заведующая Ст.воспитатель
3.2.	<b>Сравнительный анализ календарного планирования ВОП</b>	Ст.воспитатель
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.1.	Конкурс на лучшую зимнюю постройку	Творческая группа
4.2.	Праздник " Новый год!"	Муз.руководители
4.3.	Азбука для родителей (консультации специалистов) - Развитие активности ребенка в двигательной деятельности - Формирование здорового образа жизни (памятка)	Специалисты
4.4.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
4.5.	Заседание родительского комитета	Заведующая
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	

5.1.	Рейд сантройки по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующая Комиссия ОТ
5.2.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая Воспитатели Специалисты
5.3.	<b>Составление графика отпусков</b>	Заведующая
5.4.	Работа по составлению нормативной документации	Заведующая

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующая
1.2.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующая
1.3.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст.воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<p>Подготовка к педагогическому совету №3 Тематический № 3 «Социально – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного воспитания в группах общеразвивающей и комбинированной направленности».</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности. Раскрыть задачи и принципы социально – педагогического сопровождения, алгоритм действий, дать понятие ИОМ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласовать действия воспитателей и специалистов посредством интеграции, с целью развития личности ребенка с ОВЗ, и более успешной социализации его в обществе.</li> <li>2. Повысить уровень знаний педагогов в вопросах коррекционной педагогики.</li> <li>3. Познакомить педагогов с методами психосоциальной помощи детям с ОВЗ.</li> </ol> <p><b>Вопросы на повестке дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема воспитания и обучение детей с ограниченными возможностями в развитии. (ст. воспитатель – Плаксина М.А.)</li> <li>2. Психогимнастика - методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей (педагог-психолог – Золотых Е.В.)</li> <li>3. Сказкотерапия с элементами песочной терапии ( педагог-психолог– Золотых Е.В.)</li> <li>4. Арт-терапия как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции детей с ОВЗ (воспитатель – Гладышева О.И., Фисюк М.А.)</li> </ol>	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
2.2.	<p>ППК Заседание №2. Промежуточное</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Динамическая оценка состояния ребенка.</li> <li>2) Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3) Уточнение списка новых детей для ПМПК по зачислению на 2023-2024 учебный год в логопедические группы.</li> </ol>	<p>Учителя - логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Учителя - логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.3.	<p><b>Методические чтения.</b> Тема: Открытый просмотр ОО Художественно- эстетическое развитие «Музыка», « Продуктивная деятельность. Рисование». Тема: «МКДО. ВСОКО»</p>	Воспитатель по ФК Музыкальный руководитель
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	

3.1.	Тематическая проверка «Организация работы по развитию речи в ДОУ» «Образовательная программа ОП ДО, АОП ДО», «Качество образовательного процесса», «Образовательная деятельность».	Ст. воспитатель
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.1.	Информационный стенд «Опасность на дорогах», «Осторожно гололёд» (о детском травматизме)	Ст. воспитатель
4.2.	Выставка детского рисунка «Сибирская зима»	ПДО по ИЗО
4.3.	День добрых дел (субботник на территории детского сада)	Воспитатели Завхоз
4.4.	Родительские собрания по группам №2 (в соответствии с отдельным планом групп)	Воспитатели
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.	Укрепление материально-технической базы – приобретение игрового оборудования для групп	Завхоз Ст.воспитатель

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Инструктаж «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Ст.медсестра
1.2.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Санитарной тройка
1.3.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ст.медсестра
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<b>Педагогический совет №3 Тематический</b> <b>Социально – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного воспитания в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.</b> Цель: Познакомить педагогов с организацией социально – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ. Раскрыть задачи и принципы социально – педагогического сопровождения, алгоритм действий, дать понятие ИОМ.	Заведующий Старший воспитатель
	Вопросы на повестке дня: 1. Проблема воспитания и обучение детей с ограниченными возможностями в развитии. (ст. воспитатель – Плаксина М.А.) 2. Психогимнастика - методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей (педагог-психолог – Золотых Е.В.) 3. Сказкотерапия с элементами песочной терапии ( педагог-психолог– Золотых Е.В.) 4. Арт-терапия как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции детей с ОВЗ (воспитатель – Гладышева О.И., Фисюк М.А.)	
	<b>Форма проведения:</b> круглый стол.	Ст.воспитатель
	Подготовка к педсовету: -Изучение педагогами теоретических материалов по данному направлению; - Оформление консультационных материалов для родителей; - Проведение тематической проверки: «Организация работы по развитию речи в ДОУ»	Ст.воспитатель Специалисты ДОУ  Заведующая Ст. воспитатель
	Консультации: 1.Организация проведения занятий по речевому развитию в разных возрастных группах. 2.Грамматически правильная речь педагога. 3.Анализ современного занятия в ДОУ.	Учителя- логопеды Ст.воспитатель
	4.Разработка решений педсовета	Заведующая Ст.воспитатель
2.2.	Консультация Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников»	Педагог-психолог
2.3.	Методические чтения по плану внедрения ФГОС Тема: «Правовое воспитание в детском саду» Открытый просмотр ОО «Безопасность»	Воспитатели Ст. воспитатель Педагог- психолог
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	Оперативный контроль «Организация питания по требованиям СанПиНа»  ВСОКО «Качество самостоятельной детской деятельности»	Ст.воспитатель Заведующая Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.2.	Сравнительный анализ планирования ВОП	Ст.воспитатель
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	

4.1.	Фотовыставка «Богатырская сила»	Ст.воспитатель
4.2.	Спортивный праздник, посвященный дню защитников Отечества	Воспитатель по ФК
4.3.	«Азбука для родителей» - Как научить ребенка читать?	Педагог-психолог
4.4.	Заседание родительского комитета	Заведующая
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.2.	Выполнение санэпидрежима	Коллектив

## Март 2024г.

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Работа по пересмотру и обновлению инструкций	Заведующая
1.2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком Ст.медсестра Воспитатель
1.3.	Консультации для педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории	Ст.воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	Памятка «Оформление материалов педагогической диагностики »	Ст.воспитатель
2.2.	Разработка материалов для проведения педагогической диагностики	Все педагоги ДОУ
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	Эпизодический анализ образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования педагогических компетенций воспитателей и специалистов, оценки результативности их педагогических воздействий и приведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель
3.2.	Предупредительный контроль «Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в ДОУ»	Заведующая Ст.воспитатель Ст.медсестра
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.1.	Праздник, посвященный Дню 8 Марта	Муз.руководители
4.2.	Праздничная стенгазета «Наши мамы самые, самые- красивые!», «Бабушка- рукодельница!»	Воспитатели
4.3.	«Азбука для родителей».	Педагог-психолог
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

**Апрель 2024 г.**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Рейд администрации и профсоюза по ОТ и ТБ	Заведующая
1.2.	Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников»	Заведующая Коллектив
1.3.	Приём заявлений на прохождение аттестации в 2025 уч.г.	Ст.воспитатель
1.4.	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.5.	Выполнение санэпидрежима	Ст.медсестра
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	Подготовка к педагогическому совету №4 «Итоговый»	По плану ст. вос.
	Оформление листов диагностики (индивидуальный образовательный маршрут)	Воспитатели Специалисты
	Составление отчетов о работе. Аналитическая справка о результатах работы за 2023-24уч.г. Отчёт педагогов за 2023-24уч.г.	Воспитатели Специалисты Мед.работники Завхоз
	Составление перспективно-тематических планов на летний период.	Воспитатели Специалисты
2.2.	<b>Тематический контроль:</b> <b>Организация ОД разных видов и культурных практик.</b> Консультация: Проектирование дополнительных программ.	Воспитатели По плану тем. контроля Ст. вос-ль
2.3.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	Предупредительный контроль «Динамика развивающей среды»	Ст.воспитатель
3.2.	Сравнительный анализ планирования ОД	Ст.воспитатель
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.1.	ППк выпускной подготовка.	Логопеды Воспитатели спец. групп
4.2.	Праздник- развлечение «День смеха», «День Космонавтики»	Муз.руководители Воспитатели
4.3.	Выставка детских рисунков «Цветной мир»	ПДО по ИЗО
4.4.	Заседание родительского комитета	Заведующая
4.5.	Подготовка и проведение родительских собраний «Наши успехи»	Воспитатели и специалисты
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
5.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания	Заведующая
5.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая
5.4.	Оформление заявки на осмотр эпидемиологического состояния территории	Заведующая Ст.медсестра

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующая
1.2.	О переходе на летний режим работы	Заведующая
1.3.	Составление годовых отчётов	Ст.воспитатель
1.4.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5.	Озеленение участка	Коллектив
1.6.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст.медсестра
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.	<b>Педагогический совет №4. "Итоговый"</b> Цель: подведение итогов за год, определение перспектив на следующий год	
	1)Зачитывание решений предыдущего педсовета и отчёт о выполнении. Выступление ответственных за выполнение решений.	Ст.воспитатель
	2) О выполнении годовых задач учебного года	Заведующая
	3)«Педагогические достижения за учебный год» - презентация аналитических отчётов воспитателей и специалистов	Воспитатели и специалисты
	4) Отчёт о методической работе	Ст.воспитатель
	5) Анализ заболеваемости и оздоровления детей	Ст.медсестра
	6) Отчет о хозяйственной финансовой деятельности	Завхоз
	7) Определение основных направлений деятельности на новый учебный год	Заведующая Ст.воспитатель
	8) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая
	9) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующая Ст.воспитатель
2.2.	Консультация «Организация коррекционной работы в летний период» <b>Методические чтения.</b>	Логопеды Психолог
2.3.	Оформление материалов по мониторингу	Ст.воспитатель
2.4.	Анкетирование педагогов «Затруднения, которые испытываю в работе»	Ст.воспитатель
2.5.	ППК Заседание №3. Итоговое	
	1)Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики)	Логопеды Психолог Воспитатели
	2)Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК	Логопеды Психолог Воспитатели
	3)Подведение итогов	Ст.воспитатель
2.6.	Медико-педагогическая комиссия по выпуску и приему детей в логопедические группы	Заведующая Логопеды
<b>3.</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	
3.1.	Самоанализ деятельности педагогов	Ст.воспитатель
3.2.	Итоговая диагностика уровней освоения детьми всех возрастных групп ООП МАДОУ № 157, АООП ДО.	Заведующая Ст.воспитатель
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями и детьми</b>	
4.1.	Праздник «День Победы – это наш великий праздник» (экскурсия в парк им. В. Волошиной)	Воспитатели Ст.воспитатель
4.2.	Праздник «До свиданья, детский сад»	Муз.руководители
4.3.	Родительские собрания по группам №3 (в соответствии с отдельным планом групп)	Воспитатели

4.4.	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели Завхоз
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст.медсестра
5.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
5.3.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
5.4.	Пополнение выносного игрового оборудования на летний период	Ст.воспитатель