Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение №157

«Детский сад комбинированного вида»

Информационно-ориентированный проект

в дошкольном образовательном учреждении

**«Преемственность поколений»**

|  |
| --- |
| **Авторы -составители:**  ***Воспитатели:***  Фисюк Маргарита Альбертовна  Ясинова Ольга Николаевна  Олейник Наталья Валериевна  Бессонова Римма Николаевна  Волхонская Гульсим Саидовна  Гладышева Оксана Ильинична |

**г. Кемерово, 2020**

Информационно – ориентированный проект в дошкольно – образовательном учреждении «Преемственность поколений»

Паспорт проекта:

Тема: «Преемственность поколений»

Вид проекта: Практико - ориентированный.

Участники: Педагоги ДОУ, воспитанники, родители.

Срок реализации проекта: 9 месяцев *(с сентября по май)*

*Проблема:*

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста стала очень актуальна. Ей придаётся большая значимость в проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации». Среди целевых ориентиров, которые должны быть сформированы к концу дошкольного возраста, указано овладение представлениями об обществе, его культурных ценностях, о государстве и принадлежности к нему. Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребенке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, традициям и быть эстетически развитой личностью. Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путем естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определенной информации, и зависит это от условий, в которых ребенок живет, и от средств и методов воспитания.

Проблема воспитания гражданина – патриота древняя как мир. Она встала перед человечеством, когда возникло первое государство. Патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Однако – это лишь предпосылки. Любовь к родине начинается с любви к своей малой родине, к месту, где человек родился. Еще в 17 веке французский писатель, правовед, философ и политолог Ш. Монтескье написал «Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов»

Проведенное среди детей и родителей воспитанников нашего МАДОУ анкетирование показывает:

* к 5-6 годам у 80% дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию города, края;
* у 70 % детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края;
* 80 % родителей не имеют возможности и желания посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости;
* 60 % родителей затрудняются в знании истории города, края;
* 20 % родителей не знают и не хотят знать историю города и края.

Анкетирование проведенное среди представителей и более старшего поколения (бабушки, дедушки, прадедушки и т.д) показывает:

* 90 % посещали культурные учреждения города и области.
* 70 % знают историю города, области;

Экономические преобразования, произошедшие в нашей стране за последние двадцать лет, повлекли за собой смену мышления и поведения людей. Традиционные ценности (приоритет духовного над материальным, коллективизм, труд, патриотизм) отступили на второй план, уступая место материалистическим и индивидуалистическим ценностям, характерным для общества с рыночной экономикой, что и показали результаты исследования.

*Цель проекта:*

Формирование у детей дошкольного возраста исторических знаний по истории родной области, воспитание уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края

*Задачи:*

для педагогов:

-формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину;

- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю;

- обобщение педагогического опыта;

- создание предметно-пространственной среды для патриотического направления.

для воспитанников:

- формирование и развитие познавательной деятельности, путем организации исследовательской деятельности;

- развитие связной и диалогической речи;

- приобщение к русской народной культуре.

для родителей:

- привлечение к участию в совместных мероприятиях;

- обогащение знаний в вопросах формирования у детей патриотического воспитания к родному краю.

Формы и методы:

\*Занятия

\* Аппликация, рисование, лепка, конструирование

\*Целевые прогулки, экскурсии

\*Беседы

\*Просматривание видеофильмов, презентаций

\*Дидактические игры, досуги, развлечения

\*Чтение художественной литературы

\*Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов

Ожидаемые результаты по проекту:

*для воспитанников*

обогащенные и систематизированные знания детей о прошлом и настоящем родного города и Кемеровской области-Кузбассе, его культурных ценностях, достопримечательностях, промышленности;

сформированные и расширенные знания детей о месте работы родителей и старшего поколения, значимость их труда для родного края; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь;

формирование стойкой патриотической позиции;

формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям;

общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира;

*для родителей*

повышение родительской компетентности по представленной проблеме,

участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе,

разработанное методическое и дидактическое сопровождение по всем разделам предложенных тем,

реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю;

*для педагогов*

повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников; творческая самореализация в профессиональной деятельности;

расширение связей специалистов в ДОУ

совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений, осуществлять разностороннее развитие дошкольника: семья – педагог -ребенок

Реализация проекта решается в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в проведении режимных моментов, а также в рамках организованной образовательной деятельности.

Этапы реализации **проекта**:

**I этап – установочный**

-Диагностирование детей, анализ полученных результатов;

-Анкетирование родителей;

-Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата, написание паспорта.

**II этап – подготовительный**

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.

-составление плана работы над **проектом**.

- определение времени в режиме для группы для реализации **проекта**.

-оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по **проекту**.

Деятельность воспитателей:

- подбор иллюстраций по теме проекта;

- подбор художественной литературы по теме;

- создание картотеки дидактических игр;

-создание фотоальбома;

-организация досугов, встреч с интересными людьми;

Деятельность родителей:

-участие в мероприятиях, организуемых в группе детского сада, праздники, досуги, экскурсии, мастер-классы, беседы.

-оказание помощи в подборке материала (презентации, документальные ролики о прошлом и настоящем родного края, фотографий, истории о прошлом своей семьи)

**III этап** *(реализация* ***проекта****)* **- познавательно-исследовательский.**

*Совместная деятельность воспитателей и воспитанников:*

- в каждой возрастной группе - оформление уголков по патриотическому воспитанию презентация воспитателями уголков по патриотизму

подведение итогов конкурса

*(старший дошкольный возраст)*

*Совместная деятельность педагогов и родителей:*

- Знакомство детей с трудом шахтеров, с работой МЧС, встречи с детьми войны.

-Защита семейного проекта «Я будущий гражданин Кузбасса».

Реализация проекта решается в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в проведении режимных моментов, а также в рамках организованной образовательной деятельности.

*Деятельность воспитателей:*

-знакомство воспитанников с культурными традициями кузбасского народа; обогащение речевым материалом; формирование навыков патриотического воспитания.

Завершается проект "Преемственность поколений" общим праздником « 75 лет Великой Победе».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

*для воспитанников*

обогащенные и систематизированные знания детей о прошлом и настоящем родного города и Кемеровской области-Кузбассе, его культурных ценностях, достопримечательностях, промышленности;

сформированные и расширенные знания детей о месте работы родителей и старшего поколения, значимость их труда для родного края; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь;

формирование стойкой патриотической позиции;

формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям;

общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира;

*для родителей*

повышение родительской компетентности по представленной проблеме;

участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;

разработанное методическое и дидактическое сопровождение по всем разделам предложенных тем;

реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю;

*для педагогов*

повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников; - творческая самореализация в профессиональной деятельности

Разработан методический материл:

- Цикл бесед с воспитанниками:

«Чем богат Кузбасс»,

«Традиции, обычаи Кузбасса»,

«Символика Кузбасса»,

«Знаменитые люди Кузбасса»

Проведение поэтических вечеров «Мой родной край»

Спортивный праздник «Мы за здоровый Кузбасс»

Конкурс чтецов

В ходе реализации проекта «Преемственность поколений» предполагаемые **результаты были достигнуты**:

Для воспитанников:

-Сформирована гражданская позиция и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину;

-Расширились понятия у детей о исторических знаниях по истории Кузбасского края.

-Сформировано чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю;

Для педагогов:

Разработан методический материл:

* Спортивный праздник «Мы за здоровый Кузбасс»
* Конспект занятия «Мы живем в Кузбассе»;
* Дидактические игры «Собери картинку», «третий лишний», «Лекарственные растения», «Животные нашего края», «Достопримечательности родного города»;
* Оформлен наглядно –дидактический материал:

«По тропинкам Кузбасса», «Деревья и кустарники», «Культурные растения», «Рельеф Кузбасса», «Символика Кузбасса»;

* Подобрана картотека по теме: «Стихотворения о Кузбассе»;
* Разработан и оформлен Лэпбук «Мой Кузбасс»;

Совместно с педагогами ДОУ и родителями:

* Оформлен стенд с фотоотчетом по проекту;
* Стенгазета «Хорошо у нас в Зореньке»;
* Организован конкурс – выставка поделок «Военная техника»
* Разработан и выпущен буклет «300 лет Кузбассу»

Выводы:

Мы уверены, что успех в патриотическом воспитании детей будет достигнут только тогда, если сам воспитатель будет знать и любить историю своего края, своего города.

Приобщая ребенка к истории, культуре родного края мы сформировали гордость за свой родной край, помогли почувствовать себя маленькими «патриотами» своей «малой Родины». Мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет любить свой родной край – Кузбасс, так как яркие впечатления о родном крае, ее природе, истории, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Поэтому основное направление при реализации данного проекта было направлено на организацию и привлечение всей семьи. А именно родителей, бабушек и дедушек наших воспитанников, а так же на встречу с людьми, которые могли в доступной форме донести детям быт и прошлое жизни страны и истории становления Кузбасса.

**Литература:**

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М. : ТЦ Сфера, 1999г.

2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М. : ЦГЛ, 2004г.

3. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью».

4. Ветохина А. Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

5. Кандрыкинской Л. А. «С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) ».

6. Комратова Н. Г., Л. Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005год №1

7. Мулько И. Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет».

8. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003г., № 6.

9. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006г., № 6.

**Приложение**

***Фотоотчёт «Преемственность поколений»***

****

****

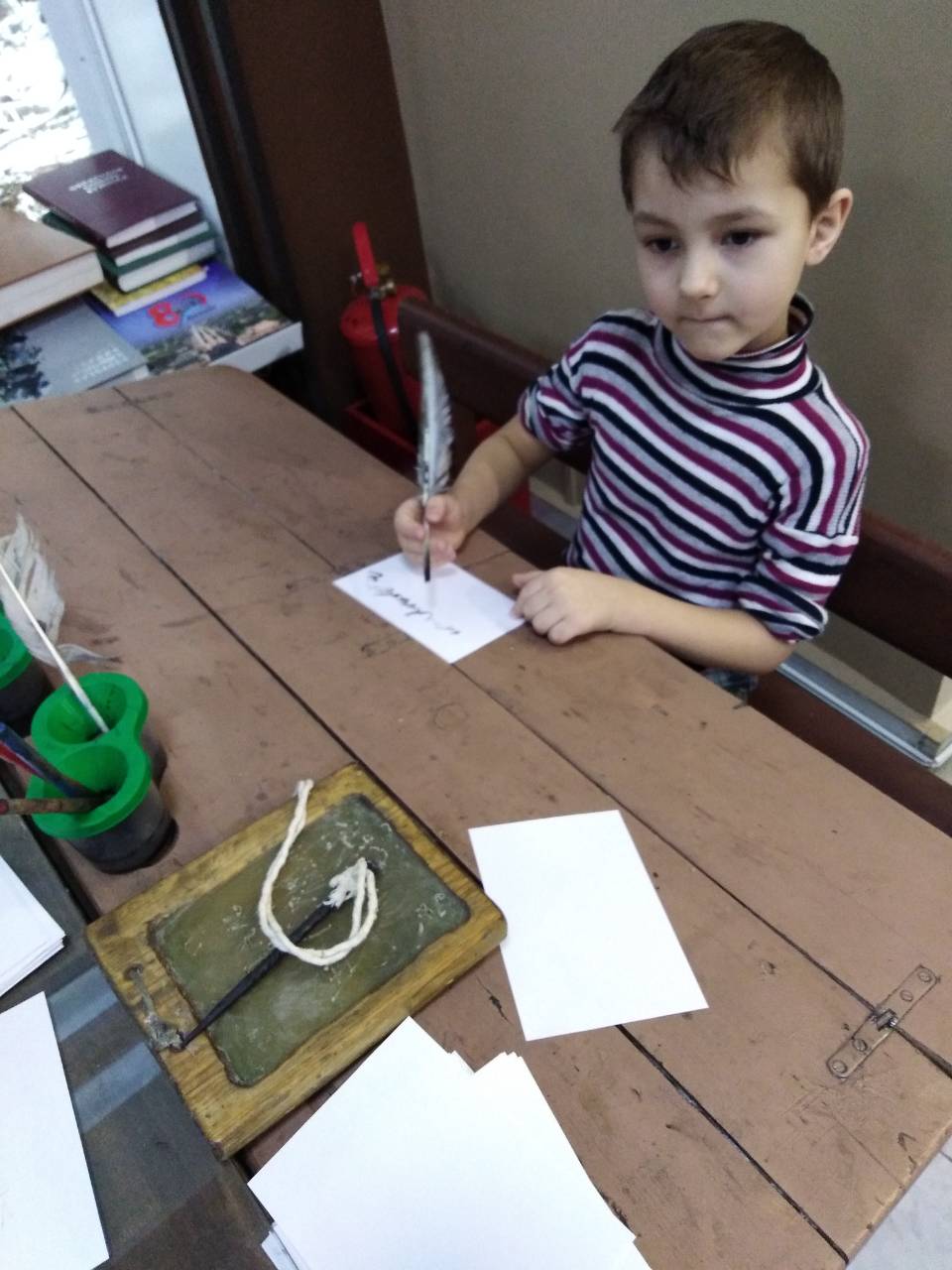
****

****

****









****

****