

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Педагогического совета:  
\_\_\_\_\_ М.А. Плаксина  
Протокол № 2 от 21.12.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Родительского комитета  
\_\_\_\_\_ О.В. Сорокина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МАДОУ № 157  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Михайлова

Приказ № 85 от 14.01.2021г.

**ПРОГРАММА  
ЗДОРОВЬЯ МАДОУ № 157  
«Детский сад комбинированного вида»**

г. Кемерово

«Я не боюсь еще и еще повторить:  
забота о здоровье - это важнейший  
труд воспитателя. От жизнерадостности,  
бодрости детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы.»

В.А.Сухомлинский

### «Портрет» здорового ребёнка.

Вряд ли можно найти родителей, которые не хотят, чтобы их дети росли здоровыми. Однако, как добиться этого, многие не знают.

Некоторые вообще считают, что заниматься укреплением здоровья ребёнка должны медики, учителя или воспитатели. Встречаются и такие мамы и папы, которые в поисках эффективных способов укрепления здоровья своих детей полностью отвергают проверенные рекомендации и используют либо нетрадиционные методы укрепления здоровья, либо «закармливают» лекарствами по рекомендации врачей.

Однако мало, кто понимает, что одним из необходимых условий полноценного развития детей, являются приобщение к физической культуре.

Ну а каков он, здоровый ребёнок?

Прежде всего, если он болеет, то крайне редко и ни в коем случае не тяжело. Он жизнерадостен и активен, доброжелательно относится к окружающим его людям. Положительные эмоциональные впечатления преобладают в его жизни, тогда как отрицательные переживания переносятся им стойко и без видимых последствий.

Развитие его физических, прежде всего двигательных, качеств проходит гармонично. Нормальный здоровый ребёнок достаточно быстр, ловок и силен. Суточный режим его жизни соответствует индивидуальным биоритм логическим и возрастным особенностям. Неблагоприятные погодные условия, резкая их смена здоровому ребёнку не страшны, т.к. он закалён, его система терморегуляции хорошо тренирована.

Благодаря рациональному питанию и регулярным занятиям физкультурой такой ребёнок не имеет лишней массы тела. Конечно, здесь дан «портрет» идеально здорового ребёнка, какого в сегодняшней жизни встретишь не часто.

Однако вырастить и воспитать ребёнка, близкого к такому идеалу, - задача вполне посильная, совместными усилиями педагогов и родителей.

Физическое развитие детей направлено на достижение целей охраны здоровья и формирования основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития.

Родители должны понимать, что физическая культура- многогранное понятие, включающее в себя двигательную активность, закаливание, соблюдение режима дня, рациональное питание и т.д. Причём вырастить здорового ребёнка можно лишь в том случае, если и сами родители ведут здоровый образ жизни.

Но и это ещё не всё. Родителям необходимо иметь представления о морфофункциональных особенностях растущего организма, возрастной динамике деятельности нервной системы, сердечно-сосудистой, опорно-двигательной и других систем.

Только с учётом этих сведений можно добиться оптимальных результатов в воспитании здорового подрастающего поколения.

В путь – к здоровью без лекарств!

## **Программа «Здоровье» определяет основные направления оздоровления детей в детском саду.**

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определенный уровень умственной и физической работоспособности. В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом. Актуальность проблемы предупреждения различных заболеваний определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста, отрицательным влиянием повторных случаев на их состояние здоровья, формированием рецидивирующих и хронических патологий. Решая эти задачи, педагоги дошкольного образовательного учреждения не только стремятся к тому чтобы отсутствовали болезни у детей, а к тому чтобы у детей в гармонии было развито полное физическое и эмоциональное благополучие. Первостепенное значение уделяется вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления. Важно не просто заставлять детей заниматься спортом, а прививать любовь к спорту, привить привычку к ведению здорового образа жизни. В настоящее время неблагоприятные экологические условия приводят к ослаблению иммунитета, и, как следствие к увеличению простудных заболеваний, инфекций.

Поданным НИИ гигиены и охраны здоровья детей. Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9% от контингента детей, поступающих в школу. Лишь 5-7% дошкольников здоровых, 30-35% страдают хроническими заболеваниями, 60% имеют функциональные отклонения.

Если мы хотим вырастить здоровое поколение, то должны решать проблемы всем миром. Главная цель педагогов дошкольного учреждения - профессионально помочь семье в воспитании детей. Работа по оздоровлению ребенка должна продолжаться дома.

Не утешают результаты состояния здоровья детей, поступающих в детский сад из 166 воспитанников:

Группа здоровья	Период		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 Группа	25	33	40
2 Группа	111	109	107
3 Группа	28	22	15
4 Группа	---	--	---
5 Группа	2	2	2

Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки.

Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей,

формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей убеждает в том, что до настоящего времени в ДОО не полностью реализуется оздоровительное влияние физического воспитания, естественных факторов природы на организм ребенка. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей. Сегодня еще так же к актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, детские стрессы, тревожность, агрессия. Движения необходимы ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Исследования М.Д. Маханевой, В.Г. Алямовской свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают “двигательный дефицит”, т.е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что и в детском саду, и дома дети большую часть времени проводят в статичном положении (за столом, у телевизора, играя в тихие игры на полу). Это увеличивает статичную нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их

утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы, т.е. усугубляет неблагоприятное влияние гипокинезии. Гипокинезия, вызывая развитие обменных нарушений избыточное отложение жира, способствует заболеванию детей ожирением. Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада, является здоровье сбережение в ДОУ. Педагогический коллектив дошкольного учреждения четко определил пути своего дальнейшего развития. В настоящее время в ДОУ прослеживается тенденция личностно-ориентированной модели взаимодействия, поиск конкретных целей и задач, позволяющих детскому саду обрести собственное лицо, создание оптимальных условий для воспитания, образования и развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.

Прошедшие 2020-2021 гг. стали годом борьбы с новой корона вирусной инфекцией COVID-19. Администрацией нашего ДОУ на 2020-2021 гг. учебный год был разработан и реализован план профилактических мероприятий в ДОУ по корона вирусу с целью сохранения здоровья воспитанников детского сада.

Для воспитания здорового ребенка в нашем детском саду мы используем разнообразные по форме и содержанию физкультурные занятия, физкультминутки, утренние гимнастики и упражнения после сна. Проводим: пальчиковую, дыхательную гимнастику. Проводим беседы о здоровом образе жизни. Приучаем детей к правилам личной гигиены.

### Паспорт программы

наименование программы	Программа «Здоровья» на 2022-2025 гг
Основание для разработки Программы	Высокая заболеваемость детей. Повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и формированию привычки к Здоровому образу жизни (ЗОЖ)
Цель программы	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья и формирования привычки ЗОЖ.
Задачи программы	Повышение показателей здоровья воспитанников за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах, увеличении показателей двигательной активности детей.
	Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ
	Разработка система медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Целевые ориентиры программы	Выполнение режима дня с включением в него здоровья сберегающих технологий.
	Показатели заболеваемости снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количество случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях.

	Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровью и сохранению.
Ожидаемые конечные результаты	Создание здоровьесберегающей, развивающей системы работы, способствующей не только сохранению, но и развитию физического, психического и социального здоровья воспитанников.
	Снижение заболеваемости у детей не менее чем на 5%.
	Снижение уровня сезонной заболеваемости (ОРВИ, грипп).
	Снижение количества наиболее часто болеющих детей в ДОУ.
	Отсутствие травматизма, снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
	Увеличение показателей двигательной активности детей.
	Вовлечение большего количества воспитанников в спортивные секции и учреждения дополнительного образования.
	Повышение заинтересованности и непосредственного участия работников детского сада и родителей в оздоровлении детей.
	Стимулирование внимания дошкольников и их родителей к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности и правильного питания в условиях семьи. Повышение уровня сопротивляемости детского организма с помощью закалывающих мероприятий и индивидуального подхода к каждому ребёнку.
	Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей (проверка знаний, опрос).
Сформированность умений и устойчивого желания ребёнка заботиться о своём здоровье самому и с детства.	

Что главное в воспитании детей? Ребенок должен расти здоровым. Здорового ребенка легче воспитывать, легче обучать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки. Современный детский сад создаёт максимально благоприятные условия для того, чтобы каждый ребёнок рос здоровым и хорошо развивался. Но при всём этом очень важно не упустить те возможности, которые даёт детство в формировании у ребенка бережливого и ответственного отношения к самому себе, к своему здоровью.

На протяжении многих лет под здоровьем в обществе понималось отсутствие болезней. Из этого следовало, что здоровьем должен заниматься врач. Однако со временем всем стало понятно, что никто не может помочь человеку улучшить здоровье, если он сам этого не захочет и не будет над этим трудиться. Именно поэтому одной из важнейших задач образовательной области "Физическое развитие" ФГОС ДО является необходимость воспитания у молодого поколения отношения к здоровью как к жизненной ценности.

МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово осуществляет программу «Здоровья». Особенности ее реализации в нашем регионе обусловлены следующими климатическими и социально-гигиеническими факторами, оказывающими негативное воздействие на здоровье человека:

- длительная суровая зима
- короткое лето

Большую часть времени дети проводят в помещении, поэтому на их здоровье также оказывает влияние факторы внутри жилищной среды (уровень освещенности, бактериологической

обеспеченности воздуха, относительная влажность, температурный режим, степень переутомления).

Для реализации программы в детском саду имеются следующие условия:

- Медицинский кабинет
- Кабинет психолога
- Физкультурный (совмещенный с музыкальным ) зал, который оборудован необходимым инвентарем. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий.
- Прогулочные участки с оборудованием для физической активности
- Спортивная площадка

### Программа «Здоровье»

#### Раздел 1. Комплексная стратегия оптимизации здоровья

##### 1.1 Структурно –содержательные модули программы

Общие приоритеты деятельности	Основные направления деятельности	Сроки	Исполнители
<b>1.Диагностика – коррекционный модуль</b>			
<b>1.Психолого-медико-педагогическая диагностика</b>  1.1 Определение уровня и особенностей развития, эмоционально-волевой сферы детей.  1.2 Проведение углубленных профилактических осмотров	Психологическое обследование	2 раза в год	Педагог-психолог, педагоги
	Клиническое обследование	1 раз в год	Ст. медсестра, врач - педиатр
<b>2.Психолого-педагогическая коррекция</b>  2.1 Сопровождение и поддержка общего психологического развития детей, их социальной адаптации, личностного роста и индивидуального становления.  2.2Оказание своевременной педагогической, медицинской ,	Психологическое сопровождение Программы развития МАДОУ № 157	В течениигода	Педагог - психолог
	Организация деятельности психолого – медико - педагогического консилиума ( ПМПК )	В течении года	Председатель ПМПК

<p>психологической помощи воспитанникам, обучающимся их родителям , педагогам.</p> <p>2.3 Формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.</p>	<p>Занятия в лого пункте.          Артикуляционная, пальчиковая гимнастика.          Речевые игры.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Педагоги , учитель-логопед</p>
<p><b>3.Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>3.1 Формирование рефлекса правильной осанки.          3.2 Развитие статической выносливости мышц шеи,спины, живота.          3.3 Раннее распознавание и современная коррекция плоскостопия.</p>	<p>Корригирующая гимнастика</p>	<p>В течении года</p>	<p>Ст. медсестра, врач – педиатр, воспитатели, инструктор по физкультуре</p>
<p><b>4.Адаптация ребенка к условиям учреждения</b></p> <p>4.1 Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребенка с учреждением. Проведение мероприятий, смягчающих течение адаптации.          4.2 Проведение коррекционных мероприятий при тяжелой степени адаптации.          4.3 Организация работы с семьями дезадаптивных детей.</p>	<p>Реализация комплексного плана мероприятий в адаптационный период.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагоги, специалисты, медработники</p>
		<p>В течении года</p>	<p>Педагоги, психолог, воспитатель</p>
<b>2. Лечебно – оздоровительный модуль.</b>			
<b>Лечебно- профилактическая работа</b>			
<p>1. Профилактика болезней органов дыхания.          1.1 Повышение устойчивости организма к воздействию факторов окружающей природной и</p>	<p>Витаминация</p>	<p>в течении года</p>	<p>Врач- педиатр, ст. медсестра</p>
	<p>Иммунизация ( прививки)</p>	<p>в течении года</p>	<p>Врач- педиатр, ст. медсестра</p>

<p>бытовой среды, способных вызвать патологические реакции.</p> <p>1.2 Проведение мероприятий по снижению уровня заболеваемости.</p> <p>1.3 Повышение физиологических резервов организма.</p>	Применение природных фитонцидов	в течении года	Врач- педиатр, ст. медсестра
	Проведение закаливающих процедур	Ежедневно	Воспитатели
	Организация занятий по лечебной физкультуре для часто болеющих детей	в течении года	Воспитатели
	Точечный массаж	Ежедневно	Воспитатели
<p>2.Профилактика нарушений остроты зрения</p>	Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели
	Упражнение для активизации мышц глаз	Ежедневно	Воспитатели
<p>3. Профилактика кариеса</p>	Полоскание рта после каждого приема пищи	Ежедневно	Воспитатели
	Приобщение детей к чистке зубов	Утром, вечером	Родители
	Своевременное осуществление санации полости рта	В течении года	Родители ст. медсестра
<p>4.Профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата</p> <p>4.1 Развитие статистической выносливости мышц шеи и спины.</p> <p>4.2 Укрепление навыка правильного держания головы.</p> <p>4.3 Формирование навыка правильной осанки.</p>	Выполнение корректирующих упражнений	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
	Занятия на тренажерах	В течении года	Воспитатели, инструктор по ФК
	Занятия на тренажере « Дорожка здоровья» ( босиком ,после дневного сна).	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
<p>5.Мероприятия по предупреждению травматизма</p> <p>5.1 Соблюдение мер предосторожности для исключения несчастных случаев.</p> <p>5.2 Страховка и само страховка во время прогулки и занятий на снарядах, тренажерах</p>	Реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма	В течении года	Воспитатели, инструктор по ФК
	Демонстрация и обсуждение травм опасных ситуаций	В течении года	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>Санитарно – гигиеническая работа</b>			
<p>1. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей</p> <p>1.1. Привитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>1.2. Формирование навыков здорового образа жизни.</p>	Обучение детей мытью рук, личной гигиене, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом , формирование культурных навыков	Ежедневно	Воспитатели,



	приема пищи, обучение уходу за полостью рта.		
2. Выполнение санэпидрежимов 2.1 Организация контроля выполнения санэпидрежимов. 2.2 Медико-педагогические наблюдения за проведением закаливающих процедур. 2.3 Участие медицинских работников в составлении режима дня и сетки занятий	Соблюдение светового, зрительного, воздушного, температурного режимов ,проведение закаливающих прцедур.	В течении года	Заведующий, Врач- педиатр, ст. медсестра
3. Организация физического воспитания в учреждении Осуществление медико-педагогического контроля	Расчет моторной плотности занятий	1 раз в квартал	Ст. медсестра, Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе
4. Организация питания в учреждении Осуществление контроля состояния фактического питания, выполнения натуральных норм	Контроля санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Ежедневно	Ст. медсестра
	Контроль качества питания	Ежедневно	Заведующая, технолог по питанию
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.Организационные формы физкультурно-оздоровительной работы 1.1 Формирование физической культуры человека как элемента здорового образа жизни. 1.2 Развитие интереса, стремления к активным занятиям физической культурой. 1.3 Культивирование у детей осмысленного отношения к собственному здоровью.	Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
	Проведение физминуток в течении дня	Ежедневно	Воспитатели,
	Проведение двигательной разминки в течении дня	Ежедневно	Воспитатели,
	Выполнение утренней гимнастики с обязательным включением дыхательных упражнений и элементов психогимнастики	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
	Организация подвижных игр	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
2.Нетрадиционные формы физкультурно – оздоровительной работы	Организация занятий психогимнастикой.	3 раза в неделю	Воспитатели,

	Проведение точечного массажа, пальчиковых упражнений, звук речевой гимнастики	Ежедневно	Воспитатели,
3.Общее психофизиологическое развитие ослабленных детей	Занятия игровой физкультурой для часто болеющих детей	2 раза в неделю	Ст. медсестра
4.Развитие координации движений	Организация физкультурных досугов и развлечений	1 раз в 2 недели	Инструктор по физкультуре
	Организация физкультурных праздников	2 раза в год	Инструктор по физкультуре
	Организация недели здоровья	1 раз в год	Инструктор по физкультуре

### Образовательно-просветительский модуль

#### Организационно-просветительская работа с родителями

1.Информационная, санитарно – просветительская работа Привлечение родителей к совместной системной работе по оздоровлению детей. Обучение приемам нетрадиционных форм оздоровления(точечный массаж, дыхательная гимнастика, самомассаж, лечебная физкультура)	Профилактика нарушения зрения, Болезни органов дыхания, кариеса, Нарушений опорно-двигательного аппарата, дефектов речи	В течении года	Врач-педиатр, ст.медсестра, инструктор по ФК
2.Педагогическая пропаганда идей , средств и методов ЗОЖ 2.1Проведение работы , пропагандирующей общегигиенические требования	Организация круглых столов, родительских клубов	В течении года	Старший воспитатель

#### Научно-методическая работа с персоналом

1.Методическая работа с педагогами 1.1 Повышение квалификации по формированию знаний ,ориентированных на сохранение и укрепление здоровья. 1.2 Мотивация работников учреждения к повышению	Проведение деловых игр, консультаций, Семинаров-практикумов и педагогических советов	В течении года	Заведующая, Старший воспитатель Врач-педиатр, ст.медсестра,
--	--	----------------	--

эффективности оздоровительной деятельности			
2. Работа с сотрудниками 2.1 Формирование жизненного приоритета здоровья. 2.2 Развития интереса к здоровому образу жизни. 2.3 Обучение методам, средствам и способам сохранения и укрепления здоровья	Организация работы для сотрудников	В течении года	Врач-педиатр, ст. медсестра, инструктор ФК

### 1.2. Модель оптимального двигательного режима в МАДОУ № 157

Виды деятельности	Особенности организации	Время и сроки проведения	Дозировка, мин
<b>1. Физкультурно оздоровительные мероприятия</b>			
Утренняя гимнастика	На открытом воздухе, группе, физкультурном зале	Ежедневно	Младшая группа 5-6 мин, Средняя группа 6-8 мин, Старшая группа 8-10 мин, подготовительная группа 10-12 мин
Двигательная разминка	Во время перерыва между занятиями	Ежедневно	7-10 мин
Физкультминутка	В зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно	3-5 мин
Подвижные и физические упражнения	Во время утренней прогулки подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей	Ежедневно	10-30 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	Во время вечерней прогулки	Ежедневно	5-15 мин
Прогулки – походы в лес или близлежащий парк	Во время, отведенное для физкультурного занятия или организованных игр и упражнений	1 раз в месяц	60-120 мин
Прохождения полосы препятствий, игры, эстафеты	Во время прогулки, по сезону, когда спортивные снаряды не холодные	Ежедневно	5-7 мин
Гимнастика пробуждения	После дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно	5-10 мин

Логоритмическая гимнастика	Для детей с незначительными нарушениями речи	2 раза в неделю	12-15 мин
<b>2. Учебные занятия, самостоятельная деятельность</b>			
Физическая культура	В первой половине дня	3 раза в неделю	10-30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Под руководством воспитателя в группе и на воздухе	Ежедневно	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
<b>3. Физкультурно -массовые занятия</b>			
Неделя здоровья	Во время зимних каникул	1 раз в год	30-40 мин
Физкультурный досуг	На воздухе, в зале; возможно проведение занятий с детьми – сверстниками из нескольких групп	1- 2 раз в месяц	50-60 мин
Физкультурно – спортивные праздники	Внутри дошкольного учреждения или с соседними детскими учреждениями	2-3 раз в год	75-90 мин
Игры – соревнования среди детей разных возрастных групп	На открытом воздухе или в зале	1- 2 раз в год	Не более 60 мин
Городские спортивные праздники	В эстафетах участвуют дети с высоким уровнем физической подготовки, а в играх не соревновательного характера со средним уровнем	1 раз в год	60-100 мин
Страна здоровья	Наряду с оздоровительными задачами решается задача развития двигательной активности детей	2 раза в неделю	В старшей группе 20-25 мин В младшей группе 15-20 мин
Физкультурные занятия детей совместно с их родителями в дошкольном учреждении	Для детей с разным уровнем физической подготовки	2 раза в год по плану работы дошкольного учреждения	
Физкультурно-оздоровительные, массовые мероприятия с участием родителей	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, Неделя здоровья, туристических походов, посещение открытых занятий	По плану работы дошкольного учреждения	