

Месяц/ Неделя	Тема/дата	Цель	Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие и социально коммуникативное развитие		Итоговое мероприятие.
			ФЦКМ	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	Труд	Развитие речи:	Чтение художественной литературы	
Октябрь 1 неделя	Осень. Деревья.	Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеллоды, птицы улетают на юг. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы).	<p>«Что такое осень?» Закреплять знания об осенних явлениях природы. Учить понимать поэтические образы в стихотворении. Дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>«Что нам осень подарила?» Расширение представлений детей о деревьях и осенних листьях, месте их произрастания, существенных признаках. Развитие диалогической речи, дыхания, мышления, общей и артикуляционной моторики. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).</p>	<p>«Листопад» Закреплять знание названий листьев: березовые, кленовые, дубовые. Упражнять, в сравнении неравенств на основе составления пар, не прибегая к счету, учить уравнивать неравенство двумя способами. Учить считать в пределах 2. Закреплять знание слов: высокий, низкий.</p>	<p>Формировать у детей представления об осени, её признаках; способствовать Развитию внимания, творческого воображения на основе индивидуальных предварительных наблюдений детей. эстетическое восприятие красоты осенней природы. Воспитывать аккуратность в работе;</p>	<p>Тема: « Осень чудная пора» Уточнить знания об осенних явлениях природы. Учить составлять короткий рассказ с помощью взрослого. Учить использовать предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>«Ознакомление с малыми фольклорными формами» Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Объяснить назначение и особенности колыбельной. Учить различать на слух разные интонации при слушании потешек. Помочь заучить текст колыбельной.</p>	<p>Аппликация Коллективный коллаж из осенних листьев.</p>

Месяц/Неделя	Тема/дата	Цель	Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие и социально коммуникативное развитие		Итоговое мероприятие
			ФЦКМ	Развитие познавательно-исслед.* продуктивной (конструктивной) деят.	ФЭМП	Труд	Развитие речи	Чтение художественной литературы*	
<p>Октябрь 2 неделя</p> <p>Овощи. Огород.</p>	<p>Повышение уровня познавательной активности и интеллекта ребенка, формирование интереса и внимания к окружающим предметам, их качествам, действиям. Учить различать овощи, знать их названия.</p>	<p>Тема ; «Овощи, Огород». Упорядочить знания детей об овощах, их свойствах; -рассмотреть овощи в натуральном виде и на иллюстрациях; -расширить и активизировать словарь по данной теме; -учить понимать образный смысл загадок; -познакомить с садовым инструментом; -учить сочетать движения и речь;</p>	<p>«Загородки и заборы» - закрепить с детьми замыкать пространства способом обустройства плоскостных фигур; закрепить названия четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Развивать конструктивные способности.</p>	<p>Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Развитие произвольных движений пальцев рук.</p>	<p>«Спасение игрушек» Обучать простейшим трудовым умениям и навыкам: - вытирать пыль; - мыть игрушки; - вытирать игрушки полотенцем; - аккуратно расставлять их на полки. Воспитывать интерес к труду. Учить тщательно прополаскивать, отжимать тряпочки и развешивать полотенце. Приучать детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате.</p>	<p>«Огород» Учить детей связно, последовательно, выразительно рассказывать текст без наводящих вопросов. Закреплять знания детей о овощах. Развивать умение правильно обозначать признаки овощей, обогащать речь прилагательными. Упражнять в счете.</p>	<p>«Чтение стихотворений; Загадки об овощах; Песня-хоровод «Урожайная» » Учить различать и называть овощи. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об овощах. Развивать наблюдательность, память, интонационную речь. Закреплять умение обыгрывать песенный сюжет. Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения.</p>	<p>Лепка овощей из соленого теста для игры магазин.</p>	

Мес яц/ Нед еля	Те ма /да та	Цель	Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие и социально коммуникативное развитие		Итоговое мероприятие
			ФЦКМ	Конструирование из бумаги	ФЭМП	Безопасность	Развитие речи	Чтение художественной литературы	
Октябрь 3 неделя	Фрукты и сад	Расширять представления детей о фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.	<p>«Наш фруктовый сад» Расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях, и уходе за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека. Научить детей классифицировать объекты, выделяя их свойства. Пополнять словарь детей: косточковые, семечковые. Воспитывать любознательность.</p>	<p>«Банки с компотом, вареньем и соленьем» - учить создавать коллективные композиции из бумаги в прозрачных банках распределяя вырезанные плоды фруктов. Учить классифицировать по разным основаниям (фрукты, ягод.) Вызвать интерес к созданию объемных дизайн-композиций по замыслу. Воспитывать навыки сотрудничества.</p>	<p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению Воспитывать аккуратность.</p>	<p>ПДД «История автомобиля» - Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p>	<p>«Фруктовый сад» - уточнение и представлений о фруктах; уточнение и закрепление словаря по теме занятия; развитие связной речи; формирование навыков словоизменения; воспитание заинтересованного отношения к окружающей среде.</p>	<p>Чтение И. Бунина Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка» Познакомить с произведением, приобщая к поэзии. Развивать поэтический слух. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы. Воспитывать нравственно-эстетические чувства.</p>	<p>Лепка фруктов из соленого теста для игры «Магазин».</p>

Мес яц/ Нед еля	Тем а/ дат а	Цель	Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие и социально коммуникативное развитие		Итоговое мероприятие
			ФЦКМ	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	Труд	Развитие речи	Чтение художественной литературы	
Октябрь 4 неделя	Грибы. Ягоды.	Расширять представления детей о ягодах и грибах. Учить различать и называть по внешнему виду. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни растений.	<p>«У медведя во бору грибы, ягоды беру» Закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе, формировать представление о растениях леса: ягодах и грибах. Расширять представление о пользе витаминов для человека и грибов. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>«Грибы» Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы. Познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Развивать мышление детей, мелкую моторику. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя. Воспитывать интерес к совместной деятельности.</p>	<p>«Урок труда для Ленивицы» Продолжать тренировать детей в правильном пользовании уборочным инвентарем (тряпочками для протирания пыли, протирать пыль, мыть детскую посуду; воспитывать интерес к труду и желанию трудиться; Развивать навыки элементарной трудовой деятельности.</p>	<p>«Лес. Ягоды» Расширить и обогатить знания детей о лесе, лесных ягодах; Развивать зрительное и слуховое внимание, образное восприятие; Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; Воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Продолжить учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; Развивать внимание, память; Формировать речевые навыки. Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.</p>	Рисование «Грибная полянка».