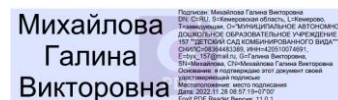


ПРИНЯТО

Председатель Педагогического совета:
_____ М.А. Плаксина
Протокол № 2 от 21.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 157
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Г.В. Михайлова
Приказ № 85 от 14.01.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основной образовательной программы МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 157 «Детский сад комбинированного вида».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

1.3. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (Образовательная программа) – нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.4. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т. ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.5. Реализация образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Образовательная Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида».

1.8. Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи ОП.

2.1. Целью образовательной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;*
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Требования к структуре, содержанию и объему основной образовательной программы.

3.1. Образовательная программа:

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и

индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности.

3.3 Структура образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС ДО).

3.4. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

1-ая обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

2-ая часть, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Структура образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения образовательной программы.

✓ Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

✓ Планируемые результаты освоения образовательной программы

конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

II. Содержательный раздел представляет общее содержание образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- иные характеристики содержания образовательной программы дошкольного образования.

Часть образовательной программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида».

III. Организационный раздел должен содержать:

- описание материально-технического обеспечения образовательной программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- распорядок и режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Дополнительный раздел образовательной программы включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей воспитанников. В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа;
- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание.

3.6. Образовательная программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида».

3.7. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в рабочей программе, разрабатываемой как часть образовательной программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учреждения. Структура рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей программой учреждения, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего учреждением. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно.

IV. Порядок разработки основной образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений.

4.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида», в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку образовательной программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего по учреждению.

4.3. Проект образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.4. При несоответствии образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

4.5. Образовательная программа принимается Педагогическим советом МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» и утверждается приказом заведующего учреждением ежегодно.

4.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в образовательную программу включает следующее.

4.7. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения образовательной программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов учреждения и т.п.;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

4.8. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в образовательную программу по итогам обсуждения Педагогическим советом учреждения, должны соответствовать

требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»».

4.9. Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью учреждения.

V. Размещение и хранение основной образовательной программы.

5.1. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте учреждения в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.2. Образовательная программа является обязательной частью документации учреждения и хранится в кабинете старшего воспитателя до истечения срока реализации.

5.3. Копии образовательной программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

5.4. По истечению срока реализации образовательная программа хранится в ДОУ в течение 5 лет.