

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 157
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«25» августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ № 157
_____/Г.В. Михайлова
Приказ № 107 от «01» сентября 2022 г.

**Работа педагога – психолога в ДОУ с семьями воспитанников
2022 – 2023 учебный год**

Педагог – психолог
Золотых Е.В.

г. Кемерово, 2022 год

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из главных задач при взаимодействии педагога-психолога ДООУ с семьёй воспитанника является не только выдача рекомендаций по развитию и воспитанию ребёнка, но и создание таких условий, которые максимально стимулировали бы членов семьи к активному решению возникающих проблем:

- готовность родителей быть участниками педагогического процесса;
- распределение ответственности за успешное развитие ребёнка;
- обучение родителей необходимым знаниям и навыкам.

В таких случаях выработанные в процессе сотрудничества с педагогом-психологом решения родители считают своими и более охотно внедряют их в собственную практику воспитания и обучения ребёнка.

Педагог-психолог информирует родителей о результатах своих обследований и наблюдений. Родители должны знать цели и ожидаемые результаты программы. С момента знакомства определяется готовность родителей сотрудничать с педагогом-психологом, объём коррекционной работы, который они способны освоить. Родителей постепенно готовим к сотрудничеству с педагогами и специалистами.

1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Направление работы	Формы работы с родителями	Периодичность
1.	Психологическая диагностика	Первичное знакомство с родителями поступивших в ДООУ детей (беседа, заполнение карт развития, социальный и биологический анамнез) по разработкам Г.Г.Зубовой.	Август, сентябрь (вновь поступившие дети).
		При желании родителей их присутствие на диагностике.	В течение учебного года (по запросам).
		Анкетирование родителей.	В течение учебного года (в соответствии с годовым

			планом работы педагога-психолога).
2.	Психологическое консультирование	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по приглашению педагога-психолога ДОУ, направлению педагогов и их собственным запросам.	В течение учебного года (по запросам).
3.	Коррекционно-развивающие направления	Совместное пребывание ребёнка и родителей на занятиях	В течение учебного года.
		Выполнение рекомендаций педагога-психолога.	В течение учебного года.
		Участие в детско-родительских тренингах.	В течение учебного года.
		Участие родителей в проектной деятельности педагога-психолога.	По плану проекта.
4.	Психологическое просвещение	Участие родителей в мастер-классах, творческих вечерах, семинарах-практикумах, родительских собраниях, групповых консультациях.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога).
		Предоставление информации родителям через информационные стенды, памятки, буклеты, информационные листовки, сайт ДОУ.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога).
5.	Психологическая экспертиза (оценка)	Проведение оценки психологической безопасности и комфортной образовательной среды.	В течение учебного года (по запросу).
		Анкета «Индивидуальные особенности Вашего ребёнка».	Сентябрь.
		Анкета для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе».	Апрель.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Выступление на родительском собрании «Критерии готовности к школьному обучению. Психологическая готовность к школе».	Родители подготовительной группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2.	Выступление на родительском собрании «Особенности психического развития детей 5 – 6 лет».	Родители старшей группы	По плану работы воспитателей. Сентябрь.	Конспект выступления.
3.	Выступление на родительском собрании. Тема: «В царстве упрямства и капризов».	Родители 2 группы раннего возраста	Сентябрь.	Конспект мероприятия.
4.	Семинар – практикум «Процесс адаптации».	Родители 1 и 2 групп раннего возраста.	Октябрь.	Конспект мероприятия.
5.	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • «Рассказываем про детский сад» • «Мама, ты меня обязательно заведи» • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Учимся пользоваться горшком» 	Родители 1 и 2 групп раннего возраста.	1 неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.
6.	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы специалистов».	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц.	
7.	Участие в творческом вечере,	Родители	Ноябрь.	Конспект

	посвящённому дню Матери «Чайная вечеринка».	подготовительной группы		мероприятия.
8.	Мастер-класс: «Развитие внимания».	Родители и воспитатели подготовительной группы	Декабрь.	Конспект мероприятия.
9.	Практическое занятие «Роль родителей в развитии ребёнка раннего возраста».	Родители 1 и 2 групп раннего возраста	Декабрь.	Конспект мероприятия.
10.	Семинар «Все дети разные»	Родители средней группы	Январь.	Конспект мероприятия.
11.	Тематическая папка «Детская агрессивность».	Родители всех групп	Январь.	Тематическая папка.
12.	Тренинг «Влияние родительский установок на развитие ребёнка».	Родители младшей группы.	Февраль.	Конспект мероприятия.
13.	Практическое занятие «Развивающие игры».	Родители старшей группы.	Март.	Конспект мероприятия.
14.	Тренинг «Наказание: польза или вред?»	Родители всех групп.	Апрель.	Конспект мероприятия.
15.	Консультация «Средства и приёмы обучения».	Родители старшей, средней групп.	Май.	Конспект.
16.	Анкетирование «Оценка качества образования в ДОУ. Запрос на взаимодействие с родителями на следующий учебный год».	Родители всех групп.	Май.	Справка «Анализ анкетирования».
Стеновая информация в группах				
1.	«Адаптация».	Родители 1 и 2	Сентябрь.	Стеновая

		групп Раннего возраста.		информация.
2.	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Родители всех возрастных групп.	Сентябрь.	Стендовая информация.
3.	«Готовность к школе».	Родители подготовительной группы.	Ноябрь.	Стендовая информация.
4.	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников».	Родители старшей группы.	Декабрь.	Стендовая информация.
5.	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех групп.	Январь.	Стендовая информация.
6.	«Наказание или поощрение».	Родители младшей, средней групп.	Февраль.	Стендовая информация.
7.	«Детская агрессия».	Родители всех групп.	Март.	Стендовая информация.
8.	«Детские страхи».	Родители всех групп.	Апрель.	Стендовая информация.
9.	«Кризис 7 лет».	Родители подготовительной группы.	Май.	Стендовая информация.
Памятки для родителей				
1.	«Первый раз в детский сад».	Родители 1 и 2 групп раннего возраста.	По мере поступления новых детей.	Памятка.
2.	«Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ».	Родители 1 и 2 групп раннего возраста.	По мере поступления новых детей.	Листовка.
3.	«Психолог в детском саду».	Родители всех	Сентябрь.	Памятка.

		групп.		
4.	«Если ребёнок капризничает, плачет...»	Родители групп раннего возраста.	Октябрь.	Буклет.
5.	«Тридцать золотых правил воспитания».	Родители всех групп.	Ноябрь.	Буклет.
6.	«Детские конфликты».	Родители старшей группы.	Январь.	Буклет.
7.	«Как сформировать в условиях семьи готовность ребёнка к школьному обучению».	Родители подготовительной группы.	Март.	Буклет.