

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки  
качества образования в МАДОУ №157  
«Детский сад комбинированного вида»  
за 2021-2022 учебный год**

- Приказ «О проведении внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» по показателям Шкал ВСОКО» № 92/1 от 04.05.2022 г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида», утвержденное приказом № 85 от 14.01.2021 г.;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» проводился посредством инструментария ВСОКО, включает в себя следующие показатели:

**Система показателей ВСОКО включает области качества ВСОКО:**

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

**Методы сбора информации ВСОКО:**

- сбор информации для проведения *внутреннего* экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» впервые оценивалось качество дошкольного образования посредством инструментария ВСОКО. Проведенный мониторинг позволит педагогам и руководителю МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» увидеть выявленные недостатки при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения. Справка содержит выводы по качеству дошкольного образования.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида», являются необходимыми для администрации МАДОУ № 157 в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ № 157, а также представляют интерес для работников МАДОУ № 157, представителей родительской общественности, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 04.05.2022г. по 25.05.2022 г. на основании приказа заведующего МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида», во всех возрастных группах.

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Качество Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 157 соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программы, разработанной в ДОУ, позволило определить векторы развития дошкольной организаций и прогнозировать развитие на учебный год.

Мониторинг программ, разработанных ДОО показал, что:

1. В МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана и утверждена в ДОО (далее – ООП ДО МАДОУ № 157). В МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» созданы условия для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).
2. В МАДОУ № 157 ООП ДО МАДОУ № 157 соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО МАДОУ № 157 на сайте учреждения и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО МАДОУ № 157.

Анализ программы в разделе показателя "Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования" показал, что:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» в 2021-2022 учебном году осваивали 158 обучающихся.

Основная общеобразовательная программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Содержание Основной образовательной программы

определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» действуют *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Вид и направленность образовательной программы</b>
1	«Чудесный песок»	Программа художественной направленности
2	«Весёлый карандашик»	Программа художественной направленности
3	«Веселые нотки»	Программа художественно направленности
4	«Умники»	Программа социально-гуманитарной направленности
5	«В стране Здоровья»	Программа физкультурно- спортивной направленности
6	«Танцевальный калейдоскоп»	Программа художественно направленности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

## 2. Анализ результатов оценки качества в ДОУ по областям качества ВСОКО

Результаты оценки качества образования по областям, качества ВСОКО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества
- 2- качество стремится к базовому
- 3- базовый уровень
- 4- хорошее качество
- 5- превосходное качество

НП - Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»

Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Общий показатель по МАДОУ № 157
	1	2	3	4	5	средний	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3,28</b>	<b>3,28</b>
Ориентиры образовательной деятельности	+	+	+			3,25	3,25
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	+	+	+			3,31	3,31
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2,71</b>	<b>2,71</b>
Основная образовательная программа ДОО	+	+	+			2,81	2,81
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	+	+				2,63	2,63
Образовательные программы ДОО	+	+	+			2,88	2,88
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2,5	2,5
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3,06</b>	<b>3,06</b>
Эмоциональное развитие	+	+	+			3,06	3,06
Социальное развитие	+	+	+			2,94	2,94
Развитие коммуникативных способностей и активности	+	+	+			3,06	3,06
Формирование основ безопасного поведения	+	+	+			2,94	2,94
Развитие познавательных интересов,	+	+	+			3,25	3,25

любознательности и активности							
Развитие воображения и творческой активности	+	+	+			3,19	3,19
Формирование математических представлений	+	+	+			3,19	3,19
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	+	+	+			3,25	3,25
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	+	+	+			2,94	2,94
Развитие речевого слуха	+	+	+			3,19	3,19
Обогащение словарного запаса	+	+	+			3,19	3,19
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	+	+	+			3,19	3,19
Развитие культуры устной речи и речевая активность	+	+	+			3,19	3,19
Освоение письменной речи	+	+	+			2,5	2,5
Знакомство с литературой и фольклором	+	+	+			3	3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП	НП
Эстетическое воспитание	+	+	+			3,06	3,06
Знакомство с миром искусства	+	+	+			2,88	2,88
Изобразительное творчество	+	+	+			2,75	2,75
Музыка и музыкальное творчество	+	+	+			2,81	2,81
Художественное конструирование и моделирование	+	+	+			2,67	2,67
Театрально-словесное творчество	+	+	+			2,88	2,88
Здоровый образ жизни	+	+	+			3	3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	+	+	+			3,06	3,06
Движение и двигательная активность	+	+	+			3,13	3,13
Подвижные игры, физкультура и спорт	+	+	+			3,06	3,06
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3,06</b>	<b>3,06</b>
Поддержка инициативы детей	+	+	+			3,44	3,44
Особенности реализации	+	+	+			3,19	3,19

воспитательного процесса							
Игра	+	+	+			3,31	3,31
Проектно-тематическая деятельность	+	+				2,56	2,56
Исследовательская деятельность и экспериментирование	+	+				2,69	2,69
Строительство и конструирование	+	+	+			2,81	2,81
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	+	+	+			3,25	3,25
Использование информационных технологий	+	+	+			3,06	3,06
Структурирование образовательного процесса	+	+	+			3,13	3,13
Индивидуализация образовательного процесса	+	+	+			3,19	3,19
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>2,9</b>	<b>2,9</b>
Профессиональная квалификация педагогов	+	+	+			3	3
Профессиональное развитие педагогов	+	+	+			3	3
Совершенствование педагогической работы	+	+				2,3	2,3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	+	+	+			3	3
Система оплаты труда педагогов группы	+	+	+			3	3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	+	+	+			2,94	2,94
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	+	+				2,3	2,3
Учебно-методическое обеспечение	+	+	+			2,88	2,88
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2,81	2,81
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>2,75</b>	<b>2,75</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	+	+	+			2,75	2,75
Инклюзия в ГРУППЕ	+	+				1,75	1,75
Работа с детьми-инвалидами	+					1	1

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3,13</b>	<b>3,13</b>
Участие родителей в образовательной деятельности	+	+	+			3,19	3,19
Удовлетворенность родителей	+	+	+			3	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	+	+	+			3,19	3,19
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Состояние здоровья воспитанников	+	+	+			3,5	3,5
Санитарно-гигиенические условия	+	+				3,69	3,69
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	+	+	+			3,69	3,69
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	+	+	+			3,69	3,69
Качество питания	+	+	+			3,19	3,19
Организация процесса питания	+	+	+			3,25	3,25
Отдых. Релаксация. Сон	+	+	+			2,88	2,88
Безопасность группового помещения	+	+	+			3,13	3,13
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	+	+	+			2,88	2,88
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	+	+	+			3,13	3,13
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3,35</b>	<b>3,35</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	+	+	+			3,38	3,38
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	+	+	+			3,38	3,38
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	+	+	+			3,31	3,31
<b>Средняя оценка по областям качества</b>						<b>3,06</b>	<b>3,06</b>

## 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

- Наличие рабочих программ в ДОО.
- Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» полностью подтвержден. В МАДОУ №



157 имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайтах ДОО.

Показатель *«Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие»* подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

### **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательной организации.

#### **Кадровые условия.**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – 18 единиц педагогических работников, доля обеспеченности педагогическими кадрами в общей численности работников составляет 85 %;
- обеспеченность ДОО обслуживающим персоналом – 10 человека, в общей численности работников это составляет 32,2 %
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 50 %;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, что составило 98%;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО – 16 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 98,3 %.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО показал, что:

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно-пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.

Пространство групп организовано в виде хорошо видимых центров, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование групп установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую развивающую предметно-пространственную среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых центров находится ковер – место сбора всех детей. Игровые центры оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и др. Оборудование предметно-пространственной среды для детей имеется согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия, презентующие детям мир вещей и событий);
- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;
- материалы и оборудование для социально-личностного развития;
- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;
- материалы и оборудование для физического развития;
- учет Поло ролевой специфики в организации ПРС пространства.

Учитывается соблюдение принципов:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

### **Психолого-педагогические условия.**

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, отмечалось их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки – педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- защита детей от всех форм физического и психического насилия – педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Данные получены на основе опроса родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

#### **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»**

Качество реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОУ оценивалось по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

АООП ДО размещена на официальном сайте ДОУ.

Изучив показатель "Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО" сделаны следующие выводы:

- Структура АООП ДО МАДОУ № 157 для детей с тяжёлыми нарушениями речи соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения);
- В ДОУ имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

#### **5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами и др.)**

Качество взаимодействия ДОУ с семьей определялось в соответствии со следующими критериями исследования удовлетворенности потребителей на рынке услуг дошкольного образования:

- Удовлетворенность родителями состоянием детских садов и их обеспеченностью;

- Удовлетворенность родителями пребыванием детей в детских садах;
- Взаимодействие персонала детского сада и родителей.

В исследовании приняло участие 158 родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам опроса 99,8% родителей считают, что дошкольное образование доступно в МАДОУ № 157.

Полностью удовлетворены пребыванием ребенка (детей) в детском саду 81,1% родителей, 16,8% скорее удовлетворены, чем нет.

78,2% считают, что дети в детском саду могут получить необходимое развитие и подготовку к школе (15,1% считают, что скорее получают, чем нет).

66,2% хорошо знакомы с образовательной программой детского сада, а 26,9 % имеют общее представление.

98,2% родителей хорошо знают, какие образовательные, воспитательные и развивающие занятия проводятся воспитателями ДОО, 0,8% имеют общее представление.

Всегда посещают мероприятия, проводимые в детском саду 77,2 % родителей, всегда посещают беседы о возрастных особенностях детей и т.д. – 72 %, всегда посещают праздники и утренники с выступлением своих детей – 80,8 %.

На вопрос «Насколько часто в Вашем детском саду проводятся мероприятия для родителей?» родители ответили «да, проводят, «проводят часто» следующим образом:

- в детском саду проводят родительские собрания – 94,3%;
- беседы о возрастных особенностях детей и т.п. для родителей проводят часто – 78,2%;
- в детском саду проводят праздники и утренники – 98,7%.

На вопрос «Формирует ли сегодня детский сад у детей нижеперечисленные качества?» родители ответили «да, формирует»:

Качества	%
Воспитанность	94,2
Самостоятельность	97,5
Нравственность	91,3
Инициативность	90,4
Грамотность, образованность	91
Готовность к школе	88,7

Аспекты обучения в детском саду родители оценили следующим образом:

Показатель	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)
Дополнительные занятия	78,5	21,5
Качество питания	78,5	21,5
Помещение группы	79,7	20,3

Зал для занятий (музыкальный, спортивный и др.)	98,2	0,8
Площадка для прогулок	78,3	21,7

Нравится ли Вашему ребенку (детям) посещать детский сад? 77,7% родителей ответили «очень нравится» и 19,5% - «скорее нравится, чем не нравится».

На вопрос «Что Вам нравится в работе детского сада, который посещает Ваш ребенок (дети)?» родители ответили так:

Отношение педагогического персонала детского сада к детям и родителям	89,0
Отношение вспомогательного персонала детского сада к детям и родителям	83,3
Отношение управленческого персонала детского сада к детям и родителям	86,4
Проведение занятий с детьми (новые технологии обучения и др.)	84,1
Наличие игр и музыкальных занятий	81,9
Высокий уровень подготовки к школе	74,2
Наличие открытых занятий для родителей	67,0
Проведение праздников	83,1
Питание	74,9
Наличие индивидуального подхода к детям	71,0
Наличие дополнительных занятий	96,5
Медицинское обслуживание	69,0
Хорошее настроение у ребенка, желание посещать детский сад	71,3
Состояние помещения и территории	89,4
Режим работы	85,5

Приложение: мониторинг удовлетворенности потребителей на рынке услуг дошкольного образования

## **6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - в МАДОУ № 157 организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле

за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» – в МАДОУ № 157 « Детский сад комбинированного вида» создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» - в МАДОУ № 157 утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и дести дневное меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню;

ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в ДОО ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровьесобогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

### **1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

В МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида» созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы медицинские кабинеты. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с медицинскими организациями. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами медицинских организаций. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В ДОО ведется работа по здоровьесбережению воспитанников с использованием:

- Физкультурно-оздоровительных технологий
- Здоровьесберегающих образовательных технологий
- Технологий социально-психологического благополучия ребенка
- Технологий здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов
- Технологий валеологического просвещения родителей.

### **2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.**

В МАДОУ № 157 создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО,



предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструктаж по действиям сотрудников по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций;
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Инструктаж об охране труда по защите от укуса клещей и других опасных насекомых.
- Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в ДОО;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе;

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОО, для сотрудников, по выше перечисленной тематике.

- Паспорта безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

### **3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.**

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

### **7. Повышение качества управления в ДОУ.**

Повышение качества управления в МАДОУ № 157 проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОУ.

Показатель "Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования" – у заведующей имеется высшее образование по направлениям подготовки "Менеджмент в образовании" и высшее педагогическое образование.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ» – подтвержден, имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ.

Показатель «Наличие программы развития ДОУ» – полностью подтвержден в МАДОУ № 157. В ДОУ разработаны и реализуются программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (3 -5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников

финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).

Качество дошкольного образования в МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**По итогам экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели:**

Образовательные условия (2,9), образовательная программа (2,7), условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами (2,75)

**Выводы по итогам ВСОКО.**

Итоговая экспертная оценка по ДОУ составила – 3,06, согласно шкале оценивания – качество имеет базовый уровень.

Итоговая экспертная оценка по МАДОУ № 157 составила – 3,06.

Вывод: Деятельность ДОУ в целом стремится к базовому уровню, по некоторым показателям имеет базовый уровень качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках области качества дошкольного образования. Особое внимание необходимо уделить областям качества, получившим наименьшую оценку. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам, с учетом профессиональных затруднений.

На основании полученных результатов ВСОКО при планировании управленческих решений и комплекса мер по устранению недостатков, включить в план работы в МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида» совершенствование работы в рамках области качества дошкольного образования.

**Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу**

**1. Основные направления образовательной стратегии:**

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ как условие повышения качества деятельности учреждения;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

✓ Пополнение и организация предметно-пространственной среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МАДОУ №157

Г.В. Михайлова

Справку подготовила:  
старший воспитатель

М.А. Плаксина

24.06.2022г.