

Агрессивное поведение у дошкольников

Формирование агрессивных тенденций происходит несколькими путями:

1. Родители поощряют агрессивность в своих детях непосредственно, либо показывают пример (модель) соответственного поведения по отношению к другим и окружающей среде. Дети, наблюдающие агрессивность взрослых, особенно если это значимый и авторитетный для них человек, обычно воспринимают эту форму поведения.
2. Родители наказывают детей за проявление агрессивности. В ряде исследований было установлено что:
 - А) родители, которые очень резко подавляют агрессивность у своих детей, воспитывают в ребёнке чрезмерную агрессивность, которая будет проявляться более зрелые годы;
 - Б) родители, которые не наказывают своих детей за проявление агрессивности, вероятнее всего, воспитывают в них чрезмерную агрессивность;
 - В) родители, разумно подавляющим агрессивность у своих детей, как правило, удаётся воспитать умение владеть собой в ситуациях, провоцирующих агрессивное поведение.

Причины возникновения агрессивности:

1. Негативизм матери, отсутствие родительской любви (отчуждённость от ребёнка, постоянная критика, равнодушие).
2. Терпимость матери к проявлению агрессивности ребёнка по отношению к другим детям и взрослым.
3. Суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, унижение, игнорирование).
4. Индивидуальные особенности темперамента (возбудимость и вспыльчивость).
5. Отсутствие заботы родителей об основных потребностях ребёнка (сон, еда, общение), интересы ребёнка игнорируются.
6. Несогласованность требований родителей. У ребёнка нет чётких норм поведения.
7. Слабость родителей. Неспособность постоять за себя и ребёнка.
8. Острая травма или утрата, травматические обстоятельства, которые запомнились, долгое расставание с близкими людьми в раннем возрасте.
9. Непринятие, ревность, жестокость со стороны братьев или сестёр.

10. Гиперпротекция – чрезмерное количество указаний, повышенная тревога за здоровье, чрезмерное внимание.
11. Чрезмерная стимуляция сексуальности, телесный контакт.
12. Личностные особенности родителей: раздражительная мать, жестокий отец и т.д.
13. Скука, недостаток стимулов.
14. Иногда агрессия может появляться у детей, как реакция на изменения в жизни, например, адаптации. К новым возрастным требованиям, а на каждом возрастном этапе они растут. На переезд или необходимость посещать детский сад..
15. Отсутствие возможности побыть одному.
16. Родовые травмы, нарушения перинатального развития вызывают повышенную чувствительность, эмоциональную неуравновешенность и психическую истощаемость ребёнка. Наследственные нарушения.
17. Врождённые физические дефекты – факторы, постоянно раздражающие ребёнка, затрудняют полноценное взаимодействие с другими людьми и могут вызывать агрессию.

Общие рекомендации родителям:

- **Будьте последовательны в воспитании ребёнка;**
- **Старайтесь быть внимательными к нуждам ребёнка;**
- **Старайтесь вводить меньше запретов и не повышать голоса на ребёнка, помните, что это самые неэффективные способы преодоления агрессивности;**
- **Все вводимые вами запреты должны высказываться в тактичной форме;**
- **Давайте возможность ребёнку выплёскивать свой гнев, смещайте его на другие объекты;**
- **Показывайте ребёнку личный пример эффективного поведения;**
- **Старайтесь не допускать при ребёнке вспышек собственного гнева;**
- **Если же вы в гневе – старайтесь не прикасаться к ребёнку, лучше уйдите в другую комнату;**
- **Наказывайте ребёнка только за конкретные проступки, наказания не должны унижать ребёнка;**
- **Не стесняйтесь лишний раз пожалеть ребёнка, он должен чувствовать, что вы любите и принимаете его.**

Упражнения, направленные на обучение ребёнка приемлемым способам разрядке гнева и агрессивности, а также на отреагирование негативной ситуации в целом.

Для первой стадии отреагирования гнева наиболее эффективными и широко используемыми являются следующие методы и способы:

1. Комкать и рвать бумагу
2. Бить подушку или боксёрскую грушу
3. Топать ногами
4. Громко кричать, используя «стаканчик» для крика или «трубу», сделанную из ватмана
5. Пинать ногой подушку
6. Втирать пластилин в картонку или бумагу
7. Громко спеть любимую песню
8. Пометать дротики в мишень
9. Налить в ванну воды, запустить в неё несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом
10. Пускать мыльные пузыри
11. Использовать водяной пистолет или надувные дубинки, батут
12. Устроить соревнования «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»
13. Быстрым движением нарисовать обидчика, а затем зачиркать его.

Необходимо соблюдать правила обучения взаимодействию с другими детьми:

- находится рядом с ребёнком, чтобы реагировать на ситуацию;
- стараться предупреждать ситуацию, не ждать, пока ребёнок использует деструктивный способ; при первых признаках агрессии направить ребёнка по желаемому пути; отвлечь, изменить место игры и т.д.
- если ребёнок всё сделал правильно, как его учили, необходимо похвалить, обнять (закрепить поведение своим вниманием)