

Принят
на педагогическом совете № 4
« 25 » мая 2021г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 157
Г.В. Михайлова
«28» августа 2021г.

**Годовой план
МАДОУ №157
«Детский сад комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №157 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №157 «Детский сад комбинированного вида» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин _ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»- 2021г.
- Устав МАДОУ.
- Адаптированная основная образовательная программа для несовершеннолетних обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №157 «Детский сад компенсирующего вида»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 157«Детский сад компенсирующего вида»

1. Анализ образовательной деятельности

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида» функционирует с января 2010 г. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 6 групповых комнат отделены друг от друга. Каждая группа имеет спальную комнату, буфетную, приёмную, туалетные комнаты, свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, содержащие кабинеты для специалистов, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, два кабинета логопеда.

Кухня-пищеблок, прачечная, гладильная, расположенные на первом этаже, обеспечены необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, процедурный кабинет.

Территория детского сада занимает 1099,7 м², для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы (общая площадь 5034,02 кв.м.) Имеется физкультурная площадка, с необходимым оборудованием.

Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года дошкольное учреждение работало по реализации АООП МАДОУ №157, ООП ДО.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 157 «Детский сад компенсирующего вида» составлена с учетом программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Веракса., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные и дополнительные общеразвивающие программы:

- Программа «Старт», физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа по художественному воспитанию «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;
- «Программа обучения детей Правилам дорожного движения дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово», Т.Б. Соколовой;

В младшей и средней группах реализуется проект художественно- эстетической направленности. В старшей и подготовительной группах – проект по леги-конструированию. В ДОУ функционировали 6 групп:

- 1 группа раннего возраста/1-2 года/ - 26 человек
- 2 группа раннего возраста/2-3 года/ - 26 человек
- Младшая группа /3-4 года/ - 29 человек
- Средняя группа /4-5 лет/ - 29 человек
- Старшая группа /5-6 лет/ - 26 человек
- Подготовительная группа /6-7 лет/ - 30 человек

Основным направлением деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра Хасанова А.А. и врач городской детской поликлиники № 2 (по договору). Оздоровительной работой занимаются педагоги, инструктор по ФК Ершова Ф.Р., музыкальный руководитель Степанова Е.И.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводится комплекс мероприятий: рациональное питание, утренняя гимнастика, занятия по ФК и хореографии, ежедневные прогулки, закаливающие процедуры после сна с комплексом упражнений по дыханию и коррекции осанки и плоскостопия, свободная двигательная активность в течение дня.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание, в меню присутствуют соки, фрукты, овощи, молочные продукты. Организуя питание, старшая медицинская сестра и завхоз стараются сделать ассортимент блюд разнообразным, исходя из поставок комбината питания. Строго соблюдаются следующие правила

- Проверка товарного качества продуктов при приемке
- Контроль санитарного состояния пищеблока, за технологией приготовления блюд, сохранением контрольного блюда
- Организация работы комиссии по закладке продуктов
- Правильность и системность ведения документации по питанию
- Анализ выполнения натуральных норм
- Витаминизация 3-его блюда

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в каждой возрастной группе для создания утреннего эмоционального настроения воспитателями групп. Подобрано сопутствующее музыкальное сопровождение.

ОД по физической культуре проводится в соответствии с расписанием, составленным старшим воспитателем. Для занятий имеется музыкально-спортивный зал, необходимое оборудование.

Инструктор по ФК Ершова Ф.Р. владеет методикой физического воспитания, взаимодействует в своей работе с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, логопедами и педагогами групп. Два раза в год (осенью и весной) проводится диагностика физического развития детей. В течение года регулярно проводится медико-педагогический контроль за НОД по физическому воспитанию (старшая медицинская сестра и старший воспитатель).

Результаты педагогической диагностики по физической культуре (в %)

Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
2019-2020	83,3	94,5	100	100
2020-2021	84	95	98	99

Средний показатель усвоения программы по физическому воспитанию по итогам 2020-2021 учебного года – 93,4%, что на 0,4% ниже показателей предыдущего года. (эпидемиологическая ситуация в регионе. COVID-19)

Ежедневные прогулки на воздухе осуществляются на групповых площадках и спортивной площадке. Состояние прогулочных площадок удовлетворительное. Старое металлическое оборудование демонтировано, установлены новые песочницы и веранды для прогулок в ненастную погоду.

Имеется выносной материал для организации двигательной активности детей на прогулке. Для детей в зимнее время года есть санки, лыжи, хоккейные клюшки.

Продумана система закаливания после сна, для каждого возраста она индивидуальна. В каждой группе есть паспорт здоровья, в родительских уголках оформлены стенды Неболейка.

Общее санитарно-гигиеническое состояние групповых комнат соответствует требованиям СанПин. Питьевой, световой и воздушный режим соответствуют норме. В каждой группе есть бактерицидная лампа. Вся мебель закреплена и промаркирована в соответствии с антропометрическими данными детей. В каждой возрастной группе есть график двигательной активности детей в течение дня. Большое внимание уделяется педагогами при работе с родителями соблюдению режима дня не только в ДОУ, но и дома, т.к. это является одним из главных условий профилактики заболеваемости детей.

Комплектование групп

	2018	2019	2020
Ранний возраст	45	59	58
Дошкольный возраст	111	107	108
Семейная группа	0	0	0
Всего	166	166	166

Статистика заболеваемости

Учебный год	Всего заболевших детей (количество / %) Количество случаев по болезни	Хронические заболевания (количество / %)
2018-2019	241/145%	24/15%
2019-2020	252/159%	25/16%
2020-2021	253/160%	26/17%

Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год (количество детей / %)		
	2018	2019	2020
I группа	39/23,6%	40/25%	38/22,7%
II группа	104/63%	102/60%	104/63%
III группа	22/13,3%	22/13%	24/13,3
IV группа	1/1%	2/2%	1/1%
другое	-	-	-

Динамика посещения детьми ДОУ.

Год	2018	2019	2020
Количество детей	167	166	166
Средняя посещаемость	140	130	125
В % соотношении	84,3%	80%	75%

Основной целью дошкольного образовательного учреждения являлось обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам ООП ДО МАДОУ №157, АООП ДО.

Регулярная педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми ДООУ (2,3 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года.

год	Уровень развития ООП ДО		
	Высокий	Средний	Низкий
2018-2019	28%	55%	18%
2019-2020	23%	51%	25%
2020-2021	28%	68%	4%

год	Уровень развития АООП ДО		
	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	22%	68%	10%
2018-2019	16%	55%	29%
2019-2020	15%	50%	35%

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом увеличение % детей с низким уровнем освоения программы обусловлено увеличением количества детей с более сложными речевыми нарушениями.

Необходимо повысить уровень индивидуализации образования на основе ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов)

Анализ коррекционно-развивающей деятельности с логопедическими детьми.

Коррекционная деятельность

Логопедическая деятельность осуществлялась на базе трёх речевых групп. В начале года, на основании заключений городской ППК были сформированы речевые группы в количестве 70 чел., детей - инвалидов 3 чел, детей раннего возраста- 58 чел.

Коррекция речевых нарушения осуществлялась ежедневно в течение всего года, как предусмотрено Адаптированной основной образовательной программой ДО .

Из детей (20 детей – подготовительной группы, 20 детей – старшей логопедической групп, 10– средняя группа, 10- младшая группа),

Выпущено с положительной динамикой 19 воспитанников (91%), с хорошей речью, детей с значительным улучшением речи 2 человека (9%).

В течение учебного года в ДООУ работал ППК, на котором в мае 2020 года рассматривались результаты работы с детьми-логопатами. В конце учебного года (май) на базе МАДООУ проводилась работа выездной городской ППК. По итогам работы городской ППК детям подготовительной группы 21 выпускник, было предложено обучение в общеобразовательных школах (класс нормы –18 детей (%), группа нормы 1 человек, занятия с логопедом 2 воспитанника (%), выбыло 1 человек.

Данное качество результатов обеспечивалось качеством условий для организации коррекционно-развивающей работы. Деятельность осуществлялась по АООП ДО и парциальным программам: Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико–фонематическим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Каше Г.А. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Четкое календарное и перспективное планирование педагогов обеспечивало систему работы, как с подгруппой детей, так и индивидуально с каждым. Эффективность коррекционно-развивающей работы обеспечивалась также созданием логопедических центров в группах, в логопедическом кабинете благоприятных условий: в наличии весь наглядный и демонстрационный материал, создана специальная картотека, собран большой набор игр по развитию речи, методические пособия, техническое оснащение кабинета соответствует нормам и требованиям.

В следующем учебном году необходимо обеспечить более эффективную коррекцию не только речевых нарушений у детей, но и других психических функций, т.е. объединить усилия субъектов образовательного процесса по созданию коррекционно-развивающей

среды в группах и кабинетах специалистов. Необходима четкая координация и взаимосвязь в деятельности воспитателей и специалистов ДОУ по организации коррекционно – развивающей работы с детьми и их родителями. Организация консультаций, бесед, семинаров-практикумов с родителями по разъяснению необходимости логопедической работы и получению практического опыта в совместной деятельности с детьми. Координация деятельности педагогов и родителей по повышению эффективности логопедической помощи детям.

Работа по коррекции речи осуществляется во всех группах детского сада (логопеды: Сальникова Е.В. и Шадрина Т.В.)

В ДОУ течение года опытными учителями-логопедами, воспитателями и специалистами ведется комплексная активная работа по коррекции тяжелых речевых нарушений у детей.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

В мае 2021 года по результатам заключения ПМПК и ППк выпущено 20 человек, из них с положительной динамикой выпущено 81% (17) детей, с недостаточной динамикой – 19% (3) детей.

Из них: с хорошей речью – 81% (17) детей, со значительным улучшением – 9% (1) ребенка, без значительного улучшения – 10% (2), с недостаточной динамикой – 0%.

Рекомендовано направить:

- ООП ДО – % (1) чел.
- ООП, 1 класс – % (17) чел.
- ООП, 1 класс коррекция речи – % (2) чел.
- АООП НОО Вариант 5.2 – 0 % (0) чел.

Коллектив отработал схему «педагог-логопед-психолог-семья», результат не замедлил сказаться. Родители поняли важность домашних занятий с детьми, важность консультаций и рекомендаций логопедов и воспитателей. Систематические консультации логопедов с воспитателями повышают квалификацию последних.

Востребованными остаются консультации психолога Некрасовой Е.В. в течение учебного года.

Основные задачи в ее работе:

- Сохранение психологического здоровья детей
- Содействие полноценному и личностному развитию каждого ребенка
- Повышение психологической культуры педагогов и родителей

Итоговая диагностика детей подготовительной группы по функциональной готовности к обучению в школе:

год	Количество выпускников	Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020	29	20	7	2	19	8	2	19	8	2
2020-2021	28	17	10	1	17	10	1	17	10	1

1.1. Анализ поступления воспитанников в общеобразовательные учреждения

Учебный год	Количество детей	Поступили		
		в общеобразовательные школы с традиционным обучением	в гимназии, лицей	детский сад
2017-2018	27	20	7	-
2019-2020	29	13	15	-
2020-2021	28	15	12	1

Данные поступления детей в разные ОУ объясняются личным желанием и решением родителей.

Достижения воспитанников в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Воспитанники детского сада систематически принимают участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня, и нередко занимают призовые места. В 2020 – 2021 учебном году наши дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Районный спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья!»
2. Районный этап городского смотра-конкурса скворечников «Тепло твоих рук»
3. Районный конкурс «Игрушка театральная-очень уникальная»
4. Городской театральный проект «Путешествие в страну кукол», номинация «Лучшая театральная поделка»
5. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное лето»
6. Всероссийский конкурс детского творчества, номинация «Знаток загадок»
7. Международный Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»
8. Международная интернет-викторина «Солнечный свет», тест по рассказам Носова
9. Международный конкурс для детей и молодежи «Мир сказок»

Воспитанники имеют возможность продемонстрировать свои успехи благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с родителями

По состоянию и эпидемиологической ситуации в регионе. Формы работы : он-лайн, индивидуальные беседы, zoom, мессенджеры (вцап, инстаграмм и т.д.)

Работа с родителями проводилась по основным направлениям:

- привлечение членов семей к работе детского сада.
- включение в работу с детьми содержания, которое позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

По традиции все мероприятия (выставки, открытые занятия, родительские собрания) проводились совместно с детьми. Родители – активные помощники и участники многих дел в группе (совместные поделки к выставкам, изготовление костюмов и атрибутов к спектаклям).

Социальный паспорт

Общее число семей: 166

Полные семьи: 119

Неполные семьи:

- в разводе: 13
- потеря кормильца: 2
- одинокая мать: 8
- лишены родительских прав: 0
- родители находятся в местах лишения свободы: 0

Многодетные семьи: 3

Опекаемые семьи: 1

- приемные семьи: 0

Семьи, где родители студенты: 10

Семьи военнослужащих: 0

Семьи, где родители работают в органах милиции: 16

Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях: 7

Удовлетворенность качеством дошкольного образования

На основании письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.02.2020г. №805/06 было проведено исследование «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», в период с 11.02.2021г. по 11.03.2021г.

В исследовании принимали участие родители ДООУ.

Анкетирование респондентов (законных представителей) осуществляется в сети Интернет в режиме онлайн по ссылке <https://opros.kuz-edu.ru/> по итогам которого был составлен рейтинг.

**Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования
удовлетворенности потребителей качеством образования
в г. Кемерово 2021 год**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
Дошкольное образование (всего 171 дошкольная образовательная организация)							
121.	МАДОУ № 157 «Детский сад комбинированного вида»	166	166	166	100	99,7	4 группа, 3 место 8516

Кадровый потенциал

Обеспеченность педагогическими кадрами

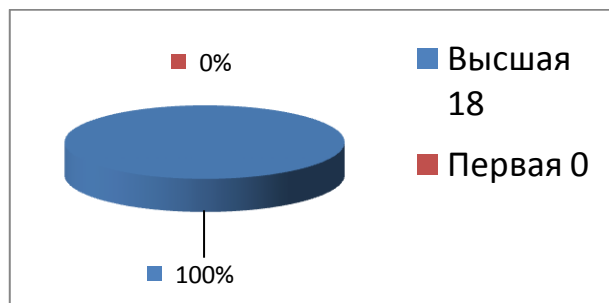
В ДООУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов. Педагоги с интересом воспринимают всё новое, стараются изучить, и в дальнейшем повысить свой профессиональный уровень через различные формы.

Педагоги активно самообразовываются в стенах ДООУ посредством работы над темами самообразования, рабочими программами, участие в смотрах-конкурсах, семинарах, городских и районных методических объединениях, при подготовке к педсовету. С целью улучшения системы методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических кадров, было проведено:

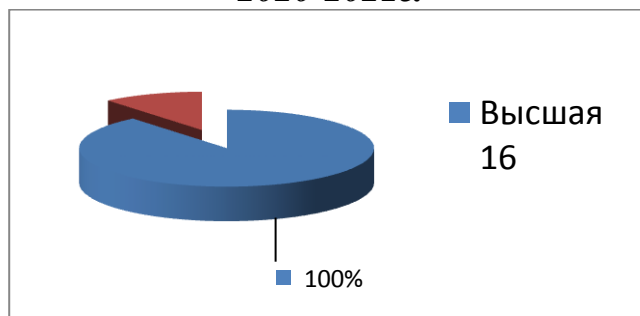
- тематические занятия,
- индивидуальные беседы,
- круглые столы,
- консультации,
- проблемные- семинары,
- практикумы
- тематические педсоветы, на которых педагоги были активными участниками, а значит, материал мероприятий не носил формальный характер и стал личностно-значимым для большинства участников.

Уровень квалификации педагогов

2020-2021г.



Уровень квалификации педагогов 2020-2021г.



С введением ФГОС большую роль в получении качественного результата играет успешное прохождение аттестации педагогами ДООУ, т.к., в процессе аттестации педагоги самообразовываются, повышают свою педагогическую культуру, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса.

Прошли аттестацию в 2020 – 2021 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога

В 2020- 2021 учебном году планируют пройти аттестацию:

На высшую квалификационную категорию – 4 педагог

- прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО- 1 педагог; НМЦ- 1,
- прошли курсы повышения квалификации на базе других ИПК- 4

Анализ качественного состава педагогического коллектива

В МАДОУ№ 157 «Детский сад комбинированного вида» сформирован грамотный и творческий коллектив. В детском саду работают 18 педагогов, из них: воспитатель- 4, воспитатель СКО- 6, инструктор по фк- 1, музыкальный руководитель- 1, педагог- психолог- 1, учитель- логопед- 2, ПДО по ИЗО-1, ПДО по хореографии- 1, старший воспитатель-1.

Возрастной состав: 30% - 5 человек в возрасте от 31 до 40 лет, 70%- 13 человек от 40 до 55 лет

По результатам аттестации 18 человек имеет высшую (100%);

В 2020-2021 уч.г. 4 педагога планируют повышение квалификации на высшую категорию.

Педагоги, имеющие звания
«Почётный работник общего образования РФ» и награды

№ п/п	Ф.И.О.	Звание, награды	Должность
1.	Михайлова Г.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Заведующая
2.	Шадрина Т.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель-логопед
3.	Ершова Ф.Р.	«Почетный работник общего образования РФ»	Инструктор по ФК
4.	Алываева Е.А.	«Почетный работник в сфере образования РФ»	Воспитатель
5.	Степанова Е.И.	«Почетный работник общего образования РФ»	Муз. руководитель

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч.г.

№	Ф.И.О.	должность	Программа ПК (кол-во часов), место прохождения
1	Нечаева В.Ф.	воспитатель	Организация и содержание образовательной деятельности в компенсирующей группе в условиях реализации ФГОС (120ч), другое
2	Титлянова К.А.	воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования (120ч), ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
3	Волхонская Г.С.	воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС (120ч), другое
4	Бессонова Р.Н.	воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС (120ч), другое
5	Сальникова Е.В.	учитель-логопед	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речи (108ч), другое
6	Шадрина Т.В.	учитель-логопед	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речи (108ч), другое
7	Потапова Н.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ
8	Бедарева Т.С.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ
9	Трунова О.В.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ
10	Пограничная А.В.	младший воспитатель	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ (24ч), НМЦ

Рекомендовано: Плановое повышение квалификации воспитателей :

Обучение или сдача экзамена экстерном по ИКТ всем педагогам.

Имеются публикации в сборниках муниципального, регионального уровнях.

Ф.И.О., должность	Издание	Название статьи
Плаксина М.А.	Научно-методический журнал Учитель Кузбасса, 2020	Методическая поддержка педагогов ДОО как условие разрешения профессиональных затруднений в современных условиях
Бессонова Р.Н.	Инновации в образовании 2019г. Материалы X Межрегиональной заочной научно-практической конференции	Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста Лего – конструирование как средство развития у дошкольников способностей к техническому творчеству
Плаксина М.А. Гладышева О.И. Волхонская Г.С. Ершова Ф.Р. Бессонова Р.Н.	VII научно- практический форум Дни истории в Кузбассе»	Участники Проект «Спасибо прадеду за Победу»
		Социализация детей с тяжелыми нарушениями речи через театрализованную деятельность

Участие педагогов в конкурсном движении

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень		
Фестиваль инклюзивного творчества Педконкурс «Лаборатория педагога», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Вилкова А.Е. Фисюк М.А.	участие 1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс имени Выготского Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Плаксина М.А. Бессонова Р.Н. Гладышева О.И. Волхонская Г.С. Ершова Ф.Р. Бессонова Р.Н. Фисюк М.А.	участие Лауреат I степени Диплом 3 место
Межрегиональный уровень, областной		
Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья- 2020»	Плаксина М.А. Бессонова Р.Н. Гладышева О.И. Волхонская Г.С. Ершова Ф.Р. Алыбаева Е.А.	Диплом 1 место
Областной «Кузбасс Родина моя»	Бессонова Р.Н.	участник
Конкурс дидактических пособий по развитию речи и	Коллектив педагогов	3 место

театрализации для д.с. своими руками, НМЦ, г. Кемерово		
Блиц – олимпиада «Время знаний», инклюзивное образование, обучение детей с ограниченными возможностями	Коллектив педагогов	1 место
Муниципальный уровень		
Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2021»	Коллектив педагогов	участие
Лучшая театральная поделка	Коллектив педагогов	победитель
Городской фестиваль- конкурс по хореографии	Вилкова А.Е.	Лауреат III степени
Районный конкурс детского театрального творчества в рамках «Успех-2020» Районный конкурс детского хореографического конкурса в рамках «Успех- 2021»	Бессонова Р.Н. Сальникова Е.В. Вилкова А.С.	Диплом I место Диплом III место

Инновационная деятельность

МАДОУ №157 является:

- базовой площадкой для выездных занятий для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки КРИПК и ПРО; НМЦ; РПМЦ; МБОУ «КПК»

Проведены исследования по оценки качества образовательной среды ДОО

Средний балл 3,55 из 7, в том числе по показателям:

1. ППС - 4,13 из 7
2. Присмотр и повседневный уход за детьми - 5,25 из 7
3. Речь и мышление - 5,5 из 7
4. Виды активности 3,8 из 7
5. Взаимодействие - 4,1 из 7
6. Структурирование программы - 5 из 7
7. Родители и персонал - 5 из 7

Низкие показатели по организации видов активности детей.

В результате диагностики детей старшей группы отмечается низкий уровень социального развития детей, развития произвольности; средний уровень речевого развития

Социальная активность

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница №. Г. Кемерово;
5. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Государственная филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова;
7. Кемеровская областная библиотека для детей и юношества имени Аркадия Гайдара
8. Кемеровский областной музей изобразительных искусств
9. Редакция журнала «Дошколенок Кузбасса»

Информационное обеспечение образовательного процесса

Детский сад имеет официальный сайт по адресу: <http://madou157kem.ucoz.ru/>, на котором выкладываются все нормативные локальные документы, вести с занятий, фотографии из жизни детского сада и методические материалы педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено видео - и аудио - аппаратурой, компьютерной и множительной техникой). Кабинеты логопедов и методический имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Бюджетное финансирование, использование внебюджетных средств

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Их городского бюджета :

Благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования родителей направляются на укрепление материально-технической базы ДООУ.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников представляется отчет об израсходованных средствах.

Актуальным остается вопрос пополнения игрового и методического материала для осуществления образовательной деятельности.

Результаты деятельности МАДОУ в 2020 – 2021 учебном году показали, что все задачи годового плана выполнены. Проведена большая работа по внедрению ФГОС, значительно повысилась методическая активность педагогов, их квалификация путем активного участия в работе опорных площадок, городских методических объединениях, обучении на курсах КРИПКиПРО. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы работы на следующий учебный год:**

- Совершенствование коррекционной работы
- Апробация «Шкалы ECERS-3», ВСОКО в ДООУ.
- МКДО

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДООУ, выявление основных причин недоработок помогают определить качество образовательного процесса.

Анализируя психолого-педагогические условия воспитания и обучения детей, руководствуясь «Законом об образовании в РФ» и требованиями ФГОС, выполняя требования нормативных документов вышестоящих организаций, были определены задачи на 2021 – 2022 учебный год.

2. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

Цель: Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту через реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО.
2. Оптимизировать деятельность всех субъектов образовательного процесса, направленную на своевременное развитие и коррекцию речи дошкольников.
3. Совершенствовать социально-психологическую культуру педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
1.2.	Выбор тем по самообразованию, составление планов	Ст. воспитатель
1.3.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Ст. воспитатель
1.4.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет №1. Установочный Цель: определение ведущих направлений воспитательно-образовательной работы, способствующих эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. АООП ДО.	<i>По плану старшего воспитателя</i>
	1) Подведение итогов летней оздоровительной компании. Отчёт специалистов и педагогов. Презентация проекта. Выставка «По местам Шахтерской славы»	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Специалисты
	2) Анализ готовности групп и специализированных кабинетов к новому учебному году. ВСОКО.	Заведующая Ст. воспитатель
	3) Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2021-2022 уч. год. С планом НМЦ, УО. Распределение педагогов на ПДС. Составление графика участия в конкурсах различного уровня.	Ст. воспитатель
	4) Утверждение Основной образовательной программы ДО, АООП ДО разработанной в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ. Программы воспитания. 5). Утверждение расписания образовательной деятельности, циклограмм, графиков работы.	Ст. воспитатель
	6) Утверждение плана работы ППк.	Заведующая Учителя- логопеды
	7) Утверждение плана работы методических объединений, творческой группы, методических чтений и написанию рабочих программ.	Заведующая Ст. воспитатель Учителя- логопеды
	8) Представление новинок методической литературы, пособий.	Ст. воспитатель
2.2.	Педагогическая игра.	Ст. воспитатель Педагог- психолог
2.3.	Информационный лист для педагогов « Требования к дополнительной программе»; «Примерная структура и перечень содержательных аспектов, планируемых направлений и видов образовательной деятельности, форм и методов её реализации» Заседание творческой группы по разработке положения смотра- конкурса "РПС ДОУ" Консультация «ВСОКО»	Ст. воспитатель Творческая группа. Ст. воспитатель
2.4.	ППк Заседание №1. Подготовительное	
	1) Утверждение состава консилиума по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с нарушением речи; составление графика заседаний ППк	Ст. воспитатель

	2) Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 уч.год	Ст.воспитатель
	3) Уточнение списков детей, зачисленных для занятий в логопедические группы	Ст.воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
	4) Выявление детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте	Ст.воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
	5) Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
2.5.	Памятка «Особенности организации предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО, АООП ДО»	Ст.воспитатель
2.6.	День воспитателя и всех дошкольных работников	Муз. руководитель
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> • «Готовность групп к новому учебному году». • Паспортизация групп с учетом ФГОС ДО. • Рабочие программы. • ДООП. • Планы работы с родителями. Родительские собрания. Протоколы.	Заведующая Ст. воспитатель Ст. мед.сестра Завхоз
3.2.	Предварительный контроль: Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в детском саду Смотр- конкурс развивающей среды всех возрастных групп : "Лучший игровой центр"	Заведующая Ст. воспитатель Педагог- психолог Воспитатели
3.3.	Педагогическая диагностика. - Диагностика уровней освоения детьми всех возрастных групп основной образовательной программы ДО.	Воспитатели Специалисты Ст. воспитатель
3.4.	Психологическая диагностика уровня развития детей раннего возраста.	Педагог- психолог
3.5.	Методические чтения по плану внедрения ФГОС. Шкалы. Тема: «Профессиональный стандарт педагога» Тема: «Организация ОД в соответствии с ФГОС» Шкалы МКДО. АиС мониторинг. Анкетирование родителей «Рейтингование удовлетворенности родителей ВОП»	Специалисты Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
4.	Работа с родителями	
4.1.	Оформление социальных паспортов по группам	Воспитатели
4.2.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Заведующая
4.3.	Азбука для родителей (консультации специалистов) - Критерии готовности к школьному обучению.	Педагог- психолог
4.4.	Выставка Рисунков " « Осень Золотая»	ПДО по ИЗО
4.5.	Родительские собрания по группам №1 (в соответствии с отдельным планом групп)	Воспитатели Заведующая Ст. воспитатель Специалисты ДО
4.6.	Подготовка информации для родителей не посещающих	Ст. воспитатель

	ДО. "КЦентр" Разработка Положения КЦентр. Графика работ. Темы консультаций.	Специалисты ДО
4.7.	Расширенное заседание родительского комитета. Общее родительское собрание.	Заведующая
4.9.	Музыкальное развлечение, посвящённое 1 Сентября. День Знаний.	Муз.руководители
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому уч. году	Заведующая
5.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Ст.медсестра Ст.воспитатель
5.3.	Работа по благоустройству территории	Завхоз
5.4.	Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности	Заведующая Завхоз
5.5.	Продление договоров о сотрудничестве с организациями (учреждение здравоохранения, ПМПК, музей, театральные-музыкальные коллективы, обслуживающие организации)	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз

Октябрь 2021г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2.	Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду	Заведующая Завхоз
1.3.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитатель
1.4.	Просмотр работы новых педагогов	Заведующая Ст.воспитатель
1.5.	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	Заведующая Завхоз
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Подготовка к педагогическому совету №2 Тема: «Игровая деятельность»	По плану ст. воспитателя
	<p>Проблемы организации игровой деятельности обучающихся дошкольного возраста в условиях современного образования. Форма проведения: педагогический совет – деловая игра Дата проведения: 6 декабря 2021г. Цель: объединить усилия коллектива МАДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре. Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогов по теме «Развитие игровой деятельности». • Анкетирование родителей по игре в домашних условиях. • Анализ организации развивающей предметно – пространственной среды всех возрастных групп («Паспорт группы»). <p>Домашнее задание: подготовить презентации по темам выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» (Бессонова Р.Н., Олейник Н.В., Ясинова О.Н., Гладышева О.И. воспитатели) • «Формирование у детей интереса к подвижным играм» (Ершова Ф.В., инструктор по физическому воспитанию) + мастер-класс «Использование игрового набора Д. Фрёбеля на ОД по ФК» • «Психологические основы дошкольной игры» (Золотых Е.В, педагог - психолог) 	
	Выставка методического и наглядного материала, методической и художественной литературы по , ЗОЖ	Ст.воспитатель Воспитатели
2.3.	Консультация для педагогов " Раздел ООП ДО , образовательная область "Социально- коммуникативное развитие" Консультация «Игровая деятельность» ВСОКО, шкалы	Воспитатели
2.5.	Разработка и написание программ воспитания воспитателями и специалистами. Защита перспективных планов, традиционных мероприятий, педагогами на заседании творческой группы .	Воспитатели Ст.воспитатель
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Открытые просмотры организации коррекционной деятельности в соответствии с лексической темой недели Тематическая проверка: Самостоятельная игровой деятельности. СРИ.	Заведующая Ст.воспитатель

	Развивающая предметно- пространственная среда. Шкалы ECERS - 3.ВСОКО.	
4.	Работа с родителями	
4.1.	Праздники осенние.	По плану муз.руководителя
4.2.	Азбука для родителей (консультации специалистов) - Дышим правильно, говорим легко, болеем мало Азбука для родителей (консультации специалистов)	Ст.медсестра
4.3.	Заседание родительского комитета	Заведующая
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст.медсестра
5.2.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ Завхоз

Ноябрь 2021г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терроризма	Заведующая
1.2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Ст.воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Памятка «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей .	<i>По плану ст.воспитателя</i>
	Подготовка информационно-просветительских материалов для родителей по вопросам оздоровления детей	Ст.воспитатель
	Подготовка к районным и городским конкурсам	
2.2.	Семинар. Тема: «Оценка качества дошкольного образования. Шкалы для комплексной оценки в ДОУ. ВСОКО.	Заведующая Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели 1 младшей группы
2.3.	Разработка рекомендаций для индивидуальной карты развития воспитанников младшего дошкольного возраста.	Воспитатели Ст.воспитатель
2.4.	Разработка печатных статей и подготовка фотоматериалов для СМИ ,в сети интернет	Ст.воспитатель
2.5.	Открытые просмотры организации игровой деятельности.	Воспитатели Ст.воспитатель
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Оперативный контроль «Организация работы по ПДД»	
4.	Работа с родителями	
4.1.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.	Воспитатели групп
4.2.	Консультация. Мастер- класс.	Учитель-логопед Шадрина Т.В. Воспитатели групп
4.3.	Выставка рисунков «Нотки творчества» посвященная Дню матери	ПДО по Изо
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующая
5.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст.медсестра

Декабрь 2021г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Заведующая
1.2.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком
1.3.	Консультация по проведению новогодних праздников	Ст.воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<p>Педагогический совет №2 -деловая игра. Цель: объединить усилия коллектива МДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.</p> <p>Подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр самостоятельной игровой деятельности все возрастные группы, СРИ. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующей «О значении организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях современного образования» (Михайлова Г.В., заведующий). 3. «Развитие игровой деятельности дошкольников» (Плаксина М.А., старший воспитатель). 4. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» (Олейник Н.В., воспитатель). 5. Игра для педагогов «Развивающая предметно – пространственная среда как обязательное условие развития игровой деятельности дошкольников» (Плаксина М.А., старший воспитатель). 6. Консультация «Формирование у детей интереса к подвижным играм» (Ершова Ф.В., инструктор по физическому воспитанию) + мастер-класс по проведению подвижных игр для дошкольников. 7. Консультация «Психологические основы дошкольной игры» (Золотых Е.В., педагог - психолог). 8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета» (Плаксина М.А., старший воспитатель) 9. Результаты анкетирования педагогов по теме «Развитие игровой деятельности» (Золотых Е.В., педагог- психолог). 10. Результаты анкетирования родителей по игре в домашних условиях (воспитатели групп). 11. Проект решения педсовета. 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.2.	<p>Методические чтения. Тема: «Игра- среда здоровьесбережения»</p> <p>Открытые просмотры организации утренней гимнастики и закаливающих процедур.</p>	Инструктор по ФК Воспитатели
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Оперативный контроль « Образовательная деятельность. Физическая культура»; « Организация прогулки»	Заведующая Ст.воспитатель
3.2.	Сравнительный анализ календарного планирования ВОП	Ст.воспитатель
4.	Работа с родителями	
4.1.	Конкурс на лучшую зимнюю постройку	Творческая группа
4.2.	Праздник " Новый год!"	Муз.руководители
4.3.	Азбука для родителей (консультации специалистов) - Развитие активности ребенка в двигательной деятельности - Формирование здорового образа жизни (памятка)	Специалисты
4.4.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
4.5.	Заседание родительского комитета	Заведующая
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Рейд сантройки по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующая

		Комиссия ОТ
5.2.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая Воспитатели Специалисты
5.3.	Составление графика отпусков	Заведующая
5.4.	Работа по составлению нормативной документации	Заведующая

Январь 2022г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующая
1.2.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующая
1.3.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст.воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<p>Подготовка к педагогическому совету №3 Тематический № 3 «Развитие коммуникативной компетентности ребёнка – дошкольника через использование вариативных форм работы с детьми» Цель: Поиск эффективных вариативных форм взаимодействия с дошкольниками в целях развития речевой компетентности. Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить у педагогов компетентность в области «Речевое развитие». 2.Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ. 3.Совершенствовать умение педагогов дискутировать, выступать. 4.Активизировать навыки по генерированию идей использования вариативных форм. 5.Развивать личностные профессиональные качества педагогов. <p>Форма проведения: круглый стол. Подготовка к педсовету: -Изучение педагогами теоретических материалов по данному направлению; - Оформление консультационных материалов для родителей; Проведение тематической проверки: «Организация работы по развитию речи в ДОУ» Консультации: 1.Организация проведения занятий по речевому развитию в разных возрастных группах. 2.Грамматически правильная речь педагога. 3.Анализ современного занятия в ДОУ.</p>	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
2.2.	<p>ППК Заседание №2. Промежуточное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Динамическая оценка состояния ребенка 2) Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития 3)Уточнение списка новых детей для ПМПК по зачислению на 2022-2023 учебный год в логопедические группы 	<p>Учителя - логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Учителя - логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.3.	<p>Методические чтения. Тема: Открытый просмотр ОО Художественно- эстетическое развитие «Музыка», « Продуктивная деятельность. Рисование». Тема: «МКДО. ВСОКО»</p>	Воспитатель по ФК Музыкальный руководитель
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Тематическая проверка «Организация работы по развитию речи в ДОУ» ВСОКО. «Образовательная программа ООП ДО, АООП ДО»,	Ст. воспитатель

	«Качество образовательного процесса», «Образовательная деятельность».	
4.	Работа с родителями	
4.1.	Информационный стенд «Опасность на дорогах», «Осторожно гололёд» (о детском травматизме)	Ст. воспитатель
4.2.	Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	ПДО по ИЗО
4.3.	День добрых дел (субботник на территории детского сада)	Воспитатели Завхоз
4.4.	Родительские собрания по группам №2 (в соответствии с отдельным планом групп)	Воспитатели
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Укрепление материально-технической базы – приобретение игрового оборудования для групп	Завхоз Ст.воспитатель

Утверждаю:

Февраль 2022 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Инструктаж «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Ст.медсестра
1.2.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Санитарной тройка
1.3.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ст.медсестра
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет №3 Тематический «Развитие коммуникативной компетентности ребёнка – дошкольника через использование вариативных форм работы с детьми»	Заведующий Старший воспитатель
	Цель: Поиск эффективных вариативных форм взаимодействия с дошкольниками в целях развития речевой компетентности. Задачи. 1.Повысить у педагогов компетентность в области «Речевое развитие». 2.Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ. 3.Совершенствовать умение педагогов дискутировать, выступать. 4.Активизировать навыки по генерированию идей использования вариативных форм работы с детьми для речевого развития. 5.Развивать личностные профессиональные качества педагогов.	
	Форма проведения: круглый стол.	Ст.воспитатель
	Подготовка к педсовету: -Изучение педагогами теоретических материалов по данному направлению; - Оформление консультационных материалов для родителей; - Проведение тематической проверки: «Организация работы по развитию речи в ДОУ»	Ст.воспитатель Специалисты ДОУ Заведующая Ст. воспитатель
	Консультации: 1.Организация проведения занятий по речевому развитию в разных возрастных группах. 2.Грамматически правильная речь педагога. 3.Анализ современного занятия в ДОУ.	Учителя- логопеды Ст.воспитатель
	4.Разработка решений педсовета	Заведующая Ст.воспитатель
2.2.	Консультация Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников»	Педагог-психолог
2.3.	Методические чтения по плану внедрения ФГОС Тема: «Правовое воспитание в детском саду» Открытый просмотр ОО «Безопасность»	Воспитатели Ст. воспитатель Педагог- психолог
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Оперативный контроль «Организация питания по требованиям СанПиНа» ВСОКО «Качество самостоятельной детской деятельности»	Ст.воспитатель Заведующая Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.2.	Сравнительный анализ планирования ВОП	Ст.воспитатель
4.	Работа с родителями	
4.1.	Фотовыставка «Богатырская сила»	Ст.воспитатель

4.2.	Спортивный праздник, посвященный дню защитников Отечества	Воспитатель по ФК
4.3.	«Азбука для родителей» - Как научить ребенка читать?	Педагог-психолог
4.4.	Заседание родительского комитета	Заведующая
5	Административно-хозяйственная работа	
5.2.	Выполнение санэпидрежима	Коллектив

Март 2022г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Работа по пересмотру и обновлению инструкций	Заведующая
1.2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком Ст.медсестра Воспитатель
1.3.	Консультации для педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории	Ст.воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Памятка «Оформление материалов педагогической диагностики »	Ст.воспитатель
2.2.	Разработка материалов для проведения педагогической диагностики	Все педагоги ДОО
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Эпизодический анализ образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования педагогических компетенций воспитателей и специалистов, оценки результативности их педагогических воздействий и приведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель
3.2.	Предупредительный контроль «Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в ДОО»	Заведующая Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	Работа с родителями	
4.1.	Праздник, посвященный Дню 8 Марта	Муз.руководители
4.2.	Праздничная стенгазета «Наши мамы самые, самые- красивые!», «Бабушка- рукодельница!»	Воспитатели
4.3.	«Азбука для родителей».	Педагог-психолог
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующая
1.2.	Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников»	Заведующая Коллектив
1.3.	Приём заявлений на прохождение аттестации в 2023 учг.	Ст.воспитатель
1.4.	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.5.	Выполнение санэпидрежима	Ст.медсестра
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Подготовка к педагогическому совету №4 «Итоговый»	По плану ст. вос.
	Оформление листов диагностики (индивидуальный образовательный маршрут)	Воспитатели Специалисты
	Составление отчетов о работе. Аналитическая справка о результатах работы за 2021-22уч.г.	Воспитатели Специалисты Мед.работники Завхоз
	Составление перспективно-тематических планов на летний период.	Воспитатели Специалисты
2.2.	Тематический контроль: Организация ОД разных видов и культурных практик. Консультация: Проектирование дополнительных программ.	Воспитатели По плану тем. контроля Ст. вос-ль
2.3.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Воспитатели
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Предупредительный контроль «Динамика развивающей среды»	Ст.воспитатель
3.2.	Сравнительный анализ планирования ОД	Ст.воспитатель
4.	Работа с родителями	
4.1.	ППк выпускной	Логопеды Воспитатели спец. групп
4.2.	Праздник- развлечение «День смеха»	Муз.руководители
4.3.	Выставка детских рисунков «Цветной мир»	ПДО по ИЗО
4.4.	Заседание родительского комитета	Заведующая
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
5.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания	Заведующая
5.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая
5.4.	Оформление заявки на осмотр эпидемиологического состояния территории	Заведующая Ст.медсестра

Май 2022 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующая
1.2.	О переходе на летний режим работы	Заведующая
1.3.	Составление годовых отчётов	Ст.воспитатель
1.4.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5.	Озеленение участка	Коллектив
1.6.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст.медсестра
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет №4. "Итоговый" Цель: подведение итогов за год, определение перспектив на следующий год	
	1)Зачитывание решений предыдущего педсовета и отчёт о выполнении. Выступление ответственных за выполнение решений.	Ст.воспитатель
	2)О выполнении годовых задач учебного года	Заведующая
	3)«Педагогические достижения за учебный год» - презентация аналитических отчётов воспитателей и специалистов	Воспитатели и специалисты
	4) Отчёт о методической работе	Ст.воспитатель
	5) Анализ заболеваемости и оздоровления детей	Ст.медсестра
	6) Отчет о хозяйственной финансовой деятельности	Завхоз
	7) Определение основных направлений деятельности на новый учебный год	Заведующая Ст.воспитатель
	8) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая
	9) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующая Ст.воспитатель
2.2.	Консультация «Организация коррекционной работы в летний период» Методические чтения.	Логопеды Психолог
2.3.	Оформление материалов по мониторингу	Ст.воспитатель
2.4.	Анкетирование педагогов «Затруднения, которые испытываю в работе»	Ст.воспитатель
2.5.	ППк Заседание №3. Итоговое	
	1)Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики)	Логопеды Психолог Воспитатели
	2)Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК	Логопеды Психолог Воспитатели
	3)Подведение итогов	Ст.воспитатель
2.6.	Медико-педагогическая комиссия по выпуску и приему детей в логопедические группы	Заведующая Логопеды
3.	Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.	Самоанализ деятельности педагогов	Ст.воспитатель
3.2.	Итоговая диагностика уровней освоения детьми всех возрастных групп ООП МАДОУ № 157, АООП ДО.	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Работа с родителями и детьми	
4.1.	Праздник «День Победы – это наш великий праздник» (экскурсия в парк им. В. Волошиной)	Воспитатели Ст.воспитатель
4.2.	Праздник «До свиданья, детский сад»	Муз.руководители
4.3.	Родительские собрания по группам №3 (в соответствии с отдельным планом групп)	Воспитатели
4.4.	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели

		Завхоз
5	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст.медсестра
5.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
5.3.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
5.4.	Пополнение выносного игрового оборудования на летний период	Ст.воспитатель