

Тема недели: Труд людей на земле.

Понедельник .

Задачи: Упражнять в умении детей следить за внешним видом.

Совершенствовать выполнение детьми соответствующих трудовых операций.

Развивать творческий потенциал.

Вторник.

Задачи: Актуализировать знания детей об исторических культурных местах.

Продолжать прививать интерес любовь к книгам.

Развивать регулятивные и коммуникативные функции речи.

Обогащать двигательный опыт детей.

Среда.

Задачи: Умение детей использовать для решения игровой задачи знания о частях суток.

Умение самостоятельно подбирать детали для постройки.

Способствовать повышению выразительности движений, мимики.

Совершенствовать умение детей объединяться в игре.

Упражнять в выразительном проговаривании реплики.

Способствовать формированию социокультурных компетенций.

Четверг.

Задачи: Упражнять в рассказывании о результатах своего труда.

Умение детей понимать суть проблемной ситуации.

Закреплять умение находить предмет по ориентирам его местонахождения.

Обогащать представления о свойствах воздуха, о способах познания.

Пятница.

Задачи: Систематизировать и уточнять о труде людей на земле.

Упражнять в подборе самостоятельных высказываниях.

Формировать навыки творческого рассказывания.

Обогащать двигательный опыт.

Поощрять желание детей выступать перед зрителем.

Развивать воображение, образное мышление, память.

Воспитывать трудолюбие.



Дополнение к теме

Беседа на тему «Труд людей весной»

Рассматривание иллюстраций «Предметы труда»

«Весенние заботы»

Рассматривание иллюстраций «Труд людей в природе»

Д\И «Съедобное- несъедобное» (классификация овощей, фруктов, продуктов)

Просмотр презентации «Труд людей весной»

Д\И «Что растет на грядке»

Цель: развитие умений классифицировать овощи и фрукты.

Рассматривание семян гороха, бобов, замачивание на посадку.

Просмотр презентации «Как растет хлеб»

Рассматривание рассады помидор(выяснить с детьми условия для роста растений)

Д\И «Что сначала, что потом».

Рассматривание иллюстраций на тему «Весенние заботы»

Цель: развитие умений рассказывать, что нарисовано на картине, отвечать на вопросы воспитателя.

Чтение Л. Завальнюк «Времена года. Весна»

Просмотр презентации «Весенние заботы»

Д\И «Когда это бывает»