

Тема недели: « Первые цветы»



Понедельник:

ФКЦМ: « Здравствуй, цветик – семицветик»

Задачи: Познакомить детей с первыми весенними цветами. Учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха). Учить детей наблюдать, сравнивать, делать простые выводы. Развивать познавательный интерес.

Вторник:

Развитие речи: Составление рассказов по картинке «Ранняя весна»

Задачи : Формировать умение составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации, придумывать название картине.

Помогать детям рассматривать и описывать картинку в определенной последовательности. Развивать речь детей путем обогащения новых слов по теме занятия. В.В. Гербова развитие речи в детском саду стр. 62

Среда:

ФЭМП: « Сколько?» «Который по счету?».

Задачи: Учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.

Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

Четверг:

Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности : « Почтовые конверты»

Задачи: Продолжать учить детей складывать квадратный лист бумаги пополам по прямой линии, совмещая противоположные стороны. Закреплять систематизировать знания детей о том , что создано человеком и что даёт человеку природа. Развивать конструктивные способности. Воспитывать любовь к природе.

Пятница:

Чтение художественной литературы: «Стихи Е.Серовой о цветах»

Задачи: Закреплять представление о цветочных растениях. Закрепить знание названий цветов. Способствовать эмоциональному восприятию стихотворений. Воспитывать любовь к природе.

Дополнение к теме:

Беседа на тему: «Первые цветы»

Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением.

Д/И «Украсим комнату»... Активизировать в речи названия цветов.

Игровая ситуация «Помоги другу»

Цель: формирование положительных качеств личности на основе конкретных ситуаций взаимопомощи.

П/и с речевым сопровождением: «Верба-вербочка».

Изготовление шапочек «Подснежники» для подвижной игры»

Подбор и чтение произведений

«разговор на подоконнике»

сказка «12 месяцев».

Дмитриев «хоровод лепестков»

Ж.Санд « о чём рассказали цветы»

Игра с мячом «Весенние цветы»

Цель: закрепление названий первоцветов.

Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года».

Загадки-подсказки :

Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

Появись на пригорке желтенькие точки,

Это солнцу улыбнулись первые цветочки. (Мать-и-мачеха)

Просмотр презентаций о первоцветах

Рисование пластилином « Самые первые цветы»

Экспериментирование:

ОПЫТ « Растения и свет»

ОПЫТ « Температура предметов на солнце и в тени»

ОПЫТ « Свойства воды»