

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

Средняя группа

3-я неделя. «Весна. Первые цветы»

Рисование

Тема занятия: «Подснежник»

Цель: Развитие творческих способностей, создание положительного эмоционального настроения у детей.

Задачи: - обогащать и уточнять представления об окружающем мире, о самом первом цветке весны - подснежнике;

- расширять словарный запас;

- развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук;

- воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы; - формировать желание охранять природу.

Загадка:

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

(Подснежник)

Чтение стихотворения Ф. Поллак.

Вот, скромно голову склоняя,

Касаясь, смотрит на меня,

Сквозь снег пробившись, лёгкий, нежный,

Весенний беленький подснежник.

Физкультминутка: "Весна идёт"

Слушают стихи и выполняют различные движения

Раньше был сугроб до крыши, (поднимаем руки вверх)

А теперь всё ниже, ниже.

Оседает, оседает,

А потом совсем растает. (опускаем руки и приседаем)

Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде. (делаем руками перед собой волнообразные движения)

Все деревья вдруг проснулись (потягиваемся)

И от снега отряхнулись. (показываем: деревья стряхивают снег)

Пробудились ото сна.

Это к нам идёт весна! (руки в стороны: радостно встречаем весну)

Практическая часть занятия по рисованию подснежников в средней группе детского сада:

Для рисования подснежников потребуются:

- лист бумаги голубого цвета А4
- акварельные краски
- кисточка
- стаканчик с водой



Сначала рисуем концом кисти стебельки подснежников



На верхних кончиках стебельков рисуем чашелистики (полукругом)



Затем около стебельков рисуем несколько узких листьев



Белой краской способом примакивания рисуем лепестки цветов



Вокруг подснежников рисуем проталинку



Наш рисунок готов! Буду рада, если кому-то этот материал пригодится!

3-я неделя. «Весна. Первые цветы»

Аппликация

Тема занятия: «Солнышко весеннее»

Цель: изготовление поделки солнышка в технике объемной аппликации из полос бумаги.

Задачи: - формировать умение изготавливать поделку солнышка в технике объемной аппликации из полос бумаги;

- способствовать закреплению навыков работы с бумагой, ножницами, клеем;
- развивать мелкую моторику, внимательность;
- расширять знания детей об окружающем мире;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге);
- воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Оборудование:

Демонстрационный материал: образец поделки

Раздаточный материал: ½ листа желтой бумаги, заготовка желтого круга, цветные карандаши, клей, ножницы, клеенка, салфетка.

Предварительная работа: заучивание потешек, песенок про солнышко; рассматривание изображений солнышка в иллюстрациях детских книг.

Загадка:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(Солнце.)

Физкультминутка: "Солнышко"

Вот как солнышко встаёт,

Выше, выше, выше (Поднять ручки вверх. Потянуться.)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки.)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеётся.

А под солнышком нам

Весело живётся. (Хлопать в ладоши. Улыбаться.)



Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию: Мастер-класс по аппликации из цветной бумаги для детей средней группы.

Комбинированная аппликация для детей 4-6 лет из
цветной бумаги. Пошаговый мастер класс с фото
«Веселые тучки»



Описание: данный мастер-класс поможет с пользой провести весенние дождливые дни детям дошкольного возраста, педагогам, творческим людям.

Цель: создание творческой работы из цветной бумаги.

Задачи:

- учить создавать композицию из цветной бумаги
- развивать воображение, мелкую моторику
- воспитывать художественно-эстетический вкус

Ход мастер класса:

Понаблюдаем за облаками: легкие, воздушные, причудливой формы: вот облачко похоже на медвежонка, а это – на лошадку.... Одно облачко белое-белое, а это потемнее, почти голубое. А там, вдалеке плывет тяжелое, темно синее облачко - это тучка! Сейчас пойдет дождь!

Кап-кап-кап дождик пошел

Кап-кап-кап дождик пошел!

Ну а мы с тобой не тужим,

Босиком бежим по лужам.

Брызги прямо ввысь летят
С тучею встречаются.
Да с неба возвращаются.

(Юрий Энтин)

Материалы для работы:

- альбомный лист
- синий фломастер или карандаш
- бумага голубого цвета
- клей, ножницы



Этапы работы:

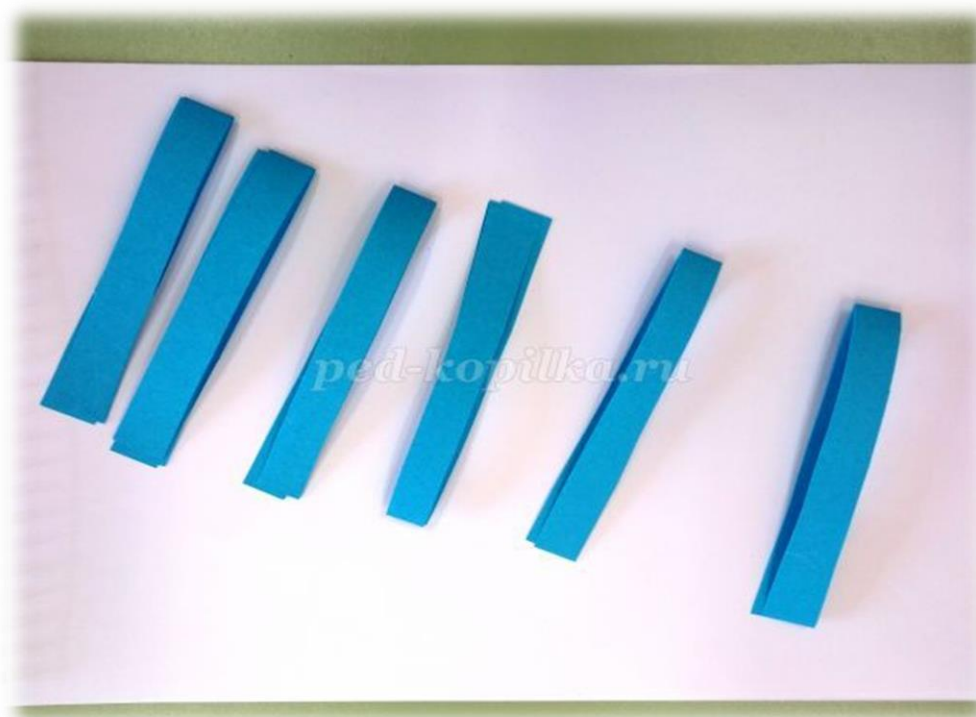
1. Берем синий фломастер и рисуем форму нашей тучки. Пусть дети пофантазируют и придумают сами, сколько у них будет тучек и какой они будут формы!



2. Сложить голубую бумагу пополам вдоль листа.



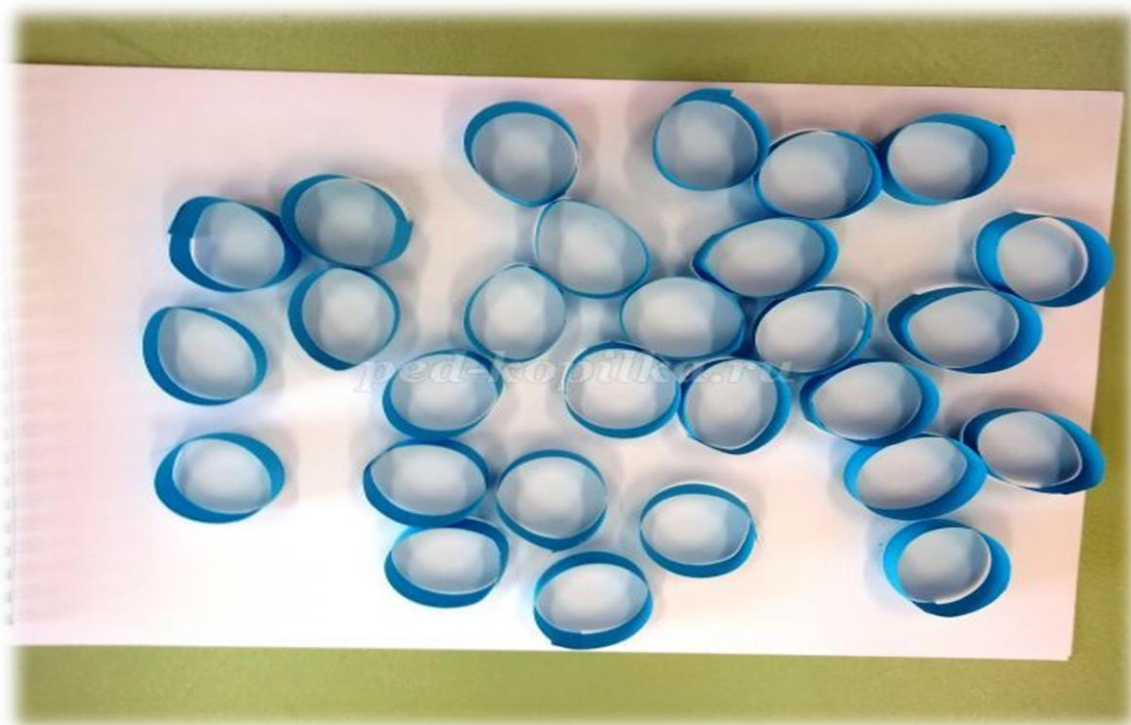
3. Нарезаем на тонкие полоски



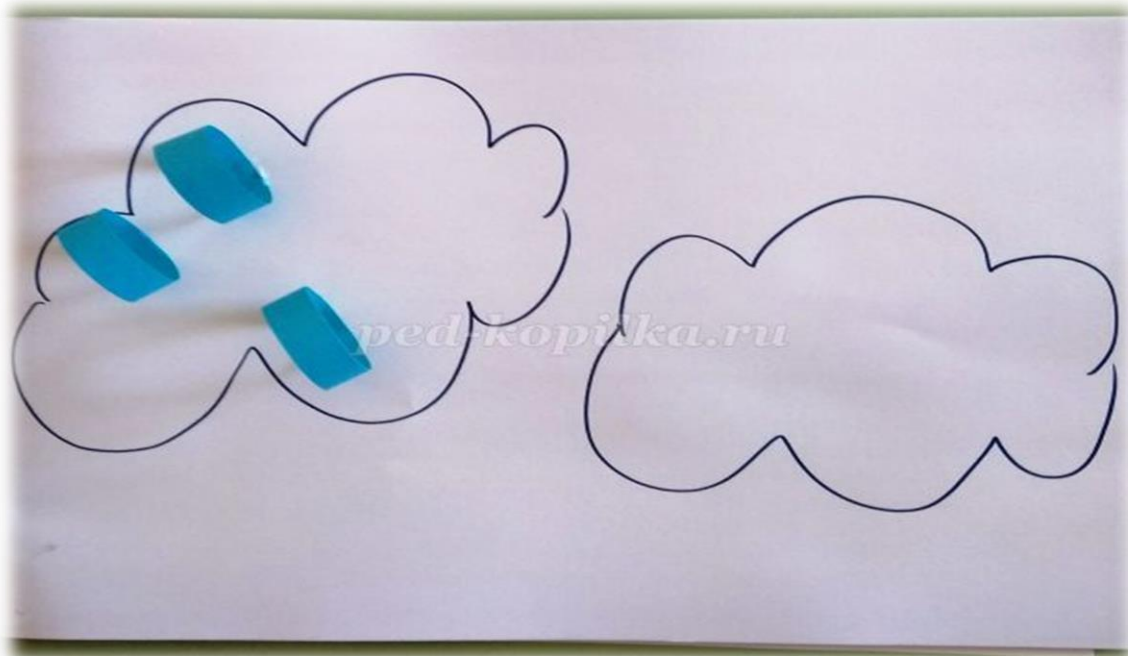
4. Готовые полоски разрезаем на две части по линии сгиба



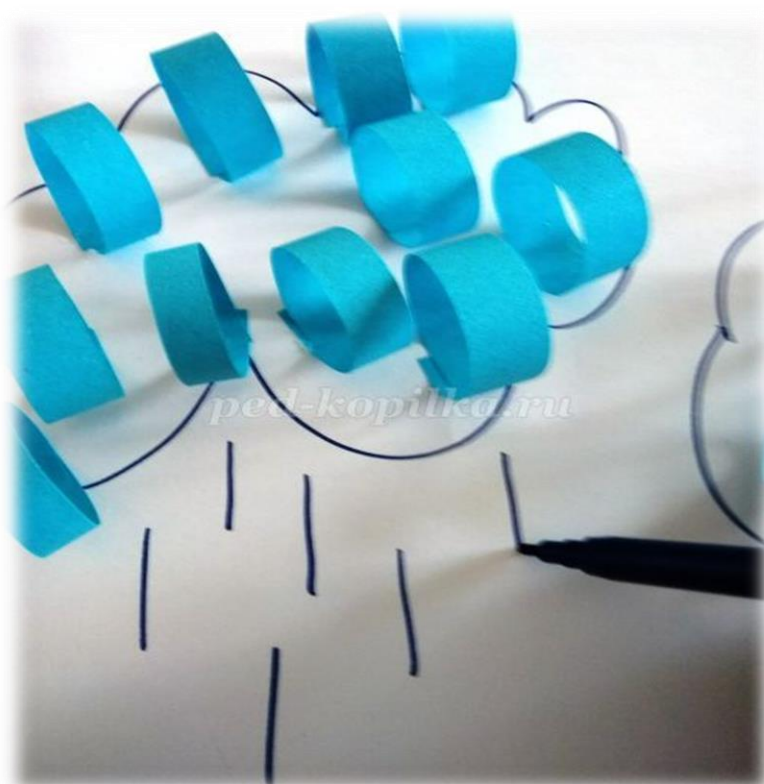
5. Берем полоску и склеиваем так, что бы получилось колечко из бумаги.



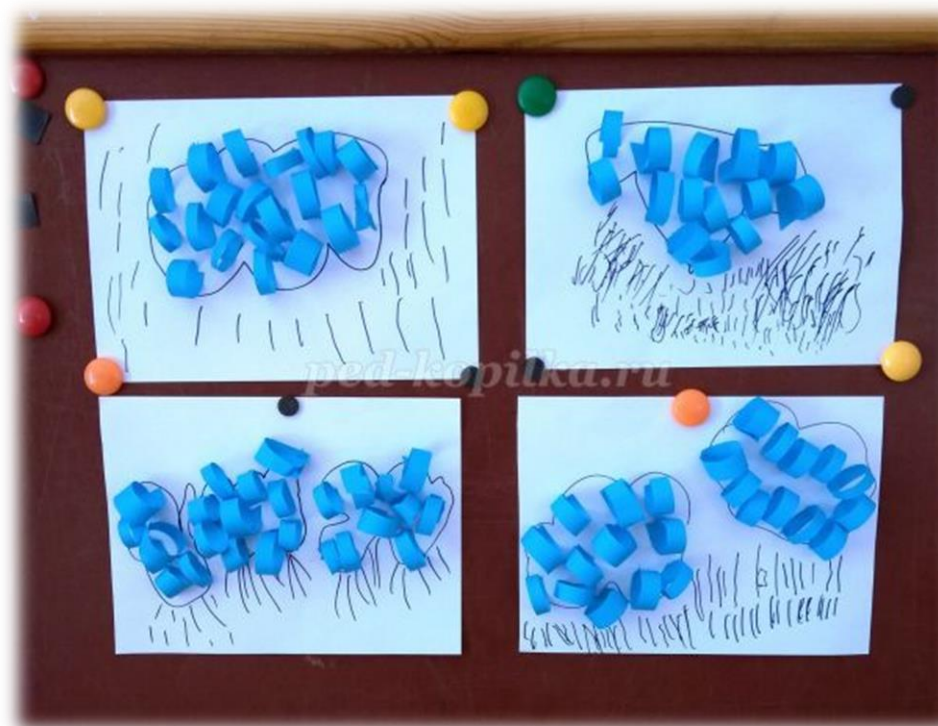
6. Когда будут готовы колечки, приклеиваем их на нарисованную форму тучки.



7. Когда все колечки приклеены, берем синий фломастер или карандаш и дорисовываем капли!



8. Наши веселые тучки готовы! Кап-кап-кап дождик пошел!



**Можно добавить цветной фон, но нам понравилось так!
Желаю творческих успехов!**

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

Старшая группа

Апрель

3-я неделя. «Весна. Цветы»

Рисование в нетрадиционной технике (пластилинография)

Тема занятия: «И расцвёл подснежник...»

Цель: Развитие у детей творческого воображения, образных представлений, познавательных способностей.

Задачи:

- Учить детей рисовать подснежники в технике – **пластилинография**;
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира;
- Развивать мелкую моторику, внимательность;
- Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к первоцветам, аккуратность и самостоятельность в работе.

Предварительная работа: беседы о первоцветах, чтение сказки С. Я. Маршака «12 месяцев», рассматривание картинок с изображением первых весенних цветов, работа с раскрасками «Первоцветы», прослушивание музыки П.И. Чайковского.

Материалы: Листы бумаги голубого цвета А4, кисти, акварельные краски, баночки с водой, салфетки, картинки с изображением подснежника.

Загадка:

Хорошо гулять в лесу! Тихо... Утро раннее.

Чудо-песенка звенит

на лесной проталине.

Чей-то нежный голосок

Еле-еле слышен -

Кто, расправив лепестки,

Из-под снега вышел?

(Подснежник)

Физкультминутка: «Подснежники»

Дети садятся на корточки, голова прижата к коленям («спят»), выполняют движения в соответствии с текстом.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.
Раз – *росой они умылись.*
Два – *изячно покружились.*
Три – *нагнулись и присели.*
И на солнце поглядели.

(салятся обратно на стульчики)

Послушайте стихотворение (Е. Серова)

Выглянул подснежник
В полутьме лесной -
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, -
Раз пришел разведчик,
И весна придет!



3-я неделя. «Весна. Цветы»

Аппликация с использованием нетрадиционных техник.

Тема занятия: «Весенний пейзаж» (2 занятия)

Цели: - Продолжать освоение **нетрадиционной техники аппликации**;

- Развивать творческое воображение, внимательность, усидчивость, мелкую моторику;

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

- продолжение обучения детей работе с бумагой, выполнения **аппликации** различными способами (*посыпка, мятой бумагой, обрывной бумагой*);

- обучение работе с клеем.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям;

- обучение разгадыванию загадок;

- обучение восприятию стихотворного текста на слух;

- развитие творческого интереса к работе, логического мышления;

- развитие фантазии.

Воспитательные:

- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;

- воспитание аккуратности, вкуса, других эстетических чувств.

Загадки:

1. Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это - ...

(Солнце)

2. Уж не солнце ль виновато,

Что висит на небе вата?

(Облака)

3. Зелененькие клювики весной появились,

В зеленые ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зеленые ладошки.

(Листья)

4. На просторе зеленеет,

Под теплым дождиком растем,
Солнце светит – мы цветем.

(Цветы)

Физкультминутка : «Весна»

Мы пришли в весенний лес *(дети шагают на месте)*
Много здесь вокруг чудес! *(разводят руки в стороны)*
Справа березки стройные стоят, *(правую руку отводят в сторону)*
Слева елочки на нас глядят. *(левую руку отводят в сторону)*
На деревьях зеленеют листочки, *(поднимают руки вверх, покачивая)*
А в траве расцветают цветочки!" *(поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица).*



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

Подготовительная группа

Апрель

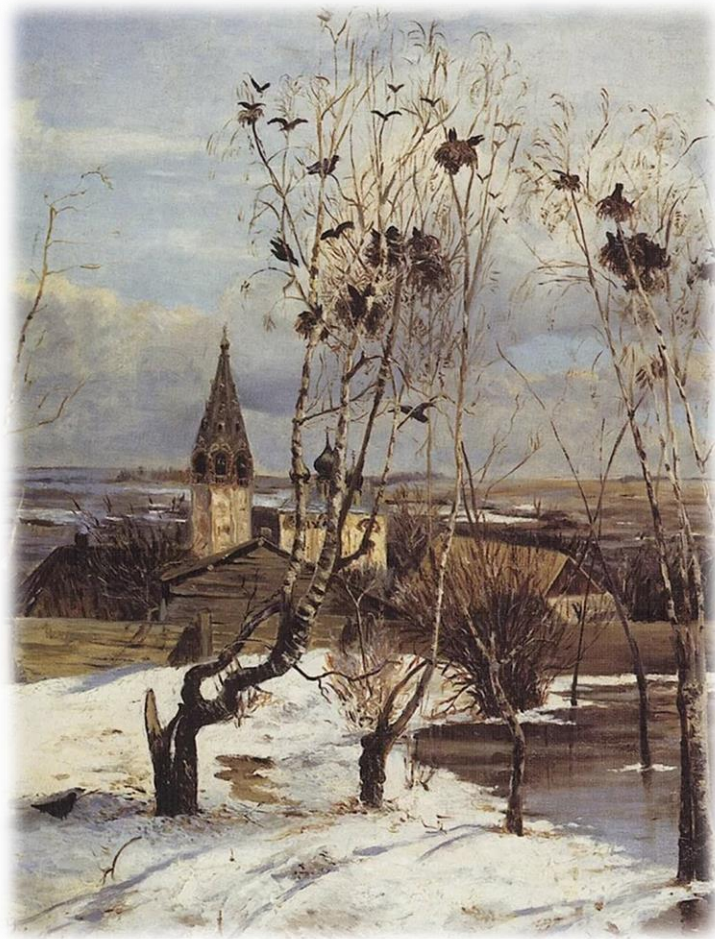
3-я неделя. «Весна. Цветы»

Рисование (2 занятия)

1 Занятие:

На первом занятии дети знакомятся с творчеством знаменитого художника А. Саврасова и его известной картиной «Грачи прилетели»;

- Чтение: «Сказка о художнике и весенних птицах»;
- Рассматривание репродукций картин А.Саврасова;
- Обсуждение сказки, ответы детей на заданные вопросы по содержанию прочитанного.



2 Занятие:

Рисование (по картине А.Саврасова «Грачи прилетели...»)

Тема занятия: «Грачи прилетели...»

Цель: - формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа по картине: «Грачи прилетели...».

Образовательные задачи:

- познакомить детей с творчеством знаменитого художника А. Саврасова и его известной картиной «Грачи прилетели»;
- закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны;
- уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги.

Развивающие задачи:

- развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию;
- формировать чувство цвета, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового;
- расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- продолжать формировать умение у детей работать коллективно;
- формировать умение у детей распознавать изменения в природе с приходом весны;
- познакомить с народными приметами, весенними праздниками;
- развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового;
- расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы.

Чтение стихотворения Е. Каргановой: «К нам пришла весна»

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Физкультминутка : «Весна»

Я Весне построю дом, *(руки сложить домиком, и поднять над головой)*
Чтоб окошко было в нем, *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*
Чтоб у дома дверь была, *(ладошки рук соединяем вместе вертикально)*
Рядом чтоб сосна росла, *(одну руку поднимаем вверх и растопыриваем пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял, пес ворота охранял, *(соединяем руки в замок и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, *(сначала поднимаем руки вверх, пальцы растопырены, затем пальцы опускаем вниз, делаем стряхивающие движения)*

И тюльпан в саду расцвел! *(соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»).*

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель –
В гости к нам пришел...

(Апрель)



Апрель

3-я неделя. «Весна. Цветы»

Аппликация

Тема занятия: «Подснежник»

Цель: - Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними цветами - подснежниками, дать представления о первоцветах. Создание образа весеннего цветка в аппликации.

Образовательные задачи:

- Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму, цвет, величину;
- Учить складывать бумагу гармошкой, закреплять приёмы вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой;
- Формировать у детей умение правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем.

Развивающие задачи:

- Развивать умение составлять целостную картину из частей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережное отношение к цветам.

Загадка:

Пробивается росток,
Удивительный цветок
Из-под снега вырастает,
Раньше всех весну встречает.

(Подснежник)

Физкультминутка : «Подснежник»

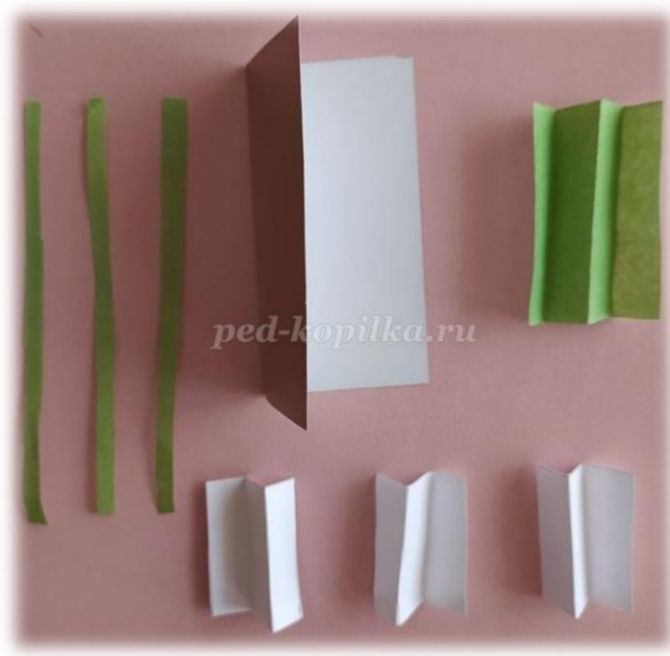
К нам весна лишь заглянула,
(протягивают руки вперед)
В снег ладошку окунула.
(руки внизу, перпендикулярно корпусу)
И расцвел там нежный
(руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник.

(медленно раздвигают пальцы- «цветок раскрылся».)

**Практическая часть занятия по аппликации
подснежников в подготовительной группе детского сада:**









Желаю творческих успехов!

