

Рекомендации родителям

1. Побеседовать с ребёнком по темам: «Весна», «Первые цветы»
2. Выполнить задания в логопедическом альбоме № 3,4 Н.Э.Теремковой по темам: «Весна», «Первые цветы»
3. Определи на слух самое короткое слово, самое длинное.
МИМОЗА, ПОДСНЕЖНИК, МАК, ЛАНДЫШ.

4. Объясни словечко

Подснежник, капель, первоцвет.

5. Сосчитай до пяти

Одна душистая мимоза, две душистые мимозы, три....

Один маленький подснежник, два...

Один звонкий ручеёк,.....

6. Мы знаем все буквы. «Играем в школу».

Примечание: Если у ребёнка не поставлены звуки - Л и Р (не произносим)

Поприветствуем звуки: Взрослый показывает на букву в алфавите, ребёнок произносит звук, например на букву – П, ребёнок произносит звук -П, а не ПЭ – это слог, С, а не ЭС и т.д.

Затем взрослый произносит звук, например – М, ребёнок печатает букву – М,...

7. Что лишнее и почему?

Нарцисс, примула, апельсин, гиацинт.

Подснежник, верба, одуванчик, мать-и-мачеха.

Цветок, цветик, свисток, цветник.

8. Переставь буквы в слове согласно цифрам

Напечатай слово рядом, прочитай слово

4 5 1 2 3

НАВЕС

9. Вставь нужный предлог.

... нарцисса шесть лепестков.

Подснежник вырос ... проталинке.

Цветы поставили ... вазу.

10. Уважаемые родители большая просьба следить за поставленными звуками у ребёнка в самостоятельной речи. В индивидуальных тетрадах взаимодействия повторять с ребёнком чистоговорки, скороговорки ежедневно.

С уважением к вам учитель-логопед Татьяна Викторовна