

# Грибы- ягоды

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

### Дети должны знать:

- о том, что грибы, как растения и животные, образуют самостоятельное царство живой природы. Грибы отличаются от растений тем, что лишены хлорофилла и не могут превращать неорганические соединения в органические. Грибы размножаются спорами, а не семенами, как растения и не цветут;
- какие бывают грибы, чем они отличаются, где растут;
- основные виды съедобных и несъедобных грибов, способы обработки и заготовки грибов.

### Дети должны уметь:

- отличать съедобные и несъедобные грибы (наиболее распространенные в данной местности), называть их, рассказывать об отличительных особенностях;
- обобщать главные признаки грибов, сравнивать их особенности, выделять основные части;
- использовать активный словарь (названия, признаки, действия), накопленный при изучении темы.

**Существительные:** грибы, шляпка, ножка, грибница, споры, пленка, мох, семейка, пень, белый гриб, боровик, подберезовик, подосиновик, лисички, сыроежки, опята, груздь, свинушки, волнушки, мухомор, белая поганка, дождевик, маслята.

**Прилагательные:** съедобные, несъедобные, крепкие, вкусные, питательные, маринованные, вареные, соленые, сушеные, мороженые, волокнистая, пористая, вредные, ядовитые, незаметные, засушливое, влажное, дождливое, коричневая, оранжевая, рыжая, черная, розовая, зеленоватая, скользкий, мелкие, крупные, червивые.

**Глаголы:** искать, срезать, раскапывать, раздвигать, собирать, различать, очищать, варить, солить, жарить, мариновать, сушить, замораживать, разламывать, отсортировывать, сохранять, не вырывать, знать.

## СТИХОТВОРЕНИЯ

Мы летом в лесу  
Собирали малину,  
И доверху каждый  
Наполнил корзину.  
Мы лесу кричали  
Все хором: - Спа-си-бо!  
И лес отвечал нам:  
"Спасибо! Спасибо!"  
Потом вдруг качнулся,  
Вздыхнул... и молчок.  
Наверно, у леса  
Устал язычок.  
Что такое лес?  
Сосны до небес,  
Берёзы и дубы,  
Ягоды, грибы...  
Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,  
Мягкая трава,  
На суку сова.  
Ландыш серебристый,  
Воздух чистый-чистый  
И родник с живой  
Ключевой водой.

## *СТИХОТВОРЕНИЯ*

Пел под ёлкой мухомор:  
— Всех грибов я краше!  
Мошкары писклявый хор  
Надо мной не пляшет.  
Меня люди не едят:  
Зол я, как горчица.  
А зверюшки — каждый рад  
Мною полечиться.

Посреди лесной полянки  
Притаились хулиганки,  
Притаились хулиганки -  
Две противные Поганки.  
В белых юбках, шляпках белых,  
Каждая белее мела.  
Слишком уж они бледны,  
Да и в пищу не годны.  
Ведь в Поганках, говорят,  
Самый сильный в мире яд!  
Для людей и для зверей.  
Мимо них пройди скорей.

У березки на опушке  
Ждут нас модницы Волнушки.  
Все в пушистых шляпках новых,  
Нам кричат: "А мы готовы!  
Мимо вы не проходите И скорее нас сорвите!"  
Зря волнуетесь, Волнушки, Заберем мы вас с опушки, Не оставим ни одной,  
Унесем к себе домой!

## *ЗАГАДКИ*

Здесь растет деревьев много  
Лип, осин, берез и кленов.  
А еще грибов и ягод-  
Не собрать их даже год.  
Место то полно чудес,  
А зовем его мы.. (лес)  
Посмотри, - сказал мне папа,-  
Ножка, а ножке - шляпа.

Ты узнал его, сынок?  
Это маленький (грибок)  
Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы  
Ножка есть, но нет сапожка,  
Шляпка есть, нет головы.  
(гриб)  
Ягоды лесные эти  
Любят бурые медведи.  
Не рябина, не калина,  
А с колючками...

([Малина](#))

Эта ягода лесная  
Нам лекарство заменяет -  
Если Вы больны ангиной,  
Пейте на ночь чай с ...(*Малиной*)

## ЗАГАДКИ

Две сестры летом зелены,  
К осени одна краснеет,  
Другая чернеет.  
(*Смородина*)

Низок да колюч,  
Сладок да пахуч,  
Ягоды сорвешь –  
Всю руку обдерешь.  
(*Крыжовник*)  
Ягода чёрная — да не черника,  
Куст колючий — да не малина.  
( [Ежевика](#) )

Душистых ягод аромат,  
В природе дикой созревают,  
Своею формой небольшой,  
Клубнику нам напоминают!  
(*Земляника*)  
Я красна, я кисла,  
На болоте я росла,  
Дозревала под снежком,  
Ну-ка, кто со мной знаком?  
(*Клюква*)

## ЗАГАДКИ

Много темно-синих бус  
Кто-то уронил на куст.  
Их в лукошко собери-ка.  
Эти бусины —... (черника)

На тоненькой колючей ветке  
В полосатых майках детки.  
Кустик с шипами – не шиповник.  
А как зовут его?

*(Крыжовник)-*

Под кочкою крошка, только шляпка да ножка. *(Гриб.)*

- Пока дети — каждый в берете. Повзрослели — шляпы надели. *(Грибы.)*

- Я стою на ножке толстой, я стою на ножке гладкой, под коричневую шапкой, с бархатной подкладкой. **(Боровик.)**

- Что за гриб стоит на кочке в красном бархатном платочке? *(Подосиновик.)*

- Этот гриб красивый, красный. Но, поверьте, — он опасный. *(Мухомор.)*

- Возле пня и на лужайке мы всегда гуляем стайкой. Очень дружные ребята, называют нас... **(опята).**

## ЗАГАДКИ

- В шляпках серебристых и слегка волнистых прячутся подружки, зовут их... **(волнушки).**

- Словно маслицем покрыты наши шляпки. Под сосной растут открыто крепкие... **(маслятки).**

В рыжих шапочках сестрички, называют их... **(лисички).**

- Очень к дождю привык пухлый, круглый... **(дождевик).**

- На грибнице я расту, никогда не зацвету. Нет семян, но споры есть. Их у шляпки и не счесть. **(Гриб.)**

- Семейка крепышей в дубраве живет, грибников в гости ждет. *(Боровик.)*

- Шляпка белого гриба, только ножка лишь тонка. И расту в другой я роще. Но найти меня не проще. **(Подберезовик.)**

- Шляпку видно за версту, с гордостью ее ношу. Только вот синее ножка, как осинка на ветру. **(Подосиновик.)**

- Как вам с нами повезло! Пень один — грибов ведро. **(Опята.)**

## ЗАГАДКИ

- Рыжий цвет, но нет хвоста. Это вовсе не лиса. Словно волны, шапки край. Ты скорей нас собирай. **(Лисички.)**

- Я, как светофор в лесу, всех людей предупрежу: «Рвать и есть меня нельзя!» Стоп! Сигналю всем не зря. *(Мухомор.)*

- Я скромней, чем мухомор, шляпка бледная совсем. Но обходят стороной меня в чаще люди *все.* **(Бледная поганка.)**

- Если знаешь нас, срежай. А не знаешь — оставляй. **(Грибы.)**

- Не срежай нас никогда, если в лес пришла беда, если рядом есть дорога. Обойди нас и не трогай. **(Грибы.)**

### Подскажи словечко

Возле леса на опушке, украшая темный бор,  
Вырос пестрый, как петрушка, ядовитый... (мухомор).

Посмотрите-ка, ребята, тут – лисички, там – опята,  
Ну а это, на полянке, ядовитые...  
(поганки).

Вдоль лесных дорожек много белых ножек  
В шляпках разноцветных, издали заметных.  
Собирай не мешкай, это... (сыроежки).

## *ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ*

### **За грибами**

Топ-топ. Пять шагов,  
(Дети указательными и средними пальцами обеих рук «идут» по столу.)  
В туесочке пять грибов.  
(Показывают растопыренные пальчики.)  
Мухомор красный –  
(На каждое название гриба загибают по очереди пальцы на обеих руках,  
начиная с  
больших.)  
Гриб опасный.  
А второй – лисичка, рыжая сестричка.  
Третий гриб – волнушка, розовое ушко.  
А четвёртый гриб – сморчок.  
Пятый гриб белый, ешь его смело.

### **Ягодки**

Пальчик, пальчик-непоседа,  
где ты бегал, где обедал?  
Я с мизинцем ел малинку,  
с безымянным ел калинку,  
Ел со средним землянику,  
с указательным клубнику!  
(загибаем пальчики)

## *ФИЗМИНУКА*

### **Гномы в лес пошли**

Утром гномы в лес пошли. (шаг на месте)  
По дороге гриб нашли.  
(наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)  
А за ним-то раз, два, три -  
(наклоны туловища из стороны в сторону)  
Показались ещё три! (показывает 3 пальца)  
И пока грибы срывали, (руки к полу)  
Гномы в садик опаздали.  
Побежали, заспешили (бег на месте)  
И грибы все уронили! (присесть)

## За грибами

Все зверушки на опушке (Дети идут в хороводе.)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (Скачут вприсядку, .)

Рыжики срывали.

Лисичка бежала, (Бегут)

Лисички собирала.

Скакали зайчатки, (Скачут стоя)

Искали опятки.

Медведь проходил, (Идут вразвалку, в конце строки топают правой ногой.)

Мухомор раздавил.

## ВИКТОРИНА

- Как называется гриб, который растет под березой? (Подберезовик.)
- Как называется гриб, который растет под осиной? (Подосиновик.)
- Гриб, который любит расти в еловом или сосновом бору, как называется? (Боровик)
- Как называются грибы с рыжими шляпками? (Рыжики, лисички )
- \_ Как называются грибы, растущие дружными семейками на пеньках? (Опята)
- Как называется гриб с круглой волнистой шляпкой? (Волнушка)
- Как называются грибы с маслянистыми шляпками? (Маслята)
- Какой гриб носит название дикого животного? (Лисичка.) Почему его так назвали?
- Название гриба очень похоже на название домашнего животного. Какой это гриб? (Свинушка.) Почему его так называют? (Потому, что он в пятнах, «грязный, как свинушка )
- Какие грибы названы в честь дождя? (Дождевики)
- Эти грибы можно есть? Как они называются? (Съедобные)
- Грибы, которые грибники не любят, поганые грибы как называются? (Поганки.) - Какие еще грибы не любят встречать грибники? Эти грибы можно есть? Как они называются? (Несъедобные.)

## ВИКТОРИНА

### Что будет, если...

*Цель:* уметь устанавливать последовательность событий, выражать это в предложении.

Педагог предлагает детям варианты по своему выбору.

- Что будет, если лето засушливое?
- Что будет, если в лесу постоянная влажность от дождей?
- Что будет, если осенью придут ранние заморозки?
- Что будет, если гриб вырвать вместе с грибницей?
- Что будет, если грибы долго не собирать?
- Что будет, если человек не разбирается в съедобных и несъедобных грибах?
- Что будет, если грибник не ориентируется в лесу?

- Что будет, если грибы плохо проварить?
- Что будет, если уничтожить все несъедобные и ложные грибы?

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- Грибы относятся к животным, растениям, или представляют собой самостоятельное царство?
- Чем грибы отличаются от растений?
- Где растут грибы, которые люди употребляют в пищу?
- Назовите места в лесу, где растут определенные грибы.
- Из каких частей состоит гриб?
- В каком случае гриб может много лет расти в лесу на одном и том же месте?
- Назовите грибы, которые вы знаете.
- Назовите несъедобные грибы и найдите картинки с их изображением.
- Какие грибы называются ложными?
- Как правильно собирать грибы?
- Какое влияние оказывает на рост и развитие грибов летняя и осенняя погода?
- В какое время года растут грибы?
- Почему грибы считают опасным для здоровья продуктом питания?
- Почему грибы нельзя собирать около дорог, в замусоренном лесу, рядом с заводом или фабрикой?
- Как можно хранить собранные грибы?
- Какие блюда можно приготовить из грибов? Что вам больше нравится?
- Расскажите, как вы собирали грибы в лесу. Почему некоторые люди их не могут найти?

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

### **Игра «Подбери шляпку к ножке**

*Цель:* познакомить детей с разнообразием грибов, учить подбирать шляпку гриба к его ножке; развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику.

*Материал:* набор картинок с изображением грибов, разрезанных на 2 части (шляпки и ножки по отдельности).

- Подберите шляпку к ножке гриба. Какой гриб у тебя получился? (Подосиновик.)

### **Игра “Что приготовим?”**

Из грибов- грибной суп

Из малины- малиновое варенье

Из черники- черничное варенье

Из земляники- земляничное варенье

Из клюквы- клюквенное варенье

Из брусники- брусничное варенье

Грибной соус, клюквенный морс...

## Чего не стало?

Цель: развитие внимания, памяти.

– Посмотрите на картинки, внимательно.

Теперь закройте глаза, я убираю одну картинку. Чего не стало?

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### Игра «Отгадай ягоды»

Воспитатель бросает игроку мяч и произносит первый слог в названии какой-либо ягоды. Игрок ловит мяч, произносит всё название ягоды и бросает мяч воспитателю. Например:

- Ви... (Вишня.)
- Ма... (Малина.)
- Клу... (Клубника.)
- Кры... (Крыжовник.)
- Смо... (Смородина.)

### Положил в лукошко

Игра с мячом. Дети передают мяч. Первый игрок называет ягоду (гриб), следующий называет предыдущее слово + свое слово название гриба или ягоды.

- Положил в лукошко малину, калину... и т.д.

### Опыты с губкой, и водой

*Цели:* знать о том, что шляпка гриба пористая, а ножка волокнистая; уметь проверять теоретические знания на опыте, делая выводы о том, что пористое вещество быстро вбирает влагу и вредные вещества из воздуха и почвы; высказывать суждения и делать умозаключения.

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

### «Что можно делать с грибами?»

(Искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сушить, солить, есть, пробовать и т. д.) Аналогично проводится игра со словом ягоды.

### «Съедобный — несъедобный».

Воспитатель называет грибы и ягоды, а дети отвечают, можно их есть или нет: опенок, мухомор, сыроежка, поганка, брусника, волчья ягода и т. д.

### Мы в лес пойдем

Употребление распространенных предложений и предлогов в, за, из.

Мы с друзьями в лес пойдем,

Ягоды, грибы найдем,

Их в корзинки соберем

И домой мы принесем.

Мы кричим в лесу: «Ау!»

Эхо там живет в бору.

«Зачем ты пойдешь в лес?» Что из лесу принесешь? Дети по очереди отвечают, опираясь на предметные картинки:



«Я пойду в лес за малиной (брусникой, клюквой, ежевикой, черникой; и т. д.)».

## *ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ*

### **Развитие связной речи**

#### **Составление рассказа «Грибы и ягоды»**

«Мухомор — это гриб. Он растет в лесу. Мухомор несъедобный. Он ядовитый. Мухомор морит мух своим ядом, поэтому он так и называется. У него красная шляпка с белыми пятнышками, и белая ножка с воротничком.

Подосиновик — это гриб. Он растет в лесу под осиной, поэтому он так и называется. У него красная шляпка и толстая ножка. Подосиновик съедобный. Его можно варить, жарить, солить, мариновать. Это полезный гриб.

Шиповник — это ягода. Она растет в лесу на кустах. Кусты колючие, у них шипы. Шиповник красный, внутри у него — маленькие косточки. Шиповник очень полезный, в нем много витаминов».

#### **Сказка о лекарственных растениях**

П.А. Синявский

В роще вырос можжевельник,  
И в тени его ветвей  
Появился муравейник,  
Поселился муравей.  
Он из дома спозаранку выбегает с веником  
Подметает всю полянку перед муравейником.  
Замечает все соринки,  
Начищает все травинки,  
Каждый куст, каждый пенек,  
Каждый месяц, каждый день.  
А однажды муравьишка  
Подметал дорожку.  
Вдруг упала с ёлки шишка,  
Отдавила ножку.  
От волнения сова перепутала слова:  
Где же "Скорощь помая"? Где же "Скорощь помая"?  
Где же "Скорощь помая", спасите насекомое!  
Звери бросились гурьбой  
За лекарственной травой.  
Рвут аптечную ромашку,  
Собирают зверобой.

#### **Сказка о лекарственных растениях**

П.А. Синявский

Вот из чащи на опушку  
Пробирается медведь -  
Он решил Медвежье Ушко  
На опушке посмотреть.

Зайцы заячьей капустой  
Муравья приводят в чувство,  
Если б жил в той роще лев -  
Предложил бы львиный зев.  
На спине у ёжика  
Листья подорожника.  
Он больному обещает:  
От компресса полегчает!  
И другое средство тоже  
Предлагает муравью:  
Вдруг укол тебе поможет?  
Я иголку дам свою!  
Все больного навешают,  
Все больного угощают:  
Кто морошкой, кто черникой,  
Кто сушёной земляникой.  
Даже волк помочь не прочь.  
Думал-думал как помочь?...  
К муравейнику повез  
Волчьих Ягод целый воз.

### **Сказка о лекарственных растениях**

П.А. Синявский

Но заметила сорока,  
Что от волка мало прока,  
И спешит по просеке  
С новостью на хвостике:  
- Я, друзья, не ябеда,  
Только Волчья Ягода,  
Даже если мытая  
Очень ядовитая.  
А потом девчонки-пчелки  
Притащили мёд в бочонке.  
Ничего, что тяжело, -  
Лишь бы другу помогло!  
Муравей пощиплет травку  
И попьет Цветочный мед.  
Значит дело на поправку  
Обязательно пойдет.  
Все лесные витамины  
От брусники до малины  
Принесли ему друзья.  
Ведь Зеленая аптека  
Лечит даже человека,  
А не только муравья.