

Мир человека, Я и мои чувства, настроение, эмоции.

30 марта – Раздел III - Навыки общения.

Тема «Волшебные слова».

Цель: Развитие у детей умения вежливо общаться друг с другом и окружающими взрослыми, вести диалог, употребляя различные обращения.

1.Беседа с детьми по сюжетным рисункам: «Магазин», «Поведение в транспорте», «Знакомство» и другое.

2.Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Как я знакоплюсь».

3.Выработка правил вежливости:

- быть всегда приветливым;
- здороваться при встрече;
- благодарить за помощь;
- уходя – прощаться;
- вести себя так, чтобы людям было приятно от твоих слов и поступков;
- не капризничать.

4.Беседа по рассказу Валентины Александровны Осеевой «Волшебное слово».

АПРЕЛЬ

6 апреля

Тема «Давай поговорим».

Цель: Обучение детей умению слушать друг друга и окружающих людей, продолжать развивать умение вежливого обращения.

В беседе обсудить с детьми: *«Как вести себя во время разговора».*

Ситуации: 1. Одна девочка (мальчик) разговаривает со своей подругой, при этом считает ворон, пролетающих мимо. Другая девочка (мальчик) смотрит в лицо своему собеседнику.

2. При разговоре мальчик (девочка) держит руки в карманах, а другой этого не делает.

3. Девочка (мальчик), ведя разговор, жуёт пирожок, её щёки надулись, вот-вот лопнут, брызги слюны летят в лицо собеседнику. Другая девочка, начав разговор, кладёт в карман вкусную конфету.

4. Мальчик (девочка) тянет за рукав маму, которая беседует со своей знакомой, вмешивается в их разговор, требуя его прекращения. Второй мальчик спокойно играет со своей машинкой немного поодаль от разговаривающих взрослых.

Упражнение «Для того, чтобы меня слушали, я должен...».

Этюд «Я слушаю друга».

Игра «Иностранец». Ребёнок или взрослый исполняет роль иностранца, который приехал в гости. Этот человек не знает русского языка, а мы не знаем того языка, на котором говорит он. Детям даётся задание принять гостя, пригласить его в комнату, показать игрушки, дать им название, предложить поиграть, предложить пообедать. Всё это нужно сделать без слов.

13 апреля

Тема «Поиграем вместе».

Цель: Развитие у детей коммуникативных навыков, внимания, обучение детей умению проигрывать, развитие эмпатии. (*Эмпатия – это способность одного человека сосредоточиться на эмоциональном состоянии другого человека, и разделить или прочувствовать его переживания, так словно они собственные*).

1.Беседа «Как играть по правилам с друзьями, необходимо ли соблюдать правила игры?».

2.Игра «Без слов», «Подарок другу». Задача ребёнка без слов показать, что он бы подарил другу. Другой (взрослый или ребёнок) угадывает, затем роли меняются.

3.Подвижные игры «Не урони мяч», «Сядь на стул».

4.Задание «Рисуем вместе». Совместное рисование, умение договориться о сюжете рисунка, распределение, кто, что нарисует».

Проговорить, что и в игре и в совместной деятельности необходимо умение договариваться и соблюдение определённых правил. Обсудить: Для чего нужны правила?

20 апреля

Тема «Наши поступки».

Цель: Развитие умения анализировать хорошие и плохие поступки.

1.Игра «Хорошо или плохо». Ребёнок по картинкам или по словам определяет хороший это поступок или плохой.

2. Рисунок «Мой плохой и хороший поступок».

3.Стихотворение В. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» (есть мультфильм, можно посмотреть и обсудить с ребёнком содержание).

27 апреля

Тема «Мы в группе детского сада».

Цель: Продолжение формирования умения общаться со сверстниками, способствование сплочению детского коллектива.

1. Упражнение «Моё настроение утром».

2. Игра подвижная «Мы играем вместе». Меняются местами те, у кого, например, в одежде синий цвет (можно взять любой цвет); длинные (короткие) волосы; только мальчиков (девочек); кто добрый, злой и т.д.

3.»Разные ситуации». Проговорить, что в течении дня в группе детского сада возникает много разных ситуаций – хороших и плохих: кто-то на кого-то обижается, кто-то кому-то помогает. Обсудить и можно проиграть поведение в разных ситуациях.

4. Упражнение «Невидимая нить» (на сплочение, все дети в группе составляют единое целое, каждый из них важен и значим в целом).