

Тема недели: Водный мир.

ФЦКМ (Формирование целостной картины мира)

- Расширять у детей знания и представления о водных обитателях - рыбах, их внешнем виде, защитной окраске, среде обитания.
- Закрепить умение преобразовывать существительные в прилагательные
- Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.
- Обогащать и активизировать словарь детей.

Морские обитатели.

Первый тип рыб. Жизнь в морях и океанах необычайно разнообразна. Там обитает более 25 тыс. видов рыб. Самые красивые и необычные – это морские рыбы. Можно рассмотреть иллюстрации некоторых из них. Морской ёрш, морской язык, треска, акула, морской конек и другие. Необычные морские обитатели – кораллы. Кораллы – это животные организмы, пусть и так не похожие на растения. Всего в мире их насчитывается около 5000 видов. Для их роста им нужны полноценные условия: достаточная соленость воды, прозрачность, теплота и много пищи. Именно поэтому коралловые рифы обитают в водах Тихого и Атлантического океанов. Чаще всего кораллы бывают коричневыми, белыми, красными, реже встречаются желтые, зеленые, черные, розовые. Растут кораллы очень медленно. Скорость роста зависит от освещенности, температуры воды, насыщенности кислородом и составляет 1-3 см в год. Из кораллов изготавливают украшения.

Загадки:

Речные рыбы.

Второй тип рыб. На Земле много водоемов с пресной водой - реки, озера, пруды, каналы, ручьи. В них встречается большое разнообразие рыб. Покажите фото некоторых из них.

Карась, линь, лещ, ёрш, сом и другие.

Аквариумные рыбки.

Третий тип рыб – аквариумные. Первые аквариумы появились в Древнем Египте. Египтяне устанавливали специальные бассейны для рыб в садах и парках. Первым человеком, который решил разводить золотых рыбок в деревянных бочках, был китайский правитель Тин Цян. В наше время аквариумы можно встретить повсюду: дома, в школе, в офисах. Аквариумные рыбки очень красивы. Родина большинства аквариумных рыбок – жаркие страны. Все они теплолюбивы, им нужна температура воды не менее 25 градусов.

Аквариум подогревают лампой или специальным обогревателем. Можно познакомить с некоторыми из них: Телескоп, гурами, гуппи, золотая рыбка и другие.

Можно поиграть в д/игру «Найди дом для рыбок».

Задание: положить кружок (построить дом) около соответствующей рыбы. Рыба речная – зеленый кружок, рыба морская – синий.

Отгадайте загадки:

На дне, где тихо и темно лежит усатое бревно. (Сом.)

На дне один лежит плоский блин. (Камбала.)

Драчун и забияка. Живет в воде. Кости на спине. И щука не проглотит. (Ёрш.)

Живу глубоко, плыву легко. Зубастая, большая, а рыба морская. (Акула.)

Я всеми и всегда узнаю без труда. Полосатый пиджачок, ярко-красный плавничок. (Окунь.)

Как мы называем водных обитателей:

живущих в море? (морские);

живущих в реке? (речные);

в аквариуме? (аквариумные).

Пальчиковая гимнастика «Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг! (делают ладошку у лба «козырьком»)

Что ты видишь, милый друг? (приставляют пальцы колечками у глаз)

Здесь прозрачная вода (разводят ладони в стороны)

Плывёт морской конёк сюда. (волнообразные движения ладонями вперёд)

Вот медуза, вот кальмар (опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки)

А вот это – рыба шар. (соединить пальцы обеих рук в форме шара)

А вот, расправив восемь ног, (показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук)

Физкультминутка «А над морем — мы с тобою!»

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

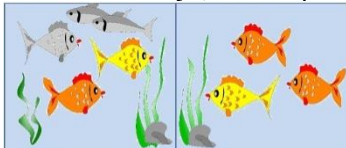
А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)
Мы теперь плывём по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

ФЭМП (формирование элементарных математических потребностей)

1 занятие

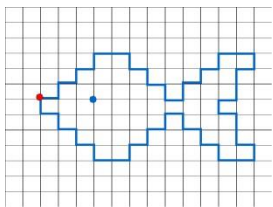
- Продолжать формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать задачи, используя знаки в пределах 10-ти; умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число;
- Развивать логическое мышление, память, внимание, ориентировку во времени и на листе бумаги
- Развитие связной речи
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Посчитайте от 1 до 10 и обратно.
- Назови соседей числа 4
- Назови соседей числа 6.
- Назови соседей числа 9.
- Я задумала число, оно меньше 3 на одну единицу. Какое это число?
- Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?
- Назови дни недели.
- Назови соседей среды?
- Назовите соседей субботы?
- Назовите части суток?
- Сколько месяцев в году?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Кто стоит справа от тебя?
- Кто стоит слева от тебя?

Составь задачу (напиши решение и ответ)



$$5+3=8$$

И так по аналогии можно придумать любые задачи. (положите на стол во время обеда больше ложек чем нужно, потом попросите ребенка убрать лишние. И в итоге пусть он придумает задачу и расскажет решение. Пример: Мама положила на стол 7 ложек. Петя убрал 4 лишние ложки (т.к. в семье 3 человека). Сколько всего ложек осталось. $7-4=3$)



Начинаем от красной точки: 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз и т.д.

2 занятие

«Речные рыбы»

- Продолжать знакомить детей с единицей длины – сантиметром; знакомить с линейкой и ее назначением; развитие счета в пределах 20-ти; закрепить состав числа 10.
- Развивать умение в измерении длины с помощью условной меры; внимание, память.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.
- Развитие грамматического строя речи по лексической теме «Рыбы».

Загадка:

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумею-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я? - ... (линейка)

Возьмите линейку, рассмотрите её. Вы видите знакомый вам числовой ряд и деления. Расстояние от одного числа до другого и есть 1 см. Поучиться с помощью линейки измерять длину разных отрезков и, наоборот, чертить отрезки по заданной длине. (ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИНЕЙКОЙ:

Начало отрезка совместить с точкой 0. Посмотреть, с каким числом совпал конец отрезка, — это и будет длина отрезка в сантиметрах.)

ВЫ: Назови длину блокнота? РЕБЕНОК: Длина блокнота 10 см.

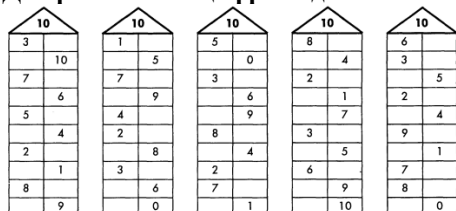
Попросить ребенка выложить цифры от 11 до 20. Прочитайте эти числа по порядку.

- посчитать обратно от 20 до 11.

- найти число 15, 18, 13 и показать его (сколько счетных палочек нужно взять?)

- поиграть в игру «Найди ошибку» - написать на листе цифры от 11 до 20 в неправильном порядке : 11 12 14 15 13 Пусть ребенок найдет ошибки.

Д/игра «Посели цифры в домик».



Развитие речи.

Водный мир»

Задачи:

- Уточнить, активизировать, актуализировать словарь по теме: «Животный мир морей и рек»
- учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.
- Развивать связную речь, описывая представителя водной среды; слуховое внимание и восприятие, мелкую моторику.
- Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к природе.

Игра «Вопросы - ответы»

Передаём её друг другу, отвечая на мои вопросы.

(Дети становятся в круг и отвечают на вопросы, передавая друг другу рыбку.)

- Чья голова? (Это рыба голова).
- Чей хвост? (Это рыбий хвост).
- Чьи жабры? (Это рыбы жабры).
- Чьё брюшко? (Это рыба брюшко).
- Чьи плавники? (Это рыбы плавники).
- Чьи кости? (Это рыбы кости).
- Чья чешуя? (Это рыба чешуя).
- Чьи икринки? (Это рыбы икринки).
- Чьё туловище? (Это рыба туловище).
- Чьи глаза? (Это рыбы глаза).

Игра «Один - много»

Цель: -

Описание игры: Взрослый называет ребёнку предметы в единственном числе, а тот должен называть множественное число этих предметов.

- Море – моря;
- Рыба – рыбы;
- Акваланг – акваланги;
- Батискаф - батискафы;
- Лодка – лодки;
- Водолаз – водолазы;
- Кит – киты;
- осьминог - осьминоги;
- Дельфин – дельфины;
- Медуза – медузы;
- Акула – акулы;
- Коралл – кораллы.

Д/игра «Что лишнее». Назовите 3 речных рыбы и одну морскую. Ребенок должен назвать лишнюю и почему.

Д/игра «Составь предложение». Плавает, быстро, очень, дельфин. (Дельфин плавает очень быстро).

Обучение грамоте

Закрепление букв Ё,Е,Ю,Я»

Задачи:

- Закрепить буквы Ё,Е,Ю,Я
- Развивать фонематическое представление;
- фонематический и слоговой анализ,
- зрительное внимание, память.

Фонематический разбор слова: ЁЛКА . Сколько букв (4), сколько звуков (5 т.к. буква Ё имеет 2 звука «Й» и «О»), сколько гласных звуков, согласных звуков.

Д/игра «Поймай звук». Например: Ловим звук «Я» - слова где ребенок слышит этот звук делает хлопок: Яблоко (хлопок), Африка (не хлопает), Якорь, мясо (хлопает) – и так с любым звуком.

Чтение художественной литературы

«Первая рыбка» Е. Пермяк.

Цель: Знакомство с новым художественным произведением.

Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями детских писателей; помочь понять смысл рассказа; .

Развивать умение детей слушать большие по объему литературные произведения; Воспитывать бережное отношение к природе.