

## Тема недели: Труд людей на земле (сельскохозяйственные работы)

### ФЦКМ (Формирование целостной картины мира)

Тема: «Труд людей на земле»

Задачи:

- Формировать и расширять представления детей о труде взрослых и профессиями в сельской местности.
- продолжать формировать знания о видах транспортных средств;
- учить различать виды транспортных средств используемых в с/хозяйстве по назначению, внешнему виду, действиям;
- Воспитывать интерес и уважение к профессиям в сельской местности.

Спросите у ребенка какое сейчас время года? (Весна). Какие приметы весны он увидел в природе (обильное таяние снега, день стал длиннее, а ночь короче; начали набухать почки и появились первые листочки, трава и цветы и т.д).

В народе говорят: «весной день год кормит». Спросить у ребенка, как он думает что это значит? (предположения )

Наступила весна. Пришла горячая пора, пора больших забот. Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы . Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва, посеять семена хлебных и овощных растений, высадить картофель. Если упустить время – не вырастить хорошего урожая, нечего будет есть. Ранней весной основной работой является вспашка земли. Сельскохозяйственный транспорт очень помогает труженикам села в их нелегком труде. Выезжают трактористы в поле и вспахивают землю. Чтобы почва была мягкой, рыхлой для лучшего всхода семян. Эти тракторы пашут землю. К нему прикрепляют плуг с острыми ножами. Ими плуг режет землю пластами и переворачивает



Но в такую землю нельзя бросать зерно. Этот трактор боронует землю, то есть разрыхляет её. Борона – сельскохозяйственное орудие, похожее на грабли с острыми стальными зубьями пласты земли разравнивает, делает землю мягкой.



Теперь земля готова к посеву, можно бросать в неё семена. Сейчас зерно сеют машины. Этот трактор сеет зерно. С помощью сеялки зерно попадает в землю.



Спросить у ребенка: Что нужно для того, чтобы семена проросли? (свет, воздух и вода). Свет и воздух есть всегда, а как быть, если дожди идут нечасто и растениям не хватает влаги? Их нужно поливать. На помощь растениям приходят люди. Они устанавливают на полях поливочные машины, орошают землю.



При должном уходе из маленьких семян осенью люди получают богатый урожай. После того как урожай созреет на поля выходят комбайны (покажите фото).  
Затем вы можете рассказать ребенку о профессиях связанных с сельским хозяйством: агроном (Это человек, который знает, как растить хлеб, какие болезни и вредители могут помешать ему; тракторист, комбайнер, хлебороб, мельник, шофер...

### **Физминутка**

Что стучите, мастера, (стучат кулачок о кулачок)  
Золотые руки?  
Чиним, чиним трактор (кулачок на кулачок, скручивающие движения кистями рук)  
Точим, точим плуги. (трем ладошку о ладошку)  
На дворе весна у нас, (поднять руки вверх)  
Агроном сказал: - Пора! (махнуть правой рукой сверху вниз)  
Заводите трактора! (руки согнуты в локтях перед собой, круговые вращения)  
Трактора выходят в поле, (руки согнуты в локтях по бокам, движения вперед – назад)  
Тянут плуги на прицепе. (наклоны в стороны с отведением рук в противоположную сторону)  
Режьте, плуги, (ребром ладони правой руки проводим по левой ладони)  
Как ножом,  
Сочный, жирный чернозем! (ребром ладони левой руки проводим по правой ладони)  
Гребнем частым, борона, (пальцы согнуты, имитация расчесывания)  
Расчеши земельку!  
Приготовим для зерна  
Мягкую постельку. (руки вперед, ладонями вверх, развести в стороны)

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«ХЛЕБ»**

Рос сперва на воле в поле,	<i>Дети слегка покачивают руками,</i>
Летом цвел и колосился,	<i>поднятыми вверх.</i>
А потом обмолотили,	<i>Постукивают кулаками друг о друга.</i>
Он в зерно вдруг превратился.	<i>Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»</i>
Из зерна – в муку и тесто,	<i>Сжимают и разжимают кулаки.</i>
В магазине занял место.	<i>Вытягивают руки вперед, ладонями вверх.</i>
Вырос он под синим небом,	<i>Поднимают руки вверх.</i>
А пришел на стол к нам – хлебом.	<i>Вытягиваю руки вперед ладонями вверх</i>

### **ФЭМП (формирование элементарных математических потребностей)**

Задачи:

- Формирование умения детей в составление и решение задач.
- Продолжать формировать умение детей в составлении и решении задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20;
- Развивать внимание детей, логического мышления решая примеры-кроссворды; упражнять в ориентировке на листе бумаги;

1. Предложите ребенку решить занимательные задачи..

Три яблока- одно сорвать  
Ручонка так и тянется.  
Но прежде, надо сосчитать,  
А сколько же останется?

Три голубя белых на крыше сидели  
Два голубя взяли и улетели.  
Ну-ка, скажите мне поскорей,  
Сколько осталось сидеть голубей?

На диване ровно в ряд  
Куклы Танины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
Три веселых пингвина,  
Котенок и слоненок.

У Натальи - кукла Оля,

Плюшевый мишка - у Коли,  
 Котик - у Маши,  
 Матрешка - у Нади,  
 Лошадка - у Андрюши,  
 Мерседес - у Сережи,  
 Мышка - у Алины,  
 Кошка - у Полины.  
 Сколько игрушек у детей? (8)

Как- то ночью под кусточком  
 Грибы выросли опять.  
 Два грибочка, три грибочка,  
 Сколько вместе? Ровно...

2. Решите примеры

6	-	3	=	
-		-		-
3	+	2	=	
=		=		=
	+		=	

10	-	7	=	
-		-		-
2	-	2	=	
=		=		=
	-		=	

5	-	2	=	
+		+		+
3	-	1	=	
=		=		=
	-		=	

  

8	-	5	=	
-		+		+
6	-	1	=	
=		=		=
	+		=	

1	+	2	=	
+		+		+
3	+	3	=	
=		=		=
	+		=	

5	+	4	=	
-		-		-
4	+	1	=	
=		=		=
	+		=	

3. Составь задачу.

**Составьте задачу по рисунку Лосяша.**



The illustration shows three rows of jars:

- Top row: 6 jars containing orange slices.
- Middle row: 4 jars containing green pickles.
- Bottom row: 5 jars containing red berries.

4. Впиши пропущенные цифры



Схема для составления рассказа об осени:



План рассказа:

- 1) семена пшеницы;
- 2) способы ухода;
- 3) сбор колосков;
- 4) обработка колосков (мука);
- 5) что пекут из муки?.

## Обучение грамоте

«Закрепление пройденных звуков»

Задачи:

- Закрепить пройденные звуки.
- Развивать фонематическое представление, слуховое внимание, память.

## Чтение художественной литературы

С.Топелиус «Три колоска»

Задачи:

- Познакомить с новым произведением и с жанровыми особенностями сказки.
- Развивать умение в оценки к героям сказки и их поступкам.
- Воспитывать доброжелательность.
- Развивать диалогическую форму речи.

Обсудите с детьми прочитанный текст.

Можно предложить ребенку нарисовать понравившегося героя.