

## У НАС В ГРУППЕ

### ТЕМА НЕДЕЛИ: ГРИБЫ. ЯГОДЫ ПОНЕДЕЛЬНИК

**9.00-9.20 Музыкальная деятельность. Музыка**  
(по плану специалиста)

**9.30 – 9.45 ФЦКМ**

**Тема: «Экологическая тропа»**

Цель: Обобщение знаний детей о грибах и ягодах; умение узнавать их по внешнему виду; расширение представления о ядовитых видах

**15.30-15.50 Физическая культура**  
(по плану специалиста)

### ВТОРНИК

**9.00-9.15 Развитие речи**

**Тема: Синичкина кладовая**

Цель: умение детей вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них; Формирование умения рассуждать; развития фонематического восприятия

**16.20 – 16.35 Изобразительная деятельность. Рисование**  
(по плану специалиста)

### СРЕДА

**9.00-9.15 ФЭМП**

**Тема: Раз грибок, два грибок**

Цель: умение сравнивать две группы предметов разных по форме, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар; закрепление знаний геометрических фигур; упражнение двух предметов по высоте.

**10.00 – 10.20 Хореография\***  
(по плану специалиста)

**15.20 – 15.35 Психологические игры**  
(по плану специалиста)

**15.45 – 16.00 – Игра / социализация**

### ЧЕТВЕРГ

**9.00-9.15 Развитие познавательно – исследовательской деятельности.**  
**Познавательно-исследовательская деятельность**

**Тема «Грибы и ягоды»**

Цель: умение различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды.

**9.45 – 10.05 Физическая культура**  
(по плану специалиста)

**15.20-15.40 Музыкальная деятельность. Музыка**  
(по плану специалиста)

**15.50-16.05 Чтение художественной литературы\***  
**Чтение В. Сутеева «Под грибом».**

Цель: умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей.

### ПЯТНИЦА

**9.00-9.15**

**9.25 – 9.40 Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация по подгруппам**  
(по плану специалиста)

**10.30-10.50 Физическая культура на прогулке**  
(по плану специалиста)

**15.30 – 15.50 Хореография\***  
(по плану специалиста)

**16.00-16.15 Безопасность**

**Тема «Грибы и ягоды»**

Цель: умение различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Пальчиковая гимнастика

Дети в лес грибной пошли

*(дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)*

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,

Засолили, засушили,

Заморозили немножко

И поджарили с картошкой.

*(загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами)*

\*\*\*

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

*(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)*

\*\*\*

#### «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем..

*Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.*

*Оби руки идут по столу.*

*Загибают пальчики, начиная с большого*

#### «Ягоды»

С ветки ягодки снимаю

И в лукошко собираю.

Будет полное лукошко.

Раз, два, три, четыре, пять.

Я попробую немножко.

Я поем совсем чуть-чуть.

Легким будет к дому путь!

*Кисть левой руки приподнять перед собой и опустить пальцами вниз, погладить пальчик руки от основания к подушечкам.*

*Погладить подушечку каждого пальчика по порядку.*

### Физминутка.

Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли. <i>Ходьба на месте.)</i>	И в лукошко набери! <i>(Наклоны.)</i> Вон на дереве орех.
Приседали, приседали, Белый гриб в траве нашли. <i>(Приседания.)</i>	Кто подпрыгнет выше всех? <i>(Прыжки.)</i>
На пеньке растут опять, Наклонитесь к ним, ребята,	Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться. <i>(Потягивания — руки вверх.)</i>
Наклоняйся, раз-два- три,	Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили.

### «Грибы и ягоды»

Мы с друзьями в лес пойдем, *(шагаем на месте)*

В лес пойдем.

Грибы, ягоды найдем, мы найдем *(наклоны туловища к правой – левой ноге)*

Их в корзинки соберем *(имитация движений)*

Покричим в лесу: «Ау – ау»! *(руки рупором ко рту)*

Эхо там живет в бору *(правую руку на пояс, левую к уху, наклон туловища влево и наоборот)*

### Стихи

Боровик

По дорожке шли –

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.

Лисички

Золотистые лисички -

Любопытные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом.

Масленок

Сел мышонок на масленок,  
А масленок - липкий гриб,  
Вот мышонок и прилип.  
Ай-ай-ай, ай-ай-ай!  
Мама, мама, выручай!

Мухомор

Гнуть над ним не стоит спину,  
Не украсит он корзину...  
Знают люди с давних пор:  
Несъедобен мухомор!

Поганка

На полянке спозаранку  
Повстречала я поганку  
-Почему ты бледная?  
-Потому что вредная!

Слива, слива, моя слива,  
Ты красива и вкусна.  
Много мякоти на диво,  
Ну, а косточка - одна.

А.Фадеева ЗЕМЛЯНИЧКА

Земляничка возле пня  
Всем сказала:  
- Нет меня!  
Оглянулась и потом  
Притаилась под листом.  
Солнца луч её нашёл,  
Закричал: - Нехорошо!  
Обманула! Ай-ай-ай!  
Земляничка, вылезай!  
Покраснела ягода и сказала:  
-Ябеда ...

## **В. Сутеев «Под грибом»**

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь переживает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

— Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

— Куда же я пущу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

— Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут и места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит лягушка и хохочет:

— Эх, вы! Гриб-то...

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

### **Дидактическая игра «Почему грибы так называются?»**

**Цель:** познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов; учить детей разным приемам словообразования на примерах грибов.

- Как называется гриб, который растет под березой? (*Подберезовик.*) Как вы думаете, почему он так назван?
- Как называется гриб, который растет под осиной? (*Подосиновик.*) Как вы думаете, почему он так назван?
- Гриб, который любит расти в еловом или сосновом бору, как называется? (*Боровик.*)
- Как называются грибы с рыжими шляпками? (*Рыжики, лисички.*)
- Как называются грибы, растущие дружными семейками на пеньках? (*Опята.*)
- Как называется гриб с круглой волнистой шляпкой? (*Волнушка.*)
- Как называются грибы с маслянистыми шляпками? (*Маслята.*)
- Какой гриб носит название дикого животного? (*Лисичка.*) Почему его так назвали?
- Название гриба очень похоже на название домашнего животного. Какой это гриб? (*Свинушка.*) Почему его так называют? (*Потому, что он в пятнах, «грязный, как свинушка».*)
- Какие грибы названы в честь дождя? (*Дождевики.*)
- Эти грибы можно есть? Как они называются? (*Съедобные.*)
- Грибы, которые грибники не любят, поганые грибы как называются? (*Поганки.*)
- Какие еще грибы не любят встречать грибники? Эти грибы можно есть? Как они называются?

### **Игра «Один – много»**

**Цель:** учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Мы волшебники немного,  
Был один, а станет много.

(*Подосиновик – подосиновики – много подосиновиков и т.д.*)

### **Игра «Посчитай – один, два, пять» (с мячом)**

**Цель:** учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».

Сколько их – всегда мы знаем,  
Хорошо мы все считаем.

*Один мухомор – два мухомора – пять мухоморов.*

### **Подвижная игра «Озорные грибочки»**

Дети и ведущий встают в круг, водящий стоит в середине круга.

Мы весёлые грибочки /дети идут по кругу, взявшись за руки/

Мы растём на пнях и кочках /останавливаются, поднимаются на носки, приседают/

Любим прятаться, играть /топают ногами/

Ты попробуй нас догнать! /разбегаются/

Водящий догоняет детей.

Игра повторяется снова.

**«Ежик в лесу»**

Выбирается водящий – «ежик», он встает в середину площадки. Остальные дети – «грибы», они встают в круг вокруг водящего. Идут по кругу со словами:

*Грибничок колючий Идет в лесу дремучем.*

*Раз грибок, два грибок, Вот и целый кузовок!*

«Ежик»:

*А я по лесу иду, В кузовок грибы беру.*

*Раз, два, не зевайте, От меня вы убегайте!*

«Грибы» разбегаются, а «ежик» старается их поймать.