

## Вторая группа раннего возраста «Цыплята»

### Тема недели: Грибы и ягоды (26.10.20- 30.10.20)

<b>Понедельник</b> 26.10.20	<b>Расширение ориентировки в окружающем мире:</b> «Грибы. Ягоды» <b>Цель:</b> Расширение знаний и представлений детей об окружающем мире; формирование обобщающего понятия – грибы, ягоды, приметы осени; последовательность времен года, их приметы; развитие речи детей. <b>Задачи:</b> Расширять словарь по теме; Формировать грамматический строй речи; Развивать связную речь, зрительное, слуховое восприятие; Воспитывать любовь к родной природе, к красоте осени.
<b>Вторник</b> 27.10.20	<b>Развитие речи:</b> «Дары леса: грибы, ягоды». <b>Цель:</b> Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Учить правильно называть предметы, их качества, цвет, величину; <b>Задачи:</b> Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.
<b>Среда</b> 28.10.20	<b>ФЭМП:</b> «По лесу мы гуляем грибы и шишки собираем. Построим дорожку» <b>Цель:</b> Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. <b>Задачи:</b> Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначая совокупности словами один, много, ни одного. <b>Развитие продуктивной деятельности (РИСОВАНИЕ):</b> «Мухомор» <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность шляпки мухомора. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.
<b>Четверг</b> 29.10.20	<b>Чтение художественной литературы:</b> «Под грибом» В. Сутеев. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством Владимира Сутеева. <b>Задачи:</b> Развивать умение внимательно слушать произведение, интерес к литературе; Развивать устную речь детей, зрительную память; Воспитывать у детей чувство доброты.
<b>Пятница</b> 30.10.20	<b>Развитие продуктивной деятельности (ЛЕПКА):</b> «Ягодки на тарелочке» <b>Задачи:</b> Учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев. Вызвать интерес к лепке. Координировать движения обеих рук. Развивать мелкую моторику.

## **Игра- ситуация «Путешествие в лес.»**

Воспитатель: -Осенью созревает урожай. И люди, и звери делают запасы на зиму. Сегодня мы с вами отправимся в лес и узнаем, какой урожай в лесу вырос.

- Поедем? Садитесь на лошадку!

(Дети под музыку скачут галопам)

- На лошадке ехали, до леса доехали.

Гоп, гоп, гоп, гоп - стоп!

Мы в лес приехали!

- Мы по лесу пойдём, ягоды соберём.

А помогут нам ягодку собрать наши пальчики.

- Приготовьте пальчики девочки и мальчики.

### **Пальчиковая игра «За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

### **Упражнение на дыхание «Чем пахнет лес»**

- Ягоды мы собрали.

(сделать чашечку из двух ладошек)

Носиком вдыхаем, ротиком выдыхаем.

Воспитатель: - Ой, ребята, а в лесу ещё чем-то пахнет. Закройте глазки и понюхайте. Носиком делаем вдох, ротиком выдох.

(поставить грибок)

Дети. (открывают глаза) Грибами.

### **Подвижная игра «За грибами»**

Все зверюшки на опушке

Ищут грузди и волнушки. (Дети идут в хороводе.)

Белочки скакали,

Рыжики срывали.

(Скачут в присядку, срывают воображаемые грибы.)

Лисичка бежала,

Лисички собирала.

(Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.)

Скакали зайчатки,

Искали опятки.

(Скачут стоя, срывают воображаемые грибы.)

Медведь проходил,

мухомор раздавил. (Идут в развалку, затем топают правой ногой.)

Воспитатель: -Спасибо вам ребята, за помощь зверьям.

- Нам в детский сад пора.

- Поедем? Садитесь на лошадку!

(Дети под музыку скачут галопам)

- На лошадке ехали, до школы доехали.

Гоп, гоп, гоп, гоп - стоп!

В свою группу приехали!