

Тема недели: Планета Земля. Космос

ФЦКМ (Формирование целостной картины мира)

Тема: «Солнечная система»

Задачи:

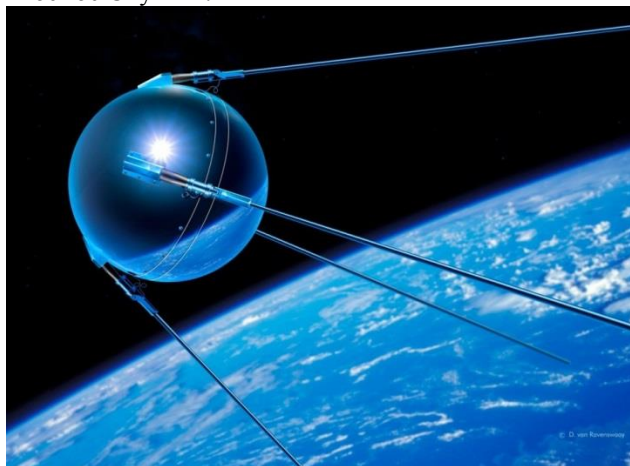
- Расширить и обобщить представления детей о строении Солнечной системы и планетах, последовательностью расположения планет солнечной системы на своих орбитах. Расширить знания детей о космонавтах, космических полётах: первый космонавт Юрий Гагарин - гражданин России, полёт в космос - это плод труда многих людей (конструкторы, механики, врачи и т.д.).
- Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность.
- Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова антонимы.

Рассказать ребенку о том, что Земля - это родной дом, а Солнечная система - родной город, в которой находится наш дом. В этом солнечном городке есть и другие планеты.



Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты. Чем дальше планета от Солнца, тем она холоднее. И только наша Земля находится от Солнца на таком оптимальном расстоянии что на зародилась жизнь. И на нашей планете были все условия для этого (вода, воздух, температура воздуха).

Первыми люди запустили в космос Спутник.



Люди не знали, сможет ли человек выдержать нагрузки полёта. И тогда первыми в космос полетели собаки: Белка и Стрелка



Они благополучно вернулись на Землю, и только после этого решили отправить в космос человека. Тогда учёные стали придумывать новый летательный аппарат, в котором были бы созданы все условия для человека. Так изобрели и построили первую ракету «Восток».



И наконец - то, 12 апреля 1961 года в космос полетел первый космонавт. Это был наш русский человек. Ю.А. Гагарин.

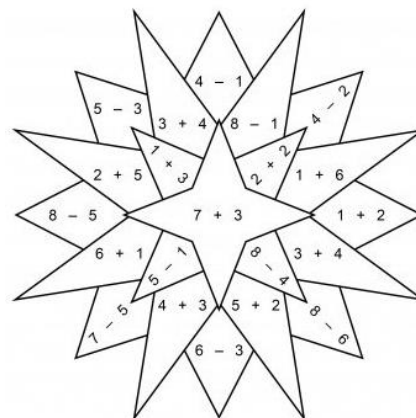
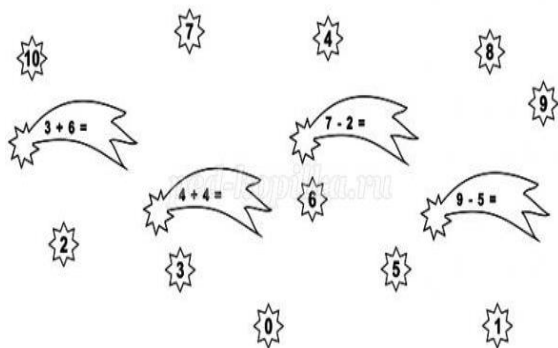


Весенним утром мощная ракета - носитель вывела на орбиту первый в истории человечества космический корабль «Восток».

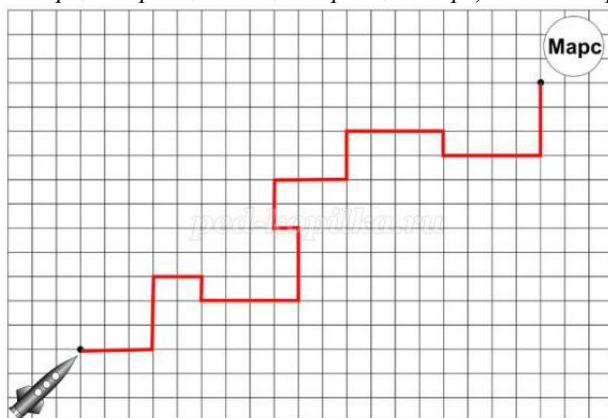
- Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по разным признакам, измерять отрезки с помощью линейки; память, логическое мышление : умение сделать космический корабль из счетных палочек (по памяти)
- закрепить умение ориентироваться на листе в клетку (лево, право, верх, низ); решать примеры в пределах 10-ти.
- закрепить названия планет солнечной системы

1. Предложите ребенку определить на какую звезду летит комета. Или раскрасить звезду по номерам.

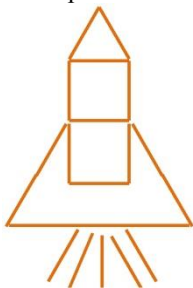
2 – фиолетовый, 3 – красный, 4 – желтый,
7 – синий, 10 – голубой.



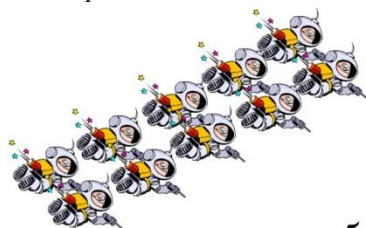
2. Игра «Долети до Марса» . (3 вправо, 3 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх). Можно придумать свою «дорогу» к своей планете.



3. Сделать Космический корабль . Дать ребенку посмотреть на рисунок от 20-30 секунд. Попросить повторить.



4. Сосчитай парами.



5 пар

Сколько пар космонавтов нарисовано на картинке?

Сколько всего людей составляет данное количество пар?

10



3 пары

Сколько пар космонавтов нарисовано на картинке?

Сколько всего людей составляет данное количество пар?

6

и т.д.

«Планеты»

Цель: Знакомство с четными и нечетными числами.

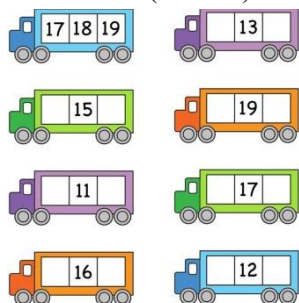
Задачи:

- Познакомить детей с четными и нечетными числами.
- Развивать умение в счете тройками и двойками; в ориентировке на листе бумаги; память, логическое мышление.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Развитие фонематического слуха, слухового внимания.

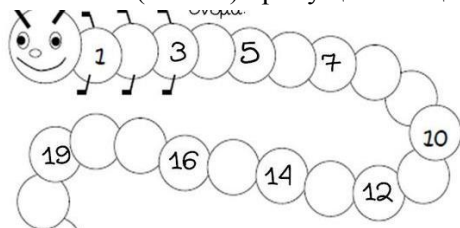


1. Дигра «Четные-нечётные» Положить на стол 2 счетные палочки. Сколько у меня палочек? Разложи палочки по кучкам поровну. Поскольку палочек получилась в каждой кучке? (по одному) Вот тебе 3 палочки, разложи их поровну по кучкам. Не получается? Значит, те числа, которые можно разделить поровну на 2, называются четными, а которые нельзя - нечетными. (также проводится работа с оставшимися числами до 10). Можно разложить вилки, ложки, конфеты, игрушки.

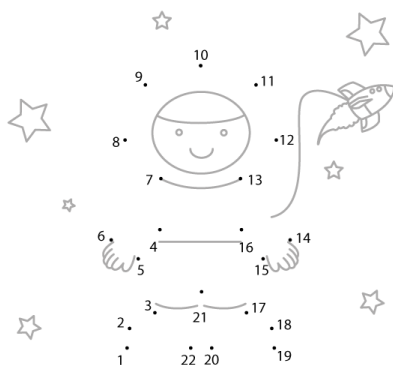
2. Напиши (назови) соседние числа.

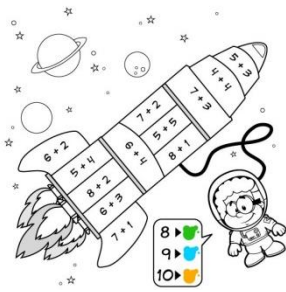


3. Напиши (назови) пропущенные цифры.



4. Соедини по точкам





5. Реши примеры

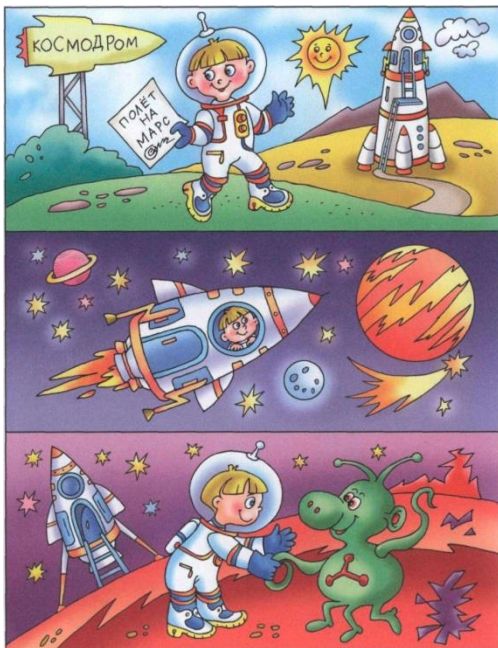
Развитие речи.

«Космос и наша планета»

Задачи:

- Совершенствовать умение составлять короткие рассказы
- Развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность.
- Воспитать любовь к своей планете.

1. Расставь картинки по порядку и придумай рассказ.

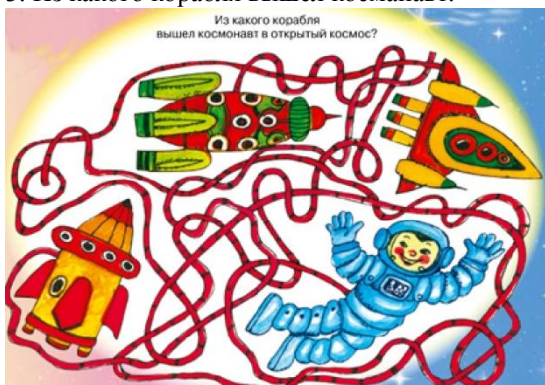


2. Игра Скажи наоборот
- Ленивый - трудолюбивый
 - Злой - добрый
 - Слабый - сильный
 - Медлительный - быстрый
 - Неряшливый - аккуратный
 - Грустный - веселый
 - Нервный - спокойный
 - Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

3. Из какого корабля вышел космонавт.



4. Дигра «Посчитай до 5-ти». Пример: Одна комета, две кометы, три кометы, четыре кометы, пять комет.

Обучение грамоте

«Знаки [ъ],[ь]»

Задачи:

- Познакомить со знаками [ъ],[ь].
- Объяснить детям два способа обозначения мягкости согласных звуков на письме.
- Развивать память, внимание, фонематический анализ.
- Воспитывать уважение к героическим профессиям.

Чтобы объяснить детям про [Ъ] и [Ь] можно предложить им посмотреть мультфильм: УРОКИ ТЕТУШКИ СОВЫ. АЗБУКА МАЛЫШАМ . БУКВЫ Ъ И Ь.

1. Посчитай слоги в слове. В каждом слоге есть гласный звук, один слог=один хлопок. (Пример: Кос (хлопок) – мос (хлопок). Два слога=два хлопка. МАРС (1 слог = 1 гласная=один хлопок)
2. Дигра «Поймай звук». Если загаданный звук есть в слове ребенок хлопает (пример [Л] – Луна (в начале слова=хлопок), пЛутон, Луноход, Лунатик, соЛнечный, звезда (нет звука, нет хлопка)

Чтение художественной литературы

Рассказ В. Бороздин «Первый в космосе».

Задачи:

- Расширять представлений детей о космосе.
- Содействовать правильному восприятию содержания произведения.
- Развивать любознательность, познавательную активность .
- Воспитывать любовь к своей планете.
- Развивать диалогическую форму речи.

Обсудите с детьми прочитанный текст.