

## Вторая группа раннего возраста «Цыплята»

### Тема недели: «ОБУВЬ» (09.11.20- 13.11.20)

<b>Понедельник</b> <b>09.11.20</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем мире:</b> «Обувь» <b>Задачи:</b> Расширить и уточнить знания детей об обуви. Формировать их представление об обобщающем понятии «обувь». Познакомить с назначением обуви, объяснить понятие «пара обуви». Продолжать учить отвечать на вопросы фразой из 2–3 слов. Закрепить знания о цветах. Развитие общей и мелкой моторики. Развитие их мышления, памяти, внимания.
<b>Вторник</b> <b>10.11.20</b>	<b>Развитие речи:</b> «Обувь» <b>Цель:</b> закрепление обобщающего понятия «Обувь» <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей отгадывать загадки; Закреплять знания детей о видах обуви, их назначении (сезонности). Обогащать словарь и развивать речь: название некоторых видов обуви; ответы на вопросы согласно тексту; Развивать мышление, связную речь, общую и мелкую моторику; Формировать эмоциональное восприятие. Воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к окружающим.
<b>Среда</b> <b>11.11.20</b>	<b>ФЭМП:</b> «Обувь» <b>Цель:</b> Расширить знания детей и обогатить словарь по данной теме. <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Формировать устойчивые представления о цвете, величине, геометрических фигурах. Совершенствовать навыки рисования красками, наклеивания, лепки. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к обуви. <b>Развитие продуктивной деятельности (РИСОВАНИЕ):</b> «САПОЖОК» <b>Цель:</b> развитие моторных действий в нетрадиционном рисовании. <b>Задачи:</b> Учить самостоятельно рисовать красками; Познакомить детей с понятием «пара» и обобщающим понятием «обувь». Развивающие: развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга, уточнять и закреплять знание цветов, развивать наглядно - образное мышление и мелкую моторику рук. формировать интерес и положительное отношение к рисованию, воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.
<b>Четверг</b> <b>12.11.20</b>	<b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение сказки С. Прокофьевой «Сказка про башмачки». <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.
<b>Пятница</b> <b>13.11.20</b>	<b>Развитие продуктивной деятельности (ЛЕПКА):</b> «Шнурки для обуви» <b>Цель:</b> продолжать учить детей лепить из пластилина <b>Задачи:</b> Воспитывать сосредоточенность, аккуратность в работе Совершенствовать приемы лепки: раскатывание, придавливание. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность в работе

## Динамическая пауза «Обуваем ножки»

Обуваем ножки Бегать по дорожке. Повтори за мной слова: Ножка раз, ножка – два!	<i>Ставят одну ножку на пятку. Бег на месте.</i>
В магазине покупают И на ножки надевают, Папа, мама, брат и я – Любит обувь вся семья.	<i>Ставят правую ногу на пятку, ставят левую ногу на пятку. Прыжки. Хлопки.</i>

## Дидактическая игра

### «Разноцветный паровоз много обуви привёз»

*Педагог предлагает детям загрузить обувь в вагоны: жёлтую обувь – в жёлтый вагончик, красную обувь – в красный вагончик, зелёную обувь – в зелёный вагончик, а синюю обувь – в синий вагончик.  
Дети подходят к доске, берут ту обувь, которая им нравится, и относят к тому вагону, который соответствует по цвету.*

## Пальчиковая игра «Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем обувь мы считать:  
Раз – туфли, (Ребенок загибает пальцы на руке)  
Два – сапожки,  
Три ботинки,  
Четыре – босоножки  
И, конечно, тапки – пять.  
Ножкам надо отдыхать.