



Музыкальность ребенка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребенка при создании благоприятных условий.

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребенку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребенок.

Музыкальные игры для младшего возраста

«Волшебный мешочек»

Взрослый показывает мешочек, в котором находятся музыкальные игрушки (инструменты). Можно рассмотреть с ребенком эти игрушки-инструменты, послушать какие звуки они издают, найти ассоциации («как дождик капает», «как птичка поет» и т.д.). Предложить ребенку закрыть глаза и по слуху определить какая игрушка (какой инструмент) звучал.

Предложить ребенку поменяться ролями

«Здравствуйте, ладошки» - музыкальная игра-приветствие (файл прилагается)

Музыкальные игры для среднего возраста

Игра «Громко – тихо запоем». *Игровым материалом может быть любая игрушка.*

Ребенку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребенка найти ее, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от нее. Затем. Взрослый и ребенок меняются ролями.

«Вот какие кубики» - музыкальная игра на развитие ритмического слуха. На проигрыш можно предложить детям повторить ритмический рисунок (файл прилагается)

Музыкальные игры для старшего возраста

Игра «Научи игрушку танцевать». Игровой материал: большая и маленькая игрушка (собачки, кошки, куклы).

Взрослый отстукивает большой игрушкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.

«Игра с палочками» - музыкальная игра на развитие мелкой моторики, развитие ритмического слуха. В качестве палочек можно использовать карандаши (файл прилагается)

