

# **«Чудо-дерево»**

## *для детей второй младшей группы*

**Цель:** Формирование здорового образа жизни.

**Задачи:** *Физкультурные занятия*

- продолжать учить ходить и бегать с изменением темпа, не опуская головы, закрепить умение ходить по ребристой доске, сохраняя устойчивое равновесие
- упражняться в прыжках на месте и в продвижении вперед, ползании
- закрепить метание предметов в горизонтальную цель
- развивать ловкость, выносливость, смелость

**Воспитатель:**

- Здравствуйте!

А скажите, ребятки  
Любите вы шоколадки?  
В сказку сладкую пойдем,  
Чудо дерево найдем,  
Где на каждой ветке  
Висит по конфетке.

**Воспитатель:** - Готовы? Тогда отправляемся!

**Вводная часть:**

- обычная ходьба
- ходьба на носках
- ходьба на пятках
- ходьба, высоко поднимая колени
- бег в колонне по одному
- обычная ходьба и перестроение в круг

(Появляется медведь с корзиной шишек)

**Воспитатель:** Кто тут, дети появился?

Мишка, ты не заблудился?

**Медведь:** Пришел к детям поиграть

Ведь скоро мне ложиться спать!

**Воспитатель:** Становись скорее к нам

Очень рады мы гостям

Мы к чудо - дереву идем

Тебя, медведь, с собой возьмем!

**Медведь:** Поиграйте с моими шишками.

За это вам дорогу укажу, а мне с вами никак нельзя, мне к зиме готовиться нужно.

Общеразвивающие упражнения

1. «Поднимаем шишки» вверх (6 раз).
2. «Покажем шишку» (6 раз).
3. «Положи шишку» (5 раз).
4. «Приседания» (5 раз).
5. «Прыжки вокруг шишки» (10 раз).

**Медведь:** - Молодцы, ребята! А шишке передайте моему другу белке, а вам идти дальше.

Основные виды движений (поточно-круговой)

(Встречает белка детей у мостика)

**Белка:** Здравствуйте , ребята! Знаю – знаю, высоко сижу, далеко гляжу, с ветки на ветку прыгаю, вижу Чудо-дерево!

-Вам нужно пройти по узенькому мостику, прыгать из болота в болото, собрать все шишки, пройти через густой лес, тогда и найдете свое Чудо-дерево.

**Ведущий:** 1. Ходьба по узенькой дорожке

2. Прыжки с обруча в обруч

3. Метание шишкой в горизонтальный обруч

4. Ползание через туннель (2-3 раза).

Заключительная часть

Подвижная игра «Разбудите мишутку»

Дети приговаривая подходят к берлоге медведя:

Миша, мишенька, вставай

И ребяток догоняй!

**Медведь:** Ну и ребяташки

Ну и шалунишки!

Я сейчас вас всех поймаю

Догоняю, догоняю! (2-3 раза).

**Ведущий:** - Ребята ,посмотрите! Озеро большое, а камней много, давайте соберем камушки в ведерки.

М/ подвижная игра «Собери камушки»

(Увидели дерево, рассматривают)

Упражнение на дыхание «Ветерок»

(Нашли, конфеты и Чудо-дерево).

**Ведущий:** Пора возвращаться в детский сад!

Поехали на паровозе (Уходят).